



Moving-ON

Oltre le discriminazioni, per promuovere l'inclusione delle comunità Rom, Sinti e Caminanti in Europa attraverso lo sport

Educational Toolkit

D 3.3





MOVING-ON

BEYOND DISCRIMINATIONS, PROMOTING INCLUSION OF ROMA, SINTI AND TRAVELLERS COMMUNITIES IN EUROPE THROUGH SPORT

CERV-2022-EQUAL – PROJECT N. 101084712

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union



EXCHANGE HOUSE IRELAND
National Travellers Service



Indice dei contenuti

- 1** **Introduzione**
- 2** **Attività Uno:
Unione sul Campo**
- 3** **Attività Due:
Superare le Barriere**
- 4** **Attività Tre:
Unirsi Contro gli Stereotipi**
- 5** **Attività Quattro:
Equilibrare il Campo di Gioco**
- 6** **Attività Cinque:
Abbracciare le Culture**
- 7** **Quiz e Giochi**
- 8** **Conclusioni**

INTRODUZIONE

Questo toolkit è stato sviluppato nell'ambito del progetto MOVING ON, che mira a promuovere lo sport come fattore chiave per l'inclusione nella comunità Rom, Sinti e Caminanti (RST). Lo sport ha la capacità unica di abbattere le barriere, promuovere la coesione sociale e creare opportunità per la crescita personale e l'empowerment.

Con questa ricerca, vogliamo fornire a educatori, leader delle comunità e organizzazioni strumenti pratici e attività per promuovere la partecipazione attiva della comunità RST nello sport, mettendo in luce i benefici dell'attività fisica per l'integrazione sociale, il benessere e le pari opportunità.



Il toolkit offre una serie di attività didattiche volte a mettere in evidenza strategie accessibili e inclusive. Tramite questa risorsa, speriamo di promuovere connessioni più forti tra le comunità, sfidare gli stereotipi e creare un cambiamento duraturo per la comunità RST attraverso il potere dello sport.



ATTIVITÀ UNO

UNIONE SUL CAMPO: PROMUOVERE L'INCLUSIONE ATTRAVERSO LO SPORT

Obiettivo:

Insegnare l'importanza dell'inclusione nello sport, evidenziando come la diversità arricchisca il lavoro di squadra e promuova il rispetto reciproco.

Fascia d'Età:

10-15 anni

Durata:

1-1.5 ore



Materiali Necessari:

- Attrezzature sportive (ad esempio palloni da calcio, palloni da basket o qualsiasi attrezzatura per sport di squadra)
- Pennarelli e fogli di carta
- Braccialetti colorati o adesivi di diversi colori
- Elenco delle domande per la discussione
- Poster o immagini di diversi atleti di vari sport



ATTIVITÀ UNO



Descrizione dell'Attività:

1. Introduzione (15 min):

- Iniziare con una breve discussione su cosa significa il termine “inclusione”, in particolare nel contesto dello sport. Evidenziare esempi di atleti e atlete che hanno dato un contributo significativo ai loro sport.
- Mostrare manifesti o immagini di atleti famosi che provengono da diverse etnie. Discutere su come la loro inclusione abbia portato beneficio alle loro squadre e allo sport in generale.

2. Gioco di Riscaldamento (10 min):

- Dividere i partecipanti in piccoli gruppi sulla base del colore dei braccialetti/adesivi consegnati in precedenza.
- Far partecipare i gruppi a un'attività di riscaldamento veloce e divertente, come una gara di staffetta o un semplice gioco di team building.
- Sottolineare che ogni squadra dovrebbe lavorare insieme, indipendentemente dalle differenze.

3. Attività Pratica: Gioco di Inclusione nello Sport (30 min):

- Scegliere uno sport di squadra a cui tutti possano partecipare, come il calcio o la pallacanestro.
- Prima di iniziare, spiegare che l'attenzione è rivolta all'inclusione, al lavoro di squadra e al rispetto. È importante ricordare che l'obiettivo non è solo quello di vincere, ma anche quello di garantire che tutti si sentano apprezzati e inclusi.
- Incoraggiare tutti a comunicare attivamente, a supportarsi a vicenda e riconoscere il contributo di tutti durante il gioco.



ATTIVITÀ UNO



4. Riflessione di Gruppo e Discussione (20 min):

- Dopo la partita, ritagliare un momento per discutere in gruppo.
- Porre domande come:
 - Come ci si sente a giocare in una squadra diversa?
 - Avete notato differenze nel modo in cui il vostro team ha lavorato insieme?
 - Come possiamo applicare le lezioni apprese nella nostra quotidianità?
- Incoraggiare i partecipanti a condividere i loro pensieri e sentimenti apertamente.

5. Conclusioni e Insegnamenti (10 min):

- Riassumere i punti chiave discussi, sottolineando che lo sport è uno strumento potente per riunire le persone.
- Fornire a ogni partecipante un volantino che include citazioni di atleti sull'importanza dell'inclusione e alcuni suggerimenti su come possono promuovere l'inclusività nella loro vita quotidiana.

6. Follow-Up (opzionale):

- Incoraggiare i partecipanti a creare poster o post sui social media che promuovano l'inclusione nello sport.
- Organizzare un evento o torneo a livello scolastico sullo stesso tema, invitando i genitori e la comunità a partecipare e imparare l'importanza della diversità e dell'inclusione nello sport.

Questa attività non solo promuove la forma fisica, ma infonde anche valori di uguaglianza, rispetto e unità tra i partecipanti, aiutando a comprendere il significato dell'inclusione sia dentro che fuori dal campo.





ATTIVITÀ DUE

SUPERARE LE BARRIERE: RIFLESSIONE SULLE DIVERSITÀ CULTURALI NELLO SPORT

Obiettivo:

Aiutare i partecipanti a comprendere e apprezzare la diversità culturale nello sport, promuovendo il rispetto e l'empatia per le diverse tradizioni e pratiche culturali.

Fascia d'Età:

15-18 anni

Durata:

1.5-2 ore

Materiali Necessari:

- Proiettore e schermo o lavagna
- Accesso a Internet (per lo streaming video)
- Schede stampate su pratiche sportive di diverse culture
- Materiale per la realizzazione di manifesti (pennarelli, cartelloni, riviste)
- Spunti di discussione
- Video di esempio di sport tradizionali da varie culture (ad esempio, Capoeira, Sumo wrestling, calcio gaelico)



ATTIVITÀ DUE



Descrizione dell'Attività:

1. Introduzione (20 min):

- Iniziare con una breve presentazione sulla diversità culturale nello sport. Osservare come le diverse culture hanno sport unici o variazioni di sport comuni, sottolineando la ricca diversità che portano alla comunità sportiva globale.
- Mostrare un breve video clip che presenta diversi sport tradizionali da tutto il mondo. Dopo il video, chiedete ai partecipanti di condividere le loro reazioni iniziali o qualsiasi sport che abbiano trovato particolarmente interessante.

2. Esplorazione degli Sport legati alle Culture (25 min):

- Dividere i partecipanti in piccoli gruppi, assegnando a ciascun gruppo un diverso sport tradizionale o pratica sportiva culturalmente significativa (ad esempio, Capoeira dal Brasile, Kabaddi dall'India, Maori Haka dalla Nuova Zelanda).
- Fornire a ciascun gruppo una scheda informativa sullo sport assegnato, compreso il suo significato culturale, le regole e la storia.
- Chiedere a ciascun gruppo di preparare una breve presentazione sul proprio sport, concentrandosi su ciò che lo rende unico e su come riflette la cultura da cui proviene.

3. Presentazioni di Gruppo (30 min):

- Chiedere a ciascun gruppo di presentare i risultati ottenuti al resto della classe.
- Incoraggiare i partecipanti a includere aiuti visivi, come immagini, video o anche una dimostrazione dello sport assegnato.
- Dopo ogni presentazione, facilitare una breve sessione di domande e risposte per consentire ai partecipanti di porre domande e interagire con il materiale proposto.



ATTIVITÀ DUE



4. Discussione e Riflessione (20 min):

- Condurre una discussione sulle somiglianze e differenze tra i vari sport presentati.
- Utilizzare domande come:
 - In che modo questi sport riflettono i valori e le tradizioni delle rispettive culture?
 - Perché è importante rispettare e comprendere le differenze culturali nello sport?
 - Come l'esposizione a culture diverse attraverso lo sport può influenzare le nostre percezioni e atteggiamenti?
- Incoraggiare i partecipanti a pensare a come la comprensione delle diverse culture nello sport può tradursi in interazioni sociali più varie.

5. Creazione dei Poster (20 min):

- Chiedere di creare poster che celebrano la diversità culturale nello sport. I manifesti dovrebbero evidenziare l'importanza di comprendere e rispettare le diverse tradizioni culturali nel mondo dello sport.
- Fornire riviste, pennarelli e altri materiali artistici da utilizzare negli elaborati.
- Esporre i manifesti in giro per la scuola per promuovere la consapevolezza della diversità culturale nello sport.







ATTIVITÀ TRE:

UNIRSI CONTRO GLI STEREOTIPI: CREARE CONSAPEVOLEZZA ATTRAVERSO IL CALCIO

Obiettivo:

Aiutare i partecipanti a comprendere le origini degli stereotipi, come distinguerli dalle discriminazioni e a riflettere su come influenzano il mondo del calcio.

Fascia d'Età:

12+ anni

Durata:

1.5 - 2 ore

Materiali Necessari:

- Proiettore e schermo (per esempio video)
- Fogli
- Pennarelli
- Post-it
- Penne
- Attrezzature da calcio (palloni, coni)



ATTIVITÀ TRE



Descrizione dell'Attività:

1. Introduzione: Cosa sono gli Stereotipi? (25 min):

- Iniziare con un breve video o una sessione di narrazione che mostra un episodio reale di atleti che affronta discriminazione legata a stereotipi, (ad esempio, video di episodi legati a stereotipi nel calcio).
- Dopo aver mostrato il video, chiedere ai partecipanti:
 - Cosa pensi che stesse succedendo in questo scenario?
 - Puoi identificare qualche stereotipo?
 - Come pensi che l'atleta si sia sentito?
- Introdurre i concetti chiave di stereotipo, pregiudizio e discriminazione, chiarendo le differenze tra i vari termini.

2. Esercizio di Gruppo: Stereotipi nel Calcio (25 min):

- Dividere i partecipanti in piccoli gruppi e fornire ad ogni gruppo dei post-it.
- Scrivere i nomi di diverse nazioni in cui si pratica il calcio (ad esempio, Brasile, Italia, Inghilterra) sulla lavagna a fogli mobili.
- Chiedere a ciascun gruppo di scrivere sui post-it gli stereotipi che conoscono sui calciatori di questi paesi. Dopo aver completato questa attività, posizionare i post-it sotto il nome di ogni nazione e far discutere il gruppo.



ATTIVITÀ TRE



3. Attività pratica: identifica gli stereotipi attraverso il calcio (45 min)

- Impostare una sfida di calcio. Impostare due obiettivi: uno etichettato "stereotipi" e l'altro "discriminazione."
- Mentre i partecipanti si alternano a palleggiare attraverso i coni, l'allenatore darà loro una dichiarazione relativa al calcio (ad esempio, "La gente dice che i giocatori italiani sono troppo difensivi").
- I partecipanti devono quindi decidere se la dichiarazione rappresenta uno stereotipo o un atto di discriminazione e calciare la palla verso l'obiettivo appropriato (a sinistra per "stereotipo" e a destra per "discriminazione").
- Dopo ogni turno, discutere la dichiarazione con il gruppo e rafforzare le differenze tra stereotipi e discriminazione.

4. Riflessione di gruppo e Discussione (20 min)

- Dopo l'attività pratica, i partecipanti vengono riuniti per una discussione:
 - Quali tipi di stereotipi hai riconosciuto?
 - Come pensi che gli stereotipi influenzino i giocatori di calcio dentro e fuori dal campo?
 - Perché è importante sfidare questi stereotipi nel calcio?
- Incoraggiare la condivisione aperta di esperienze personali o esempi di come gli stereotipi hanno influenzato loro o gli altri.



ATTIVITÀ TRE



5. Conclusioni e Insegnamenti (10 min)

- Riassumere i punti chiave sull'importanza di riconoscere e sfidare gli stereotipi nel calcio.
- Sottolineare che, nonostante gli stereotipi possono sembrare innocui, possono portare a discriminazione ed esclusione nello sport e nella vita di tutti i giorni.
- Fornire suggerimenti su come i partecipanti possono contribuire a sfidare gli stereotipi dentro e fuori dal campo.

6. Follow-Up (opzionale):

- Zone libere da stereotipi: Chiedete ai partecipanti di designare aree nel campo scolastico o sportivo locale come "Zone libere da stereotipi", utilizzando cartelli e opere d'arte per promuovere il rispetto e l'inclusione in tutte le attività.
- Podcast o blog sul calcio: Incoraggiare i partecipanti a creare un podcast o un blog in cui intervistano i collaboratori e gli allenatori sulle loro esperienze con gli stereotipi nello sport, promuovendo discussioni più approfondite.
- Workshop di insegnamento inclusivo: organizzare un workshop in cui i partecipanti progettano e conducono sessioni di formazione inclusiva per gli studenti più giovani, insegnando comportamenti positivi e la consapevolezza degli stereotipi.

Questa attività non solo migliora la comprensione degli stereotipi da parte dei partecipanti, ma promuove anche l'inclusione e il pensiero critico. Combinando esercizi pratici di calcio con discussioni riflessive, i partecipanti imparano a riconoscere e sfidare gli stereotipi, sia sul campo che nella loro vita quotidiana.





ATTIVITÀ QUATTRO: EQUILIBRARE IL CAMPO DI GIOCO: PROMUOVERE L'UGUAGLIANZA SUL CAMPO

Obiettivo:

Aiutare i partecipanti a identificare i diversi tipi di discriminazione e comprendere come il calcio possa essere utilizzato come strumento per affrontarla e superarla.

Fascia d'Età:

Anni 12+

Durata:

1.5 - 2 ore



Materiali necessari:

- Attrezzatura da calcio (palloni, coni, fratini)
- Carte o immagini che rappresentano diversi tipi di discriminazione (es. razzismo, sessismo, omofobia)
- Fogli e pennarelli
- Schermo (per esempi video - facoltativo)



ATTIVITÀ QUATTRO



Descrizione dell'Attività

1. Introduzione: Comprendere la Discriminazione (15 min)

- Iniziare spiegando il concetto di discriminazione, utilizzando esempi reali dal mondo del calcio per illustrare i diversi tipi (ad es. discriminazione razziale, di genere o basata sulla disabilità).
- Mostrare un breve video o raccontare un episodio di discriminazione nel calcio (ad es. un atleta vittima di insulti razzisti in Italia)
- Domande da porre ai partecipanti:
 - Che tipo di discriminazione pensate stesse accadendo in questo esempio?
 - Come vi fa sentire?
 - Perché pensate che succeda ancora oggi?

2. Esercizio di Gruppo: Tipi di Discriminazione (20 min)

- Posizionare quattro coni sul campo, ognuno etichettato con un tipo di discriminazione (ad es. discriminazione razziale, disuguaglianza di genere, omofobia, discriminazione basata sulla disabilità)
- Fornire esempi di discriminazione uno per volta (ad es. una giocatrice non riceve lo stesso tempo di gioco dei suoi compagni maschi).
- Chiedere alle squadre di correre verso il cono che corrisponde al tipo di discriminazione descritto.
- Dopo ogni esempio, discutere sul perché è considerato discriminazione e come potrebbe influenzare i giocatori.



ATTIVITÀ QUATTRO



3. Attività Pratica: Segnare Contro la Discriminazione (45 min)

- Allestire due porte e chiedere ai partecipanti di definire delle regole per una partita che affronti un tipo specifico di discriminazione (ad es. una regola in cui i gol devono essere segnati alternativamente da entrambi i generi o una regola che punisca il linguaggio offensivo).
- Giocare una breve partita di calcio in cui queste regole vengano applicate, incoraggiando i partecipanti a osservare se le regole vengono rispettate e se il gioco appare inclusivo.

4. Riflessione e Discussione di Gruppo (25 min)

- Dopo l'attività pratica, riunire i partecipanti per una discussione:
 - La regola è stata utile nell'affrontare la discriminazione?
 - Il gioco è sembrato più inclusivo?
 - Come si può utilizzare il calcio per combattere la discriminazione nella vita reale?
 - Avete mai affrontato discriminazione o esclusione nello sport o nella vita quotidiana? Come vi ha fatto sentire?
- Incoraggiare i partecipanti a condividere liberamente le loro riflessioni.





ATTIVITÀ QUATTRO



5. Conclusione e Riflessioni Finali (10 min)

- Riassumere le lezioni chiave sull'importanza di riconoscere e contrastare la discriminazione, nel calcio e oltre.
- Sottolineare come il calcio, con il suo richiamo universale, possa essere un potente strumento per promuovere inclusione e diversità.
- Incoraggiare i partecipanti a riflettere su come possano applicare gli insegnamenti appresi per rendere la comunità più inclusiva.

6. Follow-Up (opzionale):

- Proiezione di un Film e Discussione: Organizzare la proiezione di un documentario sportivo che affronta il tema della discriminazione, seguita da una discussione di gruppo su come affrontare questi problemi nella vita reale.
- Campagna “Impegno per l’Uguaglianza”: Invitare i partecipanti a creare un “Impegno per l’Uguaglianza” per la loro scuola o comunità, incoraggiandoli a impegnarsi a promuovere l’equità e a combattere la discriminazione nello sport.

Questa attività non solo promuove l’equità e il lavoro di squadra, ma aiuta anche i partecipanti a sviluppare una comprensione più profonda di come la discriminazione influisca sugli individui nello sport. Attraverso il calcio, i partecipanti apprendono il valore dell’uguaglianza, del rispetto e dell’inclusione, rafforzando un atteggiamento più inclusivo sia dentro che fuori dal campo.







ATTIVITÀ CINQUE: ABBRACCIARE LE CULTURE: CELEBRARE LA DIVERSITÀ NELLO SPORT

Obiettivo:

Promuovere l'inclusione, il rispetto per le diverse culture e il lavoro di squadra attraverso una divertente staffetta in cui i partecipanti imparano su vari paesi e le loro tradizioni.

Fascia d'Età:

10-18 anni

Durata:

1-1.5 ore



Materiali Necessari:

- Carte con domande o fatti su diverse culture
- Ostacoli semplici (coni, corde per saltare, cerchi)
- Oggetti culturali (piccole bandiere, immagini di piatti tradizionali)
- Gilet o magliette colorate



ATTIVITÀ CINQUE



Descrizione dell'Attività:

1. Introduzione: Comprendere l'Inclusione Culturale (20 min)

- Iniziare con una discussione sull'importanza dell'inclusione culturale nello sport e nella vita.
- Discutere di come la conoscenza di culture possa costruire rispetto e comprensione, riportando esempi significativi di squadre con atleti multiculturali.
- Presentare alcuni concetti chiave sulla cultura e sul lavoro di squadra, chiedendo ai partecipanti di riflettere sulle proprie esperienze.
- Mostrare un breve video o fare una presentazione evidenziando la diversità culturale nel calcio o in altri sport, sottolineando come l'inclusione promuova rispetto e unità.

2. Formazione dei Team e Apprendimento Culturale (20 min)

- Dividere i partecipanti in squadre, assicurando diversità all'interno di ciascun gruppo.
- Assegnare a ogni squadra un paese o una cultura che rappresenteranno durante la staffetta.
- Fornire a ciascun team informazioni di base o dispense sulla cultura assegnata, includendo curiosità su lingua, cibo, danze tradizionali, ecc.
- Consentire alle squadre 10 minuti per familiarizzare con queste informazioni e prepararsi per la staffetta, incoraggiandoli a pensare a modi creativi per rappresentare la loro cultura (ad es. decorare il loro oggetto culturale).



ATTIVITÀ CINQUE



3. Spiegazione della Staffetta (10 min)

- Allestire un percorso di staffetta con più stazioni che presentano sia sfide fisiche (ad es. saltare la corda, schivare coni), sia domande culturali sui paesi che ogni squadra rappresenta.
- Spiegare che, oltre a completare le sfide fisiche, ogni squadra deve rispondere correttamente a una domanda sulla cultura che rappresenta per avanzare.
- Sottolineare l'importanza del lavoro di squadra: se un membro ha difficoltà, i suoi compagni possono aiutarlo a superare le sfide e rispondere alle domande.

4. Staffetta Culturale con Oggetti Simbolici (25 min)

- Ogni squadra porta un oggetto culturale (ad es. una piccola bandiera o un oggetto tradizionale) mentre completa la staffetta, al posto di un normale testimone.
- Le squadre correranno attraverso il percorso, superando ostacoli e rispondendo a domande culturali ad ogni stazione.
- Incoraggiare la collaborazione e il supporto reciproco: i compagni di squadra devono lavorare insieme per avere successo sia nelle componenti fisiche che culturali della staffetta.

5. Premi per Inclusione e Lavoro di Squadra (10 min)

- Riconoscere non solo la squadra più veloce, ma anche quelle che hanno dimostrato il maggior supporto, lavoro di gruppo e rispetto per le differenze culturali durante l'attività.
- Distribuire premi simbolici o certificati che celebrano questi valori, sottolineando l'importanza di inclusione e collaborazione nello sport e nella vita.



ATTIVITÀ CINQUE



6. Conclusione e Riflessione Finale (15 min)

- Chiedere a ciascuna squadra di condividere qualcosa di nuovo che ha appreso sulla cultura che ha rappresentato o su quella di un'altra squadra.
- Facilitare una discussione su come la comprensione culturale e il lavoro di squadra abbiano contribuito al loro successo e su come questi insegnamenti possano essere applicati anche al di fuori del campo.
- Porre alle squadre le seguenti domande:
 - In che modo il lavoro di squadra ti ha aiutato?
 - Quali nuove cose hai imparato sulle diverse culture?
 - Come possiamo applicare le lezioni sul rispetto delle differenze culturali nella vita quotidiana?

7. Follow-Up (opzionale):

- Giornata di Presentazione Culturale: Le squadre possono preparare presentazioni sulla cultura che hanno rappresentato, condividendo usanze, cibi e tradizioni uniche con il gruppo.
- Giornata degli Sport Globali: Organizzare un evento in cui i partecipanti provano sport tradizionali di varie culture, imparando il significato culturale dietro a questi giochi.
- Workshop di apprendimento culturale: Organizzare workshop che approfondiscano le usanze, gli alimenti o le lingue delle culture dei partecipanti rappresentati durante la staffetta.

Questa attività promuove il rispetto per la diversità culturale, incoraggiando il lavoro di squadra attraverso una staffetta divertente e coinvolgente. Collaborando e imparando su culture diverse, i gruppi sviluppano un apprezzamento più profondo per l'inclusione nello sport e nella vita quotidiana.





QUIZ E GIOCHI

Gioco a Quiz: Alla Ricerca dell'Inclusione

"Alla Ricerca dell'Inclusione" è un gioco educativo a quiz progettato per promuovere la comprensione, la consapevolezza e l'empatia nei confronti dell'inclusione sociale. È perfetto per aule, laboratori e incontri comunitari. Il gioco incoraggia le persone a conoscere la diversità, a sfidare i pregiudizi e ad abbracciare l'inclusione in modo divertente e interattivo.

Obiettivo:

L'obiettivo del gioco è rispondere correttamente alle domande, guadagnare punti e partecipare a discussioni che approfondiscono la comprensione dell'inclusione.

Materiali Necessari:

- Copie stampate o digitali delle domande e risposte del quiz
- Una lavagna o una flip chart per tenere traccia dei punteggi
- Un timer (per i turni a tempo)
- Gettoni o piccoli premi per i vincitori (opzionale)

Preparazione del Gioco:

1. Partecipanti: Il gioco può essere svolto individualmente o in squadre di 2-5 giocatori.

2. Turni: Il gioco è composto da 3 turni, ognuno con un focus diverso: Comprendere la Diversità, Riconoscere i Pregiudizi e Abbracciare l'Inclusione

3. Punteggio: I punti vengono assegnati per le risposte corrette. Possono essere assegnati anche dei punti bonus, per discussioni significative o fatti aggiuntivi condivisi da tutti.



QUIZ E GIOCHI

Round 1: Comprendere la Diversità

Focus: Questo turno introduce i concetti di diversità, consapevolezza culturale e importanza di diverse prospettive.

1. Domanda: Cos'è la diversità?

- *Risposta:* La diversità si riferisce alla presenza di differenze all'interno di un determinato contesto. Può includere differenze di etnia, genere, età, religione, orientamento sessuale e altro.

2. Domanda: Nomina tre benefici di avere un team o una comunità diversificata.

- *Risposta:* La diversità incoraggia creatività e innovazione, migliora la risoluzione dei problemi offrendo diverse prospettive, aumenta la comprensione e l'empatia tra i membri.

3. Domanda: Cos'è la competenza culturale?

- *Risposta:* La competenza culturale è la capacità di comprendere, comunicare e interagire efficacemente con persone di culture diverse.

4. Domanda Bonus: Come possono gli individui mostrare rispetto per le culture altrui in un ambiente multiculturale?

- *Risposta:* Essendo aperti mentalmente, evitando supposizioni, ponendo domande per comprendere, rispettando tradizioni e usanze e prendendo consapevolezza dei propri pregiudizi.



QUIZ E GIOCHI

Round 2: Riconoscere i Pregiudizi

Focus: Questo turno aiuta i partecipanti a identificare e comprendere i pregiudizi impliciti, gli stereotipi e il loro impatto sugli individui e sulla società.

1. Domanda: Cos'è il pregiudizio implicito?

- *Risposta:* Il pregiudizio implicito si riferisce agli atteggiamenti o stereotipi inconsci che influenzano la nostra comprensione, le nostre azioni e decisioni in modo non consapevole.

2. Domanda: Vero o Falso: Gli stereotipi sono sempre negativi?

- *Risposta:* Falso. Gli stereotipi possono essere sia positivi che negativi, ma anche gli stereotipi positivi possono essere dannosi perché semplificano eccessivamente gli individui e i gruppi.

3. Domanda: Come possiamo sfidare i nostri pregiudizi?

- *Risposta:* Diventando consapevoli di essi, cercando prospettive diverse, riflettendo sui nostri pensieri e azioni, e impegnandoci in un apprendimento continuo.

4. Domanda Bonus: Fai un esempio di uno stereotipo comune e spiega perché è dannoso.

- *Risposta:* Esempio: "Tutti gli asiatici sono bravi in matematica." Questo stereotipo è dannoso perché crea aspettative irrealistiche e ignora le differenze individuali all'interno della comunità asiatica.



QUIZ E GIOCHI

Round 3: Abbracciare l'Inclusione

Focus: Questo turno sottolinea l'importanza delle pratiche inclusive e come promuovere ambienti in cui tutti si sentano valorizzati e rispettati.

1. Domanda: Cosa significa essere inclusivi?

- *Risposta:* Essere inclusivi significa garantire attivamente che tutti gli individui, indipendentemente dal loro background o identità, si sentano benvenuti, valorizzati e in grado di partecipare pienamente a un gruppo o a una comunità.

2. Domanda: Perché l'inclusione è importante nel luogo di lavoro?

- *Risposta:* L'inclusione nel luogo di lavoro porta a una maggiore soddisfazione dei dipendenti, a una maggiore creatività, a migliori decisioni e a una cultura organizzativa più positiva.

3. Domanda: Nomina due modi per promuovere l'inclusione nelle scuole o nei luoghi di lavoro.

- *Risposta:* Implementare programmi di formazione sulla diversità, creare spazi sicuri per dialoghi aperti e feedback.

4. Domanda Bonus: Cos'è un alleato e come può qualcuno essere un buon alleato?

- *Risposta:* Un alleato è qualcuno che supporta e difende i gruppi marginalizzati. Essere un buon alleato implica ascoltare, apprendere, amplificare le voci dei marginalizzati e agire per supportare l'inclusione e l'equità.



QUIZ E GIOCHI

Discussione e Riflessione:

Dopo il quiz, coinvolgere il gruppo in una discussione di riflessione. Fai domande come:

- In che modo questo quiz ha cambiato la tua comprensione della diversità e dell'inclusione?
- Quali passi puoi intraprendere nella tua vita quotidiana per promuovere l'inclusione?
- Come possiamo creare ambienti più inclusivi nelle nostre comunità?

Conclusione:

Congratularsi con le squadre e incoraggiarli a continuare a imparare e a difendere l'inclusione nelle loro vite. Opzionalmente, distribuisce gettoni o premi alla squadra o agli individui vincitori.



Estensioni:

- Scenari di Role-Playing: Dopo il quiz, i partecipanti possono partecipare a esercizi di role-playing per praticare comportamenti inclusivi in diverse situazioni.
- Condivisione di Storie: Incoraggiare a condividere esperienze personali legate all'inclusione, alla diversità o al superamento dei pregiudizi.
- Ulteriori Letture: Fornire un elenco di libri, articoli o video per chi è interessato ad approfondire le proprie conoscenze su questi temi.

Questo gioco a quiz è uno strumento versatile che può essere adattato a diverse fasce d'età e contesti, contribuendo a promuovere una comunità più inclusiva ed empatica.



STORYTIME

Web della Diversità

Il Web della Diversità è una delle migliori attività di narrazione cooperativa per celebrare la diversità.

Questo esercizio celebra la ricchezza delle diverse culture e prospettive. Per giocare a questo gioco, raduna un gruppo di giocatori e fallo sedere in cerchio.

Il gruppo sceglierà un tema o un suggerimento che mette in evidenza la diversità, come “celebrazioni culturali” o “tradizioni familiari.” Ogni giocatore a turno contribuisce alla storia.

Ogni giocatore aggiunge dettagli che mostrano culture, usanze e credenze diverse. I partecipanti cercheranno di creare una storia che abbracci l'inclusività e la comprensione.

Il gioco continua finché il gruppo non si sente soddisfatto dell'andamento della storia.



CONCLUSIONE

Questo toolkit offre uno spazio per esplorare questioni sociali come discriminazione, stereotipi e inclusione culturale, con particolare attenzione alle sfide affrontate dai gruppi marginalizzati come le comunità Roma, Sinti e Traveller (RST).

Fornisce ai partecipanti l'opportunità di ampliare la loro esperienza attraverso sfide fisiche e discussioni di gruppo, con l'obiettivo di promuovere empatia, cooperazione e sensibilità sociale. I gruppi possono sperimentare direttamente l'importanza dell'inclusione e del lavoro di squadra, partendo fin dalla giovane età.

In generale, questo toolkit sarà uno strumento costruttivo per educatori e allenatori per promuovere rispetto, uguaglianza e inclusione. Potenzia gli studenti a pensare in modo critico rispetto alle norme sociali e li equipaggia con le conoscenze e le attitudini necessarie per favorire un cambiamento positivo nelle loro comunità.



MOVING-ON

BEYOND DISCRIMINATIONS, PROMOTING INCLUSION OF ROMA, SINTI AND TRAVELLERS COMMUNITIES IN EUROPE THROUGH SPORT

CERV-2022-EQUAL – PROJECT N. 101084712

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union



EXCHANGE HOUSE IRELAND
National Travellers Service

