



Moving-ON

Překonání diskriminace, podpora
začleňování romských, sintských a
kočovných komunit v Evropě
prostřednictvím sportu

Vzdělávací Toolkit

D 3.3



Co-funded by
the European Union





MOVING-ON

BEYOND DISCRIMINATIONS, PROMOTING INCLUSION OF ROMA, SINTI AND TRAVELLERS COMMUNITIES IN EUROPE THROUGH SPORT

CERV-2022-EQUAL – PROJECT N. IOI0847I2

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union



Obsah

1 Úvod

2 První aktivita: Jednota na hřišti

3 Druhá aktivita: Prolomení bariér

4 Třetí aktivita: Sjednocení proti stereotypům

5 Čtvrtá aktivita: Vyrovnání hracího pole

6 Pátá aktivita: Překlenovací kultury

7 Kvízy a hry

8 Závěr

ÚVOD

Tento toolkit byl vyvinuty jako součást projektu MOVING ON zaměřeného na podporu sportu jako klíčového hnacího mechanismu začlenění do komunity Romů, Sintů a Travellerů (RST). Sport má jedinečnou schopnost bořit bariéry, podporovat sociální soudržnost a vytvářet příležitosti pro osobní růst a posílení.

Prostřednictvím tohoto zdroje se snažíme vybavit pedagogy, komunitní vůdce a organizace praktickými nástroji a aktivitami, které podpoří aktivní účast jednotlivců RST ve sportu a zároveň zdůrazní širší přínosy fyzické aktivity pro sociální integraci, pohodu a rovné podmínky, příležitosti.



Tento toolkit nabízí řadu vzdělávacích aktivit navržených tak, aby zdůraznily dostupné a inkluzivní strategie. Doufáme, že využitím tohoto zdroje podpoříme silnější propojení mezi komunitami, zpochybníme stereotypy a vytvoříme trvalou změnu pro komunitu RST prostřednictvím síly sportu.



PRVNÍ AKTIVITA

JEDNOTA NA HŘIŠTI:

PODPORA INKLUZE PROSTŘEDNICTVÍM SPORTU

Cíl:

Naučit účastníky důležitosti začlenění do sportu a zdůraznit, jak rozmanitost obohacuje týmovou práci a podporuje vzájemný respekt.

Věková skupina:

Věk 10-15 let

Trvání:

1-1,5 hodiny



Potřebné materiály:

- Sportovní vybavení (např. fotbalové míče, basketbalové míče nebo jakékoli jiné týmové sportovní vybavení)
- Fixy a flipcharty
- Barevné náramky nebo samolepky v různých barvách
- Seznam diskuzních otázek
- Plakáty nebo obrázky různých sportovců z různých sportů



PRVNÍ AKTIVITA



Přehled aktivit:

1. Úvod (15 minut):

- Začněte krátkou diskusí o tom, co znamená „inkluze“, konkrétně v kontextu sportu. Vyzdvihněte příklady různých sportovců, kteří významně přispěli k jejich sportu.
- Ukažte plakáty nebo obrázky slavných sportovců z různých etnických skupin. Diskutujte o tom, jak jejich zahrnutí celkově prospělo jejich týmům a sportu.

2. Zahřívací hra (10 minut):

- Rozdělte účastníky do malých, různorodých skupin podle barvy dříve poskytnutých náramků/nálepek.
- Nechte skupiny zapojit se do rychlé a zábavné zahřívací aktivity, jako je štafetový závod nebo jednoduchá hra na budování týmu.
- Zdůrazněte, že každý tým by měl spolupracovat bez ohledu na jejich rozdíly.

3. Hlavní aktivita: Sportovní hra (30 minut):

- Vyberte si týmový sport, kterého se může zúčastnit každý, jako je fotbal nebo basketbal.
- Než začnete, vysvětlete, že důraz je kladen na začlenění, týmovou práci a respekt. Připomeňte účastníkům, že cílem není jen vyhrát, ale zajistit, aby se každý cítil ceněný a zahrnutý.
- Povzbudte účastníky, aby aktivně komunikovali, podporovali se navzájem a uznávali přínos každého během hry.



PRVNÍ AKTIVITA



4. Skupinová reflexe a diskuse (20 minut):

- Po hře shromážděte účastníky ke skupinové diskusi.
- Položte jim otázky jako:
- Jaký to byl pocit hrát jako součást různorodého týmu?
- Všimli jste si nějakých rozdílů v tom, jak váš tým spolupracoval?
- Jak můžeme lekce získané v této hře uplatnit v jiných oblastech života?
- Povzbuďte účastníky, aby otevřeně sdíleli své myšlenky a pocity.

5. Závěr a věci s sebou (10 minut):

- Shrňte klíčové diskutované body a zdůrazněte, že sport je mocným nástrojem pro sbližování lidí bez ohledu na etnický původ nebo původ.
- Poskytněte každému studentovi leták, který obsahuje citáty různých sportovců o důležitosti inkluze a několik tipů, jak mohou inkluzivitu podporovat ve svém každodenním životě.

6. Volitelná následná aktivita:

- Povzbuďte účastníky, aby vytvářeli plakáty nebo příspěvky na sociálních sítích propagující začlenění do sportu.
- Uspořádejte celoškolní akci nebo turnaj se stejným tématem a vyzvěte rodiče a komunitu, aby se zúčastnili a dozvěděli se o důležitosti rozmanitosti a inkluze ve sportu.

Tato aktivita nejen podporuje fyzickou zdatnost, ale také vštěpuje mezi účastníky hodnoty rovnosti, respektu a jednoty a pomáhá jim pochopit význam inkluze na hřišti i mimo něj.





DRUHÁ AKTIVITA

PROLOMIT BARIÉRY: POCHOPENÍ KULTURNÍ ROZMANITOSTI VE SPORTU

Cíl:

Pomáhat účastníkům pochopit a ocenit kulturní rozmanitost ve sportu, podporovat respekt a empatii pro různé kulturní tradice a praktiky.

Věková skupina:

Věk 15-18

Trvání:

1,5-2 hodiny

Potřebné materiály:

- Projektor a plátno nebo tabule
- Přístup k internetu (pro streamování videa)
- Tištěné informační listy o různých kulturních sportovních praktikách
- Potřeby pro výrobu plakátů (fixy, nástěnky, časopisy)
- Výzvy k diskuzi
- Ukázková videa tradičních sportů z různých kultur (např. Capoeira, Sumo wrestling, galský fotbal)



DRUHÁ AKTIVITA



Přehled aktivit:

1. Úvod (20 minut):

- Začněte krátkou prezentací o kulturní rozmanitosti ve sportu. Diskutujte o tom, jak různé kultury mají jedinečné sporty nebo variace společných sportů, a zdůrazněte bohatou rozmanitost, kterou přináší celosvětové sportovní komunitě.
- Ukažte krátký videoklip s různými tradičními sporty z celého světa. Po videu požádejte účastníky, aby se podělili o své první reakce nebo o sport, který je obzvláště zaujal.

2. Kulturní sportovní průzkum (25 minut):

- Rozdělte účastníky do malých skupin a každé skupině přidělte jiný tradiční sport nebo kulturně významnou sportovní praxi (např. Capoeira z Brazílie, Kabaddi z Indie, Maori Haka z Nového Zélandu).
- Poskytněte každé skupině přehled o sportu, který jim byl přidělen, včetně jeho kulturního významu, pravidel a historie.
- Požádejte každou skupinu, aby připravila krátkou prezentaci o svém sportu se zaměřením na to, čím je jedinečný a jak odráží kulturu, z níž pochází.

3. Skupinové prezentace (30 minut):

- Nechte každou skupinu prezentovat své poznatky zbytku třídy.
- Povzbudte účastníky, aby zahrnuli vizuální pomůcky, jako jsou obrázky, videa nebo dokonce ukázku jím přiděleného sportu.
- Po každé prezentaci uspořádejte krátké setkání s otázkami a odpověďmi, které umožní ostatním účastníkům klást otázky a zapojit se do materiálu.



DRUHÁ AKTIVITA



4. Diskuse a reflexe (20 minut):

- Vedte třídní diskusi o podobnostech a rozdílech mezi různými prezentovanými sporty.
- Použijte výzvy jako:
 - Jak tyto sporty odrážejí hodnoty a tradice jejich příslušných kultur?
 - Proč je důležité respektovat a chápát kulturní rozdíly ve sportu?
 - Dokážete si představit způsoby, jak může vystavení odlišným kulturám prostřednictvím sportu ovlivnit naše vnímání a postoje?
- Povzbudte účastníky, aby přemýšleli o tom, jak se kulturní porozumění ve sportu může promítnout do širších sociálních interakcí.

5. Tvorba plakátů (20 minut):

- Nechte účastníky vytvořit plakáty, které oslavují kulturní rozmanitost ve sportu. Plakáty by měly zdůrazňovat důležitost porozumění a respektování různých kulturních tradic ve sportovním světě.
- Poskytněte účastníkům časopisy, fixy a další umělecké potřeby, které mohou použít při svých výtvorech.
- Vyvěste plakáty po škole, abyste podpořili povědomí o kulturní rozmanitosti ve sportu.





DRUHÁ AKTIVITA



6. Závěr a věci s sebou (10 minut):

- Aktivitu zakončete shrnutím diskutovaných klíčových bodů, zejména role sportu při překonávání kulturních propastí a podpoře globálního porozumění.
- Poskytněte účastníkům seznam zdrojů, kde se mohou dozvědět více o kulturní rozmanitosti ve sportu, jako jsou dokumenty, knihy a webové stránky.
- Povzbuděte účastníky, aby pokračovali v objevování a oslavování kulturní rozmanitosti ve svém každodenním životě, a to jak ve sportu, tak mimo něj.

7. Volitelná následná kontrola:

- Uspořádejte ve škole „Kulturní sportovní den“, kde si studenti mohou vyzkoušet různé tradiční sporty nebo sportovní postupy z různých kultur.
- Pozvěte hostující řečníky nebo sportovce z různých prostředí, aby se podělili o své zkušenosti a poznatky o kulturní rozmanitosti ve sportu.

Tato aktivita pomáhá účastníkům ocenit kulturní bohatství sportovního světa a podporuje hlubší porozumění a respekt k různým kulturním zvyklostem a tradicím.







TŘETÍ AKTIVITA: SJEDNOCENÍ PROTI STEREOTYPŮM: BUDOVÁNÍ POVĚDOMÍ PROSTŘEDNICTVÍM FOTBALU

Cíl:

Pomoci účastníkům pochopit konstrukci stereotypů, odlišit je od diskriminace a zamyslet se nad tím, jak stereotypy ovlivňují svět fotbalu.

Věková skupina:

Věk 12+

Trvání:

1,5 - 2 hodiny

Potřebné materiály:

- Projektor a plátno (pro příklady videa)
- Flipchart
- Markery
- Post-it
- Pera
- fotbalové vybavení (míče, kužely)



TŘETÍ AKTIVITA



Přehled aktivit:

1. Úvod: Co jsou to stereotypy? (25 minut):

- Začněte krátkým videem nebo vyprávěním příběhů, které zachycují skutečný incident fotbalového hráče, který čelí diskriminaci na základě stereotypů (např. rasový nebo etnický stereotyp o hráči).
- Po promítnutí videa se účastníků zeptejte:
 - Co si myslíte, že se dělo v tomto scénáři?
 - Dokážete identifikovat nějaké stereotypy?
 - Jak se podle vás mohl hráč cítit?
 - Představte klíčové pojmy stereotypů, předsudků a diskriminace a objasňte rozdíly mezi nimi.

2. Skupinové cvičení: Stereotypy ve fotbale (25 minut)

- Rozdělte účastníky do malých skupin a každé skupině poskytněte flipchart a post-it.
- Napište na flipchart jména několika fotbalových národů (např. Brazílie, Itálie, Anglie).
- Požádejte každou skupinu, aby na post-it napsala stereotypy, které slyšela o fotbalistech z těchto zemí. Po dokončení této aktivity umístěte post-it pod každý národ a diskutujte o nich jako skupina.



TŘETÍ AKTIVITA



3. Praktická aktivita: Identifikace stereotypů prostřednictvím fotbalu (45 minut)

- Nastavte fotbalovou výzvu v driblování. Stanovte si dva cíle: jeden označený jako „stereotypy“ a druhý „diskriminace“.
- Když se účastníci střídají v driblování přes kužely, trenér jim dá prohlášení týkající se fotbalu (např. „Lidé říkají, že italští hráči jsou příliš defenzivní“).
- Účastníci se pak musí rozhodnout, zda výrok představuje stereotyp nebo akt diskriminace, a vystřelit míč směrem k příslušné brance (vlevo pro „stereotyp“ a vpravo pro „diskriminaci“).
- Po každém kole prodiskutujte tvrzení se skupinou a posilujte rozdíly mezi stereotypy a diskriminací.

4. Skupinová reflexe a diskuse (20 minut)

- Po praktické aktivitě shromážďte účastníky k diskusi:
 - Jaké typy stereotypů jste poznali?
 - Jak podle vás stereotypy ovlivňují fotbalisty na hřišti i mimo něj?
 - Proč je důležité zpochybňovat tyto stereotypy ve fotbale?
- Podporujte otevřené sdílení osobních zkušeností nebo příkladů toho, jak stereotypy ovlivnily je nebo ostatní.



TŘETÍ AKTIVITA



5. Závěr a věci s sebou (10 minut)

- Shrňte klíčové body o důležitosti rozpoznání a zpochybnění stereotypů ve fotbale.
- Zdůrazněte, že i když se stereotypy mohou zdát neškodné, mohou vést k diskriminaci a vyloučení ve sportu a každodenním životě.
- Poskytněte návrhy, jak mohou účastníci pomoci zpochybnit stereotypy na hřišti i mimo něj.

6. Volitelná následná aktivita:

- Zóny bez stereotypů: Požádejte účastníky, aby označili oblasti ve škole nebo na místním sportovním poli jako „zóny bez stereotypů“ pomocí značek a uměleckých děl k podpoře respektu a začlenění do všech aktivit.
- Fotbalový podcast nebo blog: Povzbudte účastníky, aby vytvořili podcast nebo blog, kde budou dělat rozhovory s vrstevníky a trenéry o jejich zkušenostech se stereotypy ve sportu, čímž podpoříte hlubší diskuse.
- Workshop inkluzivního koučování: Uspořádejte workshop, kde účastníci navrhnu a vedou inkluzivní školení pro mladší účastníky, učí pozitivnímu chování a uvědomování si stereotypů.

Tato aktivita nejen zlepšuje porozumění účastníků stereotypům, ale také podporuje inkluzi a kritické myšlení. Kombinací praktických fotbalových cvičení s reflexivními diskusemi se účastníci naučí, jak rozpoznat a zpochybnit stereotypy, a to jak na hřišti, tak v každodenním životě.





ČTVRTÁ AKTIVITA: VYROVNÁNÍ HRACÍHO POLE: PODPORA ROVNOSTI NA HŘIŠTI

Cíl:

Pomoci účastníkům identifikovat různé typy diskriminace a pochopit, jak lze fotbal použít jako nástroj k jejímu řešení a překonání.

Věková skupina:

Věk 12+

Trvání:

1,5 - 2 hodiny



Potřebné materiály:

- fotbalové vybavení (míče, kužely, bryndáčky)
- karty nebo obrázky představující různé typy diskriminace (např. racismus, sexismus, homofobie)
- flipchart a fixy
- Obrazovka (příklady videa, volitelné)



ČTVRTÁ AKTIVITA



Přehled aktivit:

1. Úvod: Pochopení diskriminace (15 minut):

Začněte tím, že vysvětlíte pojem diskriminace, na příkladech ze skutečného života z fotbalu k ilustraci různých typů (např. diskriminace na základě rasy, pohlaví nebo diskriminace na základě zdravotního postižení).

- Ukažte krátké video nebo použijte vyprávění o incidentu diskriminace ve fotbale (např. hráč čelí slovnímu napadání na hřišti)
- Zeptejte se účastníků:
 - K jakému druhu diskriminace podle vás v tomto příkladu došlo?
 - Jak se z toho cítíte?
 - Proč si myslíte, že se to děje i dnes?

2. Skupinové cvičení: Druhy diskriminace (20 minut)

- Umístěte na pole čtyři kužely, každý označený typem diskriminace (např. rasová diskriminace, genderová nerovnost, homofobie, diskriminace na základě zdravotního postižení)
- Sdílejte příklady diskriminace jeden po druhém (např. hráčka nemá stejný herní čas jako její mužští protějšky)
- Požádejte účastníky, aby běželi ke kuželu, který odpovídá popsanému typu popisu.
- Po každém příkladu diskutujte, proč je považován za diskriminaci a jaký by to mohlo mít dopad na hráče.



ČTVRTÁ AKTIVITA



3. Praktická aktivita: Bodování proti diskriminaci (45 minut)

- Stanovte si dva cíle a požádejte účastníky, aby definovali pravidla pro hru, která by řešila konkrétní typ diskriminace (např. pravidlo, kdy obě pohlaví musí skórovat střídavě, nebo pravidlo, které trestá urážlivé výrazy)
- Zahrajte si krátký fotbalový zápas, kde platí tato pravidla, povzbuďte účastníky, aby sledovali, zda jsou pravidla dodržována a zda je hra inkluzivní.

4. Skupinová reflexe a diskuse (25 minut)

- Po praktické aktivitě shromážděte účastníky k diskusi:
 - Bylo pravidlo účinné při řešení diskriminace?
 - Připadala vám hra inkluzivnější?
 - Jak lze fotbal využít k řešení diskriminace v reálném životě?
 - Setkali jste se někdy s diskriminací nebo vyloučením ve sportu nebo v každodenním životě? Jak ses z toho cítil?
- Povzbuďte účastníky, aby otevřeně sdíleli své poznatky.





ČTVRTÁ AKTIVITA



5. Závěr a závěry (10 minut)

- Shrňte klíčové lekce o rozpoznání a zpochybňení diskriminace ve fotbale i mimo něj.
- Zdůrazněte, že fotbal se svou univerzální přitažlivostí může být mocným nástrojem na podporu začlenění a rozmanitosti.
- Povzbuďte účastníky, aby přemýšleli o tom, jak mohou uplatnit získané lekce, aby se jejich komunita stala inkluzivnější.

6. Volitelná následná aktivita:

- Filmová projekce a diskuse: Uspořádejte promítání sportovního dokumentu, který se zabývá diskriminací, po kterém následuje skupinová diskuse o tom, jak tyto problémy řešit v reálném životě.
- Kampaň Zaslíbení rovnosti: Požádejte účastníky, aby pro svou školu nebo komunitu vytvořili „Slib rovnosti“ a povzbudili ostatní, aby se zavázali k podpoře spravedlnosti a boji proti diskriminaci ve sportu.

Tato aktivita nejen podporuje férovost a týmovou práci, ale také pomáhá účastníkům hlouběji porozumět tomu, jak diskriminace ovlivňuje jednotlivce ve sportu. Prostřednictvím fotbalu se účastníci učí hodnotě rovnosti, respektu a začlenění, což jim pomáhá podporovat otevřenější přístup na hřišti i mimo něj.







PÁTÁ AKTIVITA: PŘEMOSŤOVÁNÍ KULTUR: OSLAVA ROZMANITOSTI VE SPORTU

Cíl:

Podporovat začlenění, respekt k odlišným kulturám a týmovou práci prostřednictvím zábavného štafetového závodu, kde se účastníci dozvídají o různých zemích a zvykách.

Věková skupina:

Věk 10-18

Trvání:

1-1,5 hodiny



Potřebné materiály:

- Karty s otázkami nebo fakty o různých kulturách.
- Jednoduché překážky (kuželey, švihadla, obruče)
- Kulturní předměty (malé vlajky, obrázky tradičních jídel)
- Barevné vesty nebo košile



PÁTÁ AKTIVITA



Přehled aktivit:

1. Úvod: Porozumění kulturnímu začlenění (20 minut)

- Začněte diskusí o důležitosti kulturní inkluze ve sportu a životě.
- Promluvte si o tom, jak učení o různých kulturách může vybudovat respekt a porozumění. Použijte příklady ze sportů, kde multikulturní týmy nebo sportovci spojili lidi.
- Prezentujte některé klíčové koncepty o kultuře a týmové práci a požádejte účastníky, aby se zamysleli nad svými vlastními zkušenostmi.
- Ukažte krátké video nebo předveďte krátkou prezentaci zdůrazňující kulturní rozmanitost ve fotbale nebo jiných sportech a zdůrazněte, jak inkluze podporuje respekt a jednotu.

2. Tvorba týmu a kulturní učení (20 minut)

- Rozdělte účastníky do týmů a zajistěte rozmanitost v každé skupině.
- Přiřaďte každému týmu zemi nebo kulturu, kterou budou během štafety reprezentovat.
- Poskytněte každému týmu základní informace nebo letáky o kultuře, kterou mu přidělili, včetně zábavných faktů o jazyce, jídle, tradičních tancích atd.
- Dejte týmům 10 minut, aby se seznámily s těmito faktami a připravily se na štafetu, povzbuďte je, aby vymyslely kreativní způsoby, jak reprezentovat svou kulturu (např. zdobení svého kulturního předmětu).



PÁTÁ AKTIVITA



3. Vysvětlení relé (10 minut)

- Vytvořte štafetový kurz s několika stanovišti, které obsahují jak fyzické výzvy (např. skákání přes švihadlo, uhýbání kuželům), tak kulturní otázky o zemích, které jednotlivé týmy zastupují.
- Vysvětlete, že kromě splnění fyzických úkolů musí každý tým správně odpovědět na otázku o své kultuře, aby mohl postoupit.
- Zdůrazněte důležitost týmové práce: pokud má jeden člen problémy, jeho spoluhráči mu mohou pomoci překonat výzvy a odpovědět na otázky.

4. Kulturní štafeta se symbolickými předměty (25 minut)

- Každý tým si při dokončení štafety místo typické štafety nese kulturní předmět (např. malou vlajku nebo tradiční předmět).
- Týmy budou procházet tratí, překonávat překážky a odpovídat na kulturní otázky na každém stanovišti.
- Podporujte spolupráci a vzájemnou podporu – spoluhráči by měli spolupracovat, aby uspěli ve fyzické i kulturní složce štafety.

5. Ocenění za začlenění a týmovou práci (10 minut)

- Uznejte nejen nejrychlejší tým, ale také ty, kteří během aktivity prokázali největší podporu, týmovou práci a respekt ke kulturním rozdílům.
- Distribuovat symbolické odměny nebo certifikáty, které oslavují tyto hodnoty a zdůrazňují důležitost inkluze a spolupráce ve sportu i v životě.



PÁTÁ AKTIVITA



6. Závěr a závěrečná úvaha (15 minut)

- Požádejte každý tým, aby se podělil o něco nového, co se dozvěděl o kultuře, kterou zastupoval, nebo o kultuře jiného týmu.
- Usnadněte diskusi o tom, jak kulturní porozumění a týmová práce hrály roli v jejich úspěchu a jak lze tyto lekce aplikovat mimo hřiště.
 - Zeptejte se účastníků:
 - Jak vám pomohla týmová spolupráce při štafetě?
 - Co nového jste se dozvěděli o různých kulturách?
 - Jak můžeme lekce respektování kulturních rozdílů aplikovat na život mimo hřiště?

7. Volitelná následná aktivita:

- Kulturní prezentační den: Týmy si mohou připravit prezentace o kultuře, kterou reprezentovaly, a sdílet jedinečné zvyky, jídla a tradice s větší skupinou.
- Globální sportovní den: Uspořádejte akci, kde si účastníci vyzkouší tradiční sporty z různých kultur a dozvědí se o kulturním významu těchto her.
- Kulturní vzdělávací workshopy: Uspořádejte workshopy, které se hlouběji ponoří do zvyků, jídel nebo jazyků kultur, které účastníci reprezentovali během štafety.

Tato aktivita podporuje respekt ke kulturní rozmanitosti a zároveň podporuje týmovou práci prostřednictvím zábavné a poutavé štafety. Díky společné práci a poznávání různých kultur si účastníci hlouběji uvědomují své začlenění do sportu i každodenního života.





KVÍZ A HRY

Kvízová hra: Inclusion Quest

Přehled:

"Inclusion Quest" je vzdělávací kvízová hra navržená tak, aby podporovala porozumění, povědomí a empatii vůči sociálnímu začleňování a začleňování. Je ideální pro učebny, workshopy a komunitní setkání. Hra povzbuzuje účastníky, aby se zábavnou a interaktivní formou učili o rozmanitosti, zpochybňovali předsudky a přijali začlenění.

Cíl:

Cílem hry je správně odpovídat na otázky, získávat body a zapojit se do diskusí, které prohloubí porozumění sociálnímu a inkluzi.

Potřebné materiály:

- Tištěné nebo digitální kopie kvízových otázek a odpovědí
- Tabule nebo flip chart pro sledování skóre
- Časovač (pro měření kola)
- Žetony nebo malé ceny pro vítěze (volitelné)

Nastavení hry:

1. Účastníci: Hru lze hrát jednotlivě nebo v týmech o 2-5 hráčích.

2. Kola: Hra se skládá ze 3 kol, každé s jiným zaměřením: Porozumění rozmanitosti, Rozpoznání předsudků a Přijetí začlenění

3. Bodování: Za správné odpovědi se přidělují body. Bonusové body mohou být uděleny za zasvěcené diskuse nebo další fakta sdílená účastníky.



KVÍZ A HRY

1. kolo: Pochopení rozmanitosti

Zaměření: Toto kolo představuje koncepty rozmanitosti, kulturního povědomí a důležitosti různých úhlů pohledu.

1. Otázka: Co je rozmanitost?

- Odpověď: Diverzita se týká přítomnosti rozdílů v daném prostředí. Může zahrnovat rozdíly v etnickém původu, pohlaví, věku, náboženství, schopnostech, sexuální orientaci a další.

2. Otázka: Vyjmenujte tři výhody různorodého týmu nebo komunity.

- Odpověď: Podporuje kreativitu a inovace, Zlepšuje řešení problémů nabízením různých úhlů pohledu, Zvyšuje porozumění a empatii mezi členy

3. Otázka: Co je kulturní kompetence?

- Odpověď: Kulturní kompetence je schopnost porozumět lidem napříč kulturami, komunikovat s nimi a efektivně s nimi komunikovat.

4. Bonusová otázka: Jak mohou jednotlivci projevovat respekt ke kulturám ostatních v multikulturním prostředí?

- Odpověď: Být otevřený, vyhýbat se domněnkám, klást otázky k pochopení, respektovat tradice a zvyky a být si vědom svých vlastních předsudků.



KVÍZ A HRY

2. kolo: Rozpoznání zaujatosti

Zaměření: Toto kolo pomáhá účastníkům identifikovat a pochopit implicitní předsudky, stereotypy a jejich dopad na jednotlivce a společnost.

1. Otázka: Co je to implicitní zkreslení?

- Odpověď: Implicitní zkreslení se týká nevědomých postojů nebo stereotypů, které nevědomě ovlivňují naše chápání, jednání a rozhodování.

2. Otázka: Pravda nebo nepravda: Stereotypy jsou vždy negativní.

- Odpověď: Nepravda. Stereotypy mohou být pozitivní i negativní, ale i pozitivní stereotypy mohou být škodlivé, protože příliš zjednoduší jednotlivce a skupiny.

3. Otázka: Jak můžeme zpochybnit své vlastní předsudky?

- Odpověď: Tím, že si je uvědomujeme, hledáme různé perspektivy, přemýslíme o našich myšlenkách a skutcích a zapojujeme se do neustálého učení.

4. Bonusová otázka: Uvedte příklad běžného stereotypu a vysvětlete, proč je škodlivý.

- Odpověď: Příklad: "Všichni Asiaté jsou dobří v matematice." Tento stereotyp je škodlivý, protože vytváří nerealistická očekávání a ignoruje individuální rozdíly v rámci asijské komunity.



KVÍZ A HRY

3. kolo: Všeobecná inkluze

Zaměření: Toto kolo klade důraz na důležitost inkluzivních postupů a na to, jak podporovat prostředí, kde se každý cítí oceňován a respektován.

1. Otázka: Co to znamená být inkluzivní?

- Odpověď: Být inkluzivní znamená aktivně zajistit, aby se všichni jednotlivci, bez ohledu na jejich původ nebo identitu, cítili vítáni, oceňováni a schopni se plně zapojit do skupiny nebo komunity.

2. Otázka: Proč je inkluze na pracovišti důležitá?

- Odpověď: Začlenění na pracovišti vede k vyšší spokojenosti zaměstnanců, zvýšené kreativitě, lepšímu rozhodování a pozitivnější organizační kultuře.

3. Otázka: Vyjmenujte dva způsoby, jak podporovat inkluzi ve školách nebo na pracovištích.

- Odpověď: Zavádění programů školení o rozmanitosti, Vytváření bezpečných prostor pro otevřený dialog a zpětnou vazbu.

4. Bonusová otázka: Co je to spojenec a jak může být někdo dobrým spojencem?

- Odpověď: Spojenec je někdo, kdo podporuje a obhajuje marginalizované skupiny. Být dobrým spojencem znamená naslouchat, učit se, posilovat hlasy marginalizovaných a přijímat opatření na podporu začleňování a rovnosti.



KVÍZ A HRY

Diskuse a reflexe:

Po kvízu zapojte účastníky do reflexní diskuse. Pokládejte otázky jako:

- Jak tento kvíz změnil vaše chápání diverzity a inkluze?
- Jaké kroky můžete podniknout ve svém každodenním životě na podporu inkluze?
- Jak můžeme v našich komunitách vytvořit inkluzivnější prostředí?

Závěr:

Blahopřejeme všem účastníkům a povzbuzujeme je, aby se dále učili a prosazovali sociální začleňování a začleňování do svých vlastních životů. Volitelně rozdejte žetony nebo ceny vítěznému týmu nebo jednotlivcům.

Rozšíření:

- Scénáře hraní rolí: Po kvízu se účastníci mohou zapojit do cvičení na hraní rolí, aby si procvičili inkluzivní chování v různých scénářích.
- Sdílení příběhů: Povzbudte účastníky, aby sdíleli osobní příběhy související se začleněním, rozmanitostí nebo překonáním zaujatosti.
- Další čtení: Poskytněte seznam knih, článků nebo videí pro zájemce o prohloubení svých znalostí o těchto témaitech.

Tato kvízová hra je všeobecným nástrojem, který lze přizpůsobit různým věkovým skupinám a prostředím, a pomáhá tak podporovat inkluzivnější a empatičtější komunitu.



:STORYTIME:

Web rozmanitosti

Diversity Web patří mezi nejlepší kooperativní aktivity zaměřené na rozmanitost příběhů.

Toto cvičení oslavuje bohatství různých kultur a perspektiv. Chcete-li hrát tuto hru, shromážděte skupinu hráčů a posaděte se do kruhu.

Skupina si vybere téma nebo výzvu, která zdůrazňuje rozmanitost, jako jsou „kulturní oslavy“ nebo „rodinné tradice“. Každý hráč střídavě přispívá k příběhu.

Hráči přidávají detaily, které předvádějí různé kultury, zvyky a přesvědčení. Účastníci se pokusí vytvořit příběh, který zahrnuje inkluzivitu a porozumění.

Hra pokračuje, dokud se tým necítí spokojený s postupem příběhu.



ZÁVĚR

Tento toolkit poskytuje prostor pro zkoumání sociálních problémů, jako je diskriminace, stereotypy a kulturní začlenění, se zvláštním ohledem na výzvy, kterým čelí marginalizované skupiny, jako jsou komunity Romů, Sintů a Travellerů (RST).

Dává účastníkům příležitost rozšířit své zkušenosti prostřednictvím fyzických výzev a skupinových diskusí s cílem podpořit empatii, spolupráci a sociální citlivost. Účastníci mohou přímo zažít důležitost inkluze a týmové práce již od útlého věku.

Celkově bude tento toolkit konstruktivním nástrojem pro pedagogy a kouče na podporu respektu, rovnosti a začlenění. Umožňuje účastníkům kriticky přemýšlet o společenských normách a vybavuje je znalostmi a postoji potřebnými k podpoře pozitivní změny v jejich komunitách.



MOVING-ON

BEYOND DISCRIMINATIONS, PROMOTING INCLUSION OF ROMA, SINTI AND TRAVELLERS COMMUNITIES IN EUROPE THROUGH SPORT

CERV-2022-EQUAL – PROJECT N. IOI0847I2

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union

