Moving-ON

Oltre le discriminazioni, per promuovere l'inclusione delle comunità Rom, Sinti e Caminanti in Europa attraverso lo sport

Educational Toolkit

D 3.3

Co-funded by the European Union

gea
errc european roma rights centre
network fare
alda
EXCHANGE HOUSE IRELAND National Travellers Service
inex sdružení dobrovolných aktivit
FAGIC



MOVING-ON

OLTRE LE DISCRIMINAZIONI, PER PROMUOVERE L'INCLUSIONE DELLE COMUNITÀ ROM, SINTI E CAMINANTI IN EUROPA ATTRAVERSO LO SPORT

CERV-2022-EQUAL – PROJECT N. 101084712

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Co-funded by the European Union

Indice dei contenuti

1 Introduzione

2 Attività Uno:
Unione sul Campo

3 Attività Due:
Superare le Barriere

4 Attività Tre:
Unirsi Contro gli Stereotipi

5 Attività Quattro:
Equilibrare il Campo di Gioco

6 Attività Cinque:
Abbracciare le Culture

7 Quiz e Giochi

8 Conclusioni

INTRODUZIONE

Questo toolkit è stato sviluppato nell'ambito del progetto MOVING ON, che mira a promuovere lo sport come fattore chiave per l'inclusione nella comunità Rom, Sinti e Caminanti (RST). Lo sport ha la capacità unica di abbattere le barriere, promuovere la coesione sociale e creare opportunità per la crescita personale e l'empowerment.

Con questa ricerca, vogliamo fornire a educatori, leader delle comunità e organizzazioni strumenti pratici e attività per promuovere la partecipazione attiva della comunità RST nello sport, mettendo in luce i benefici dell'attività fisica per l'integrazione sociale, il benessere e le pari opportunità.



Il toolkit offre una serie di attività didattiche volte a mettere in evidenza strategie accessibili e inclusive. Tramite questa risorsa, speriamo di promuovere connessioni più forti tra le comunità, sfidare gli stereotipi e creare un cambiamento duraturo per la comunità RST attraverso il potere dello sport.

ATTIVITÀ UNO

UNIONE SUL CAMPO: PROMUOVERE L'INCLUSIONE ATTRAVERSO LO SPORT

Obiettivo:
Insegnare l'importanza dell'inclusione nello sport, evidenziando come la diversità arricchisca il lavoro di squadra e promuova il rispetto reciproco.

Fascia d'Età:
10-15 anni

Durata:
1-1.5 ore

Materiali Necessari:

- Attrezzature sportive (ad esempio palloni da calcio, palloni da basket o qualsiasi attrezzatura per sport di squadra)
- Pennarelli e fogli di carta
- Braccialetti colorati o adesivi di diversi colori
- Elenco delle domande per la discussione
- Poster o immagini di diversi atleti di vari sport

ATTIVITÀ UNO

Descrizione dell'Attività:

1. Introduzione (15 min):

- Iniziare con una breve discussione su cosa significa il termine "inclusione", in particolare nel contesto dello sport. Evidenziare esempi di atleti e atlete che hanno dato un contributo significativo ai loro sport.
- Mostrare manifesti o immagini di atleti famosi che provengono da diverse etnie. Discutere su come la loro inclusione abbia portato beneficio alle loro squadre e allo sport in generale.

2. Gioco di Riscaldamento (10 min):

- Dividere i partecipanti in piccoli gruppi sulla base del colore dei braccialetti/adesivi consegnati in precedenza.
- Far partecipare i gruppi a un'attività di riscaldamento veloce e divertente, come una gara di staffetta o un semplice gioco di team building.
- Sottolineare che ogni squadra dovrebbe lavorare insieme, indipendentemente dalle differenze.

3. Attività Pratica: Gioco di Inclusione nello Sport (30 min):

- Scegliere uno sport di squadra a cui tutti possano partecipare, come il calcio o la pallacanestro.
- Prima di iniziare, spiegare che l'attenzione è rivolta all'inclusione, al lavoro di squadra e al rispetto. È importante ricordare che l'obiettivo non è solo quello di vincere, ma anche quello di garantire che tutti si sentano apprezzati e inclusi.
- Incoraggiare tutti a comunicare attivamente, a supportarsi a vicenda e riconoscere il contributo di tutti durante il gioco.

4. Riflessione di Gruppo e Discussione (20 min):

- Dopo la partita, ritagliare un momento per discutere in gruppo.
- Porre domande come:
  - Come ci si sente a giocare in una squadra diversa?
  - Avete notato differenze nel modo in cui il vostro team ha lavorato insieme?
  - Come possiamo applicare le lezioni apprese nella nostra quotidianità?
- Incoraggiare i participanti a condividere i loro pensieri e sentimenti apertamente.

5. Conclusioni e Insegnamenti (10 min):

- Riassumere i punti chiave discussi, sottolineando che lo sport è uno strumento potente per riunire le persone.
- Fornire a ogni partecipante un volantino che include citazioni di atleti sull'importanza dell'inclusione e alcuni suggerimenti su come possono promuovere l'inclusività nella loro vita quotidiana.

6. Follow-Up (opzionale):

- Incoraggiare i partecipanti a creare poster o post sui social media che promuovano l'inclusione nello sport.
- Organizzare un evento o torneo a livello scolastico sullo stesso tema, invitando i genitori e la comunità a partecipare e imparare l'importanza della diversità e dell'inclusione nello sport.

Questa attività non solo promuove la forma fisica, ma infonde anche valori di uguaglianza, rispetto e unità tra i partecipanti, aiutando a comprendere il significato dell'inclusione sia dentro che fuori dal campo.



ATTIVITÀ DUE

SUPERARE LE BARRIERE: RIFLESSIONE SULLE DIVERSITÀ CULTURALI NELLO SPORT

Obiettivo:
Aiutare i partecipanti a comprendere e apprezzare la diversità culturale nello sport, promuovendo il rispetto e l'empatia per le diverse tradizioni e pratiche culturali.

Fascia d'Età:
15-18 anni

Durata:
1.5-2 ore

Materiali Necessari:

- Proiettore e schermo o lavagna
- Accesso a Internet (per lo streaming video)
- Schede stampate su pratiche sportive di diverse culture
- Materiale per la realizzazione di manifesti (pennarelli, cartelloni, riviste)
- Spunti di discussione
- Video di esempio di sport tradizionali da varie culture (ad esempio, Capoeira, Sumo wrestling, calcio gaelico)

ATTIVITÀ DUE

Descrizione dell'Attività:

1. Introduzione (20 min):

- Iniziare con una breve presentazione sulla diversità culturale nello sport. Osservare come le diverse culture hanno sport unici o variazioni di sport comuni, sottolineando la ricca diversità che portano alla comunità sportiva globale.
- Mostrare un breve video clip che presenta diversi sport tradizionali da tutto il mondo. Dopo il video, chiedete ai partecipanti di condividere le loro reazioni iniziali o qualsiasi sport che abbiano trovato particolarmente interessante.

2. Esplorazione degli Sport legati alle Culture (25 min):

- Dividere i partecipanti in piccoli gruppi, assegnando a ciascun gruppo un diverso sport tradizionale o pratica sportiva culturalmente significativa (ad esempio, Capoeira dal Brasile, Kabaddi dall'India, Maori Haka dalla Nuova Zelanda).
- Fornire a ciascun gruppo una scheda informativa sullo sport assegnato, compreso il suo significato culturale, le regole e la storia.
- Chiedere a ciascun gruppo di preparare una breve presentazione sul proprio sport, concentrandosi su ciò che lo rende unico e su come riflette la cultura da cui proviene.

3. Presentazioni di Gruppo (30 min):

- Chiedere a ciascun gruppo di presentare i risultati ottenuti al resto della classe.
- Incoraggiare i partecipanti a includere aiuti visivi, come immagini, video o anche una dimostrazione dello sport assegnato.
- Dopo ogni presentazione, facilitare una breve sessione di domande e risposte per consentire ai partecipanti di porre domande e interagire con il materiale proposto.

ATTIVITÀ DUE

4. Discussione e Riflessione (20 min):

- Condurre una discussione sulle somiglianze e differenze tra i vari sport presentati.
- Utilizzare domande come:
  - In che modo questi sport riflettono i valori e le tradizioni delle rispettive culture?
  - Perché è importante rispettare e comprendere le differenze culturali nello sport?
  - Come l'esposizione a culture diverse attraverso lo sport può influenzare le nostre percezioni e atteggiamenti?
- Incoraggiare i partecipanti a pensare a come la comprensione delle diverse culture nello sport può tradursi in interazioni sociali più varie.

5. Creazione dei Poster (20 min):

- Chiedere di creare poster che celebrano la diversità culturale nello sport. I manifesti dovrebbero evidenziare l'importanza di comprendere e rispettare le diverse tradizioni culturali nel mondo dello sport.
- Fornire riviste, pennarelli e altri materiali artistici da utilizzare negli elaborati.
- Esporre i manifesti in giro per la scuola per promuovere la consapevolezza della diversità culturale nello sport.



ATTIVITÀ DUE

6. Conclusioni e Insegnamenti (10 min):

- Concludere l'attività riassumendo i punti chiave discussi, in particolare il ruolo dello sport nel colmare le differenze culturali e promuovere la comprensione globale.
- Fornire ai partecipanti un elenco di risorse tramite cui possano imparare di più sulla diversità culturale nello sport, come documentari, libri e siti web.
- Incoraggiare i partecipanti a continuare ad esplorare e celebrare la diversità culturale nella loro vita quotidiana, sia dentro che fuori dallo sport

7. Follow-Up (opzionale):

- Organizzare una "giornata culturale sportiva" a scuola dove i partecipanti possono provare diversi sport tradizionali o pratiche sportive di varie culture.
- Invitare atleti provenienti da diversi background a condividere le loro esperienze e opinioni sulla diversità culturale nello sport.

Questa attività aiuta i partecipanti ad apprezzare la ricchezza culturale del mondo dello sport e promuove una comprensione più profonda e il rispetto per le diverse tradizioni e pratiche culturali.



ATTIVITÀ TRE:

UNIRSI CONTRO GLI STEREOTIPI: CREARE CONSAPEVOLEZZA ATTRAVERSO IL CALCIO

Obiettivo:
Aiutare i partecipanti a comprendere le origini degli stereotipi, come distinguerli dalle discriminazioni e a riflettere su come influenzano il mondo del calcio.

Fascia d'Età:
12+ anni

Durata:
1.5 - 2 ore

Materiali Necessari:

- Proiettore e schermo (per esempio video)
- Fogli
- Pennarelli
- Post-it
- Penne
- Attrezzature da calcio (palloni, coni)

ATTIVITÀ TRE

Descrizione dell'Attività:

1. **Introduzione: Cosa sono gli Stereotipi? (25 min)**:
   - Iniziare con un breve video o una sessione di narrazione che mostra un episodio reale di atleti che affronta discriminazione legata a stereotipi, (ad esempio, video di episodi legati a stereotipi nel calcio).
   - Dopo aver mostrato il video, chiedere ai partecipanti:
     - Cosa pensi che stesse succedendo in questo scenario?
     - Puoi identificare qualche stereotipo?
     - Come pensi che l'atleta si sia sentito?
   - Introdurre i concetti chiave di stereotipo, pregiudizio e discriminazione, chiarendo le differenze tra i vari termini.

2. Esercizio di Gruppo: Stereotipi nel Calcio (25 min):

- Dividere i partecipanti in piccoli gruppi e fornire ad ogni gruppo dei post-it.
- Scrivere i nomi di diverse nazioni in cui si pratica il calcio (ad esempio, Brasile, Italia, Inghilterra) sulla lavagna a fogli mobili.
- Chiedere a ciascun gruppo di scrivere sui post-it gli stereotipi che conoscono sui calciatori di questi paesi. Dopo aver completato questa attività, posizionare i post-it sotto il nome di ogni nazione e far discutere il gruppo.

ATTIVITÀ TRE

3. Attività pratica: identifica gli stereotipi attraverso il calcio (45 min)

- Impostare una sfida di calcio. Impostare due obiettivi: uno etichettato "stereotipi" e l'altro "discriminazione."
- Mentre i partecipanti si alternano a palleggiare attraverso i coni, l'allenatore darà loro una dichiarazione relativa al calcio (ad esempio, "La gente dice che i giocatori italiani sono troppo difensivi").
- I partecipanti devono quindi decidere se la dichiarazione rappresenta uno stereotipo o un atto di discriminazione e calciare la palla verso l'obiettivo appropriato (a sinistra per "stereotipo" e a destra per "discriminazione").
- Dopo ogni turno, discutere la dichiarazione con il gruppo e rafforzare le differenze tra stereotipi e discriminazione.

4. Riflessione di gruppo e Discussione (20 min)

- Dopo l'attività pratica, i partecipanti vengono riuniti per una discussione:
  - Quali tipi di stereotipi hai riconosciuto?
  - Come pensi che gli stereotipi influenzino i giocatori di calcio dentro e fuori dal campo?
  - Perché è importante sfidare questi stereotipi nel calcio?
- Incoraggiare la condivisione aperta di esperienze personali o esempi di come gli stereotipi hanno influenzato loro o gli altri.

ATTIVITÀ TRE

5. Conclusioni e Insegnamenti (10 min)

- Riassumere i punti chiave sull'importanza di riconoscere e sfidare gli stereotipi nel calcio.
- Sottolineare che, nonostante gli stereotipi possono sembrare innocui, possono portare a discriminazione ed esclusione nello sport e nella vita di tutti i giorni.
- Fornire suggerimenti su come i partecipanti possono contribuire a sfidare gli stereotipi dentro e fuori dal campo.

6. Follow-Up (opzionale):

- Zone libere da stereotipi: Chiedete ai partecipanti di designare aree nel campo scolastico o sportivo locale come "Zone libere da stereotipi", utilizzando cartelli e opere d'arte per promuovere il rispetto e l'inclusione in tutte le attività.
- Podcast o blog sul calcio: Incoraggiare i partecipanti a creare un podcast o un blog in cui intervistano i collaboratori e gli allenatori sulle loro esperienze con gli stereotipi nello sport, promuovendo discussioni più approfondite.
- Workshop di insegnamento inclusivo: organizzare un workshop in cui i partecipanti progettano e conducono sessioni di formazione inclusiva per gli studenti più giovani, insegnando comportamenti positivi e la consapevolezza degli stereotipi.

Questa attività non solo migliora la comprensione degli stereotipi da parte dei partecipanti, ma promuove anche l'inclusione e il pensiero critico. Combinando esercizi pratici di calcio con discussioni riflessive, i partecipanti imparano a riconoscere e sfidare gli stereotipi, sia sul campo che nella loro vita quotidiana.



ATTIVITÀ QUATTRO:

EQUILIBRARE IL CAMPO DI GIOCO: PROMUOVERE L'UGUAGLIANZA SUL CAMPO

Obiettivo:
Aiutare i partecipanti a identificare i diversi tipi di discriminazione e comprendere come il calcio possa essere utilizzato come strumento per affrontarla e superarla.

Fascia d'Età:
Anni 12+

Durata:
1.5 - 2 ore

Materiali necessari:

- Attrezzatura da calcio (palloni, coni, fratini)
- Carte o immagini che rappresentano diversi tipi di discriminazione (es. razzismo, sessismo, omofobia)
- Fogli e pennarelli
- Schermo (per esempi video - facoltativo)

ATTIVITÀ QUATTRO

Descrizione dell'Attività

1. Introduzione: Comprendere la Discriminazione (15 min)

- Iniziare spiegando il concetto di discriminazione, utilizzando esempi reali dal mondo del calcio per illustrare i diversi tipi (ad es. discriminazione razziale, di genere o basata sulla disabilità).
- Mostrare un breve video o raccontare un episodio di discriminazione nel calcio (ad es. un atleta vittima di insulti razzisti in Italia)
- Domande da porre ai partecipanti:
  - Che tipo di discriminazione pensate stesse accadendo in questo esempio?
  - Come vi fa sentire?
  - Perché pensate che succeda ancora oggi?

2. Esercizio di Gruppo: Tipi di Discriminazione (20 min)

- Posizionare quattro coni sul campo, ognuno etichettato con un tipo di discriminazione (ad es. discriminazione razziale, disuguaglianza di genere, omofobia, discriminazione basata sulla disabilità)
- Fornire esempi di discriminazione uno per volta (ad es. una giocatrice non riceve lo stesso tempo di gioco dei suoi compagni maschi).
- Chiedere alle squadre di correre verso il cono che corrisponde al tipo di discriminazione descritto.
- Dopo ogni esempio, discutere sul perché è considerato discriminazione e come potrebbe influenzare i giocatori.

ATTIVITÀ QUATTRO

3. Attività Pratica: Segnare Contro la Discriminazione (45 min)

- Allestire due porte e chiedere ai partecipanti di definire delle regole per una partita che affronti un tipo specifico di discriminazione (ad es. una regola in cui i gol devono essere segnati alternativamente da entrambi i generi o una regola che punisca il linguaggio offensivo).
- Giocare una breve partita di calcio in cui queste regole vengano applicate, incoraggiando i partecipanti a osservare se le regole vengono rispettate e se il gioco appare inclusivo.

4. Riflessione e Discussione di Gruppo (25 min)

- Dopo l'attività pratica, riunire i partecipanti per una discussione:
  - La regola è stata utile nell'affrontare la discriminazione?
  - Il gioco è sembrato più inclusivo?
  - Come si può utilizzare il calcio per combattere la discriminazione nella vita reale?
  - Avete mai affrontato discriminazione o esclusione nello sport o nella vita quotidiana? Come vi ha fatto sentire?
- Incoraggiare i partecipanti a condividere liberamente le loro riflessioni.



ATTIVITÀ QUATTRO

5. Conclusione e Riflessioni Finali (10 min)

- Riassumere le lezioni chiave sull'importanza di riconoscere e contrastare la discriminazione, nel calcio e oltre.
- Sottolineare come il calcio, con il suo richiamo universale, possa essere un potente strumento per promuovere inclusione e diversità.
- Incoraggiare i partecipanti a riflettere su come possano applicare gli insegnamenti apprese per rendere la comunità più inclusiva.

6. Follow-Up (opzionale):

- Proiezione di un Film e Discussione: Organizzare la proiezione di un documentario sportivo che affronta il tema della discriminazione, seguita da una discussione di gruppo su come affrontare questi problemi nella vita reale.
- Campagna "Impegno per l'Uguaglianza": Invitare i partecipanti a creare un "Impegno per l'Uguaglianza" per la loro scuola o comunità, incoraggiandoli a impegnarsi a promuovere l'equità e a combattere la discriminazione nello sport.

Questa attività non solo promuove l'equità e il lavoro di squadra, ma aiuta anche i partecipanti a sviluppare una comprensione più profonda di come la discriminazione influisca sugli individui nello sport. Attraverso il calcio, i partecipanti apprendono il valore dell'uguaglianza, del rispetto e dell'inclusione, rafforzando un atteggiamento più inclusivo sia dentro che fuori dal campo.

ATTIVITÀ CINQUE:

ABBRACCIARE LE CULTURE: CELEBRARE LA DIVERSITÀ NELLO SPORT

Obiettivo:
Promuovere l'inclusione, il rispetto per le diverse culture e il lavoro di squadra attraverso una divertente staffetta in cui i partecipanti imparano su vari paesi e le loro tradizioni.

Fascia d'Età:
10-18 anni

Durata:
1-1.5 ore



Materiali Necessari:

- Carte con domande o fatti su diverse culture
- Ostacoli semplici (coni, corde per saltare, cerchi)
- Oggetti culturali (piccole bandiere, immagini di piatti tradizionali)
- Gilet o magliette colorate

ATTIVITÀ CINQUE

Descrizione dell'Attività:

1. Introduzione: Comprendere l'Inclusione Culturale (20 min)

- Iniziare con una discussione sull'importanza dell'inclusione culturale nello sport e nella vita.
- Discutere di come la conoscenza di culture possa costruire rispetto e comprensione, riportando esempi significativi di squadre con atleti multiculturali.
- Presentare alcuni concetti chiave sulla cultura e sul lavoro di squadra, chiedendo ai partecipanti di riflettere sulle proprie esperienze.
- Mostrare un breve video o fare una presentazione evidenziando la diversità culturale nel calcio o in altri sport, sottolineando come l'inclusione promuova rispetto e unità.

2. Formazione dei Team e Apprendimento Culturale (20 min)

- Dividere i partecipanti in squadre, assicurando diversità all'interno di ciascun gruppo.
- Assegnare a ogni squadra un paese o una cultura che rappresenteranno durante la staffetta.
- Fornire a ciascun team informazioni di base o dispense sulla cultura assegnata, includendo curiosità su lingua, cibo, danze tradizionali, ecc.
- Consentire alle squadre 10 minuti per familiarizzare con queste informazioni e prepararsi per la staffetta, incoraggiandoli a pensare a modi creativi per rappresentare la loro cultura (ad es. decorare il loro oggetto culturale).

ATTIVITÀ CINQUE

3. Spiegazione della Staffetta (10 min)

- Allestire un percorso di staffetta con più stazioni che presentano sia sfide fisiche (ad es. saltare la corda, schivare coni), sia domande culturali sui paesi che ogni squadra rappresenta.
- Spiegare che, oltre a completare le sfide fisiche, ogni squadra deve rispondere correttamente a una domanda sulla cultura che rappresenta per avanzare.
- Sottolineare l'importanza del lavoro di squadra: se un membro ha difficoltà, i suoi compagni possono aiutarlo a superare le sfide e rispondere alle domande.

4. Staffetta Culturale con Oggetti Simbolici (25 min)

- Ogni squadra porta un oggetto culturale (ad es. una piccola bandiera o un oggetto tradizionale) mentre completa la staffetta, al posto di un normale testimone.
- Le squadre correranno attraverso il percorso, superando ostacoli e rispondendo a domande culturali ad ogni stazione.
- Incoraggiare la collaborazione e il supporto reciproco: i compagni di squadra devono lavorare insieme per avere successo sia nelle componenti fisiche che culturali della staffetta.

5. Premi per Inclusione e Lavoro di Squadra (10 min)

- Riconoscere non solo la squadra più veloce, ma anche quelle che hanno dimostrato il maggior supporto, lavoro di gruppo e rispetto per le differenze culturali durante l'attività.
- Distribuire premi simbolici o certificati che celebrano questi valori, sottolineando l'importanza di inclusione e collaborazione nello sport e nella vita.

ATTIVITÀ CINQUE

6. Conclusione e Riflessione Finale (15 min)

- Chiedere a ciascuna squadra di condividere qualcosa di nuovo che ha appreso sulla cultura che ha rappresentato o su quella di un'altra squadra.
- Facilitare una discussione su come la comprensione culturale e il lavoro di squadra abbiano contribuito al loro successo e su come questi insegnamenti possano essere applicati anche al di fuori del campo.
- Porre alle squadre le seguenti domande:
  - In che modo il lavoro di squadra ti ha aiutato?
  - Quali nuove cose hai imparato sulle diverse culture?
  - Come possiamo applicare le lezioni sul rispetto delle differenze culturali nella vita quotidiana?

7. Follow-Up (opzionale):

- Giornata di Presentazione Culturale: Le squadre possono preparare presentazioni sulla cultura che hanno rappresentato, condividendo usanze, cibi e tradizioni uniche con il gruppo.
- Giornata degli Sport Globali: Organizzare un evento in cui i partecipanti provano sport tradizionali di varie culture, imparando il significato culturale dietro a questi giochi.
- Workshop di apprendimento culturale: Organizzare workshop che approfondiscano le usanze, gli alimenti o le lingue delle culture dei partecipanti rappresentati durante la staffetta.

Questa attività promuove il rispetto per la diversità culturale, incoraggiando il lavoro di squadra attraverso una staffetta divertente e coinvolgente. Collaborando e imparando su culture diverse, i gruppi sviluppano un apprezzamento più profondo per l'inclusione nello sport e nella vita quotidiana.



QUIZ E GIOCHI

Gioco a Quiz: Alla Ricerca dell'Inclusione

"Alla Ricerca dell'Inclusione" è un gioco educativo a quiz progettato per promuovere la comprensione, la consapevolezza e l'empatia nei confronti dell'inclusione sociale. È perfetto per aule, laboratori e incontri comunitari. Il gioco incoraggia le persone a conoscere la diversità, a sfidare i pregiudizi e ad abbracciare l'inclusione in modo divertente e interattivo.

Obiettivo:
L'obiettivo del gioco è rispondere correttamente alle domande, guadagnare punti e partecipare a discussioni che approfondiscono la comprensione dell'inclusione.

Materiali Necessari:

- Copie stampate o digitali delle domande e risposte del quiz
- Una lavagna o una flip chart per tenere traccia dei punteggi
- Un timer (per i turni a tempo)
- Gettoni o piccoli premi per i vincitori (opzionale)

Preparazione del Gioco:
1. **Partecipanti**: Il gioco può essere svolto individualmente o in squadre di 2-5 giocatori.
2. Turni: Il gioco è composto da 3 turni, ognuno con un focus diverso: Comprendere la Diversità, Riconoscere i Pregiudizi e Abbracciare l'Inclusione
3. Punteggio: I punti vengono assegnati per le risposte corrette. Possono essere assegnati anche dei punti bonus, per discussioni significative o fatti aggiuntivi condivisi da tutti.

QUIZ E GIOCHI

Round 1: Comprendere la Diversità

Focus: Questo turno introduce i concetti di diversità, consapevolezza culturale e importanza di diverse prospettive.

1. Domanda: Cos'è la diversità?

- *Risposta:* La diversità si riferisce alla presenza di differenze all'interno di un determinato contesto. Può includere differenze di etnia, genere, età, religione, orientamento sessuale e altro.

2. Domanda: Nomina tre benefici di avere un team o una comunità diversificata.

- *Risposta:* La diversità incoraggia creatività e innovazione, migliora la risoluzione dei problemi offrendo diverse prospettive, aumenta la comprensione e l'empatia tra i membri.

3. Domanda: Cos'è la competenza culturale?

- *Risposta*: La competenza culturale è la capacità di comprendere, comunicare e interagire efficacemente con persone di culture diverse.

---

4. Domanda Bonus: Come possono gli individui mostrare rispetto per le culture altrui in un ambiente multiculturale?

- *Risposta*: Essendo aperti mentalmente, evitando supposizioni, ponendo domande per comprendere, rispettando tradizioni e usanze e prendendo consapevolezza dei propri pregiudizi.

QUIZ E GIOCHI

Round 2: Riconoscere i Pregiudizi

Focus: Questo turno aiuta i partecipanti a identificare e comprendere i pregiudizi impliciti, gli stereotipi e il loro impatto sugli individui e sulla società.

1. Domanda: Cos'è il pregiudizio implicito?
- *Risposta*: Il pregiudizio implicito si riferisce agli atteggiamenti o stereotipi inconsci che influenzano la nostra comprensione, le nostre azioni e decisioni in modo non consapevole.

2. Domanda: Vero o Falso: Gli stereotipi sono sempre negativi?
- *Risposta*: Falso. Gli stereotipi possono essere sia positivi che negativi, ma anche gli stereotipi positivi possono essere dannosi perché semplificano eccessivamente gli individui e i gruppi.

3. Domanda: Come possiamo sfidare i nostri pregiudizi?
- *Risposta*: Diventando consapevoli di essi, cercando prospettive diverse, riflettendo sui nostri pensieri e azioni, e impegnandoci in un apprendimento continuo.

---

4. Domanda Bonus: Fai un esempio di uno stereotipo comune e spiega perché è dannoso.
- *Risposta*: Esempio: "Tutti gli asiatici sono bravi in matematica." Questo stereotipo è dannoso perché crea aspettative irrealistiche e ignora le differenze individuali all'interno della comunità asiatica.

QUIZ E GIOCHI

Round 3: Abbracciare l'Inclusione

Focus: Questo turno sottolinea l'importanza delle pratiche inclusive e come promuovere ambienti in cui tutti si sentano valorizzati e rispettati.

1. Domanda: Cosa significa essere inclusivi?
- *Risposta*: Essere inclusivi significa garantire attivamente che tutti gli individui, indipendentemente dal loro background o identità, si sentano benvenuti, valorizzati e in grado di partecipare pienamente a un gruppo o a una comunità.

2. Domanda: Perché l'inclusione è importante nel luogo di lavoro?
- *Risposta*: L'inclusione nel luogo di lavoro porta a una maggiore soddisfazione dei dipendenti, a una maggiore creatività, a migliori decisioni e a una cultura organizzativa più positiva.

3. Domanda: Nomina due modi per promuovere l'inclusione nelle scuole o nei luoghi di lavoro.
- *Risposta*: Implementare programmi di formazione sulla diversità, creare spazi sicuri per dialoghi aperti e feedback.

---

4. Domanda Bonus: Cos'è un alleato e come può qualcuno essere un buon alleato?
- *Risposta:* Un alleato è qualcuno che supporta e difende i gruppi marginalizzati. Essere un buon alleato implica ascoltare, apprendere, amplificare le voci dei marginalizzati e agire per supportare l'inclusione e l'equità.

QUIZ E GIOCHI

Discussione e Riflessione:
Dopo il quiz, coinvolgere il gruppo in una discussione di riflessione. Fai domande come:

- In che modo questo quiz ha cambiato la tua comprensione della diversità e dell'inclusione?
- Quali passi puoi intraprendere nella tua vita quotidiana per promuovere l'inclusione?
- Come possiamo creare ambienti più inclusivi nelle nostre comunità?

Conclusione:
Congratularsi con le squadre e incoraggiali a continuare a imparare e a difendere l'inclusione nelle loro vite. Opzionalmente, distribuisci gettoni o premi alla squadra o agli individui vincitori.

Estensioni:

- Scenari di Role-Playing: Dopo il quiz, i partecipanti possono partecipare a esercizi di role-playing per praticare comportamenti inclusivi in diverse situazioni.
- Condivisione di Storie: Incoraggiare a condividere esperienze personali legate all'inclusione, alla diversità o al superamento dei pregiudizi.
- Ulteriori Letture: Fornire un elenco di libri, articoli o video per chi è interessato ad approfondire le proprie conoscenze su questi temi.

Questo gioco a quiz è uno strumento versatile che può essere adattato a diverse fasce d'età e contesti, contribuendo a promuovere una comunità più inclusiva ed empatica.

STORYTIME

Web della Diversità

Il Web della Diversità è una delle migliori attività di narrazione cooperativa per celebrare la diversità.

Questo esercizio celebra la ricchezza delle diverse culture e prospettive. Per giocare a questo gioco, raduna un gruppo di giocatori e fallo sedere in cerchio.

Il gruppo sceglierà un tema o un suggerimento che mette in evidenza la diversità, come “celebrazioni culturali” o “tradizioni familiari.” Ogni giocatore a turno contribuisce alla storia.

Ogni giocatore aggiunge dettagli che mostrano culture, usanze e credenze diverse. I partecipanti cercheranno di creare una storia che abbracci l'inclusività e la comprensione.

Il gioco continua finché il gruppo non si sente soddisfatto dell'andamento della storia.



CONCLUSIONE

Questo toolkit offre uno spazio per esplorare questioni sociali come discriminazione, stereotipi e inclusione culturale, con particolare attenzione alle sfide affrontate dai gruppi marginalizzati come le comunità Roma, Sinti e Traveller (RST).

Fornisce ai partecipanti l'opportunità di ampliare la loro esperienza attraverso sfide fisiche e discussioni di gruppo, con l'obiettivo di promuovere empatia, cooperazione e sensibilità sociale. I gruppi possono sperimentare direttamente l'importanza dell'inclusione e del lavoro di squadra, partendo fin dalla giovane età.

In generale, questo toolkit sarà uno strumento costruttivo per educatori e allenatori per promuovere rispetto, uguaglianza e inclusione. Potenzia gli studenti a pensare in modo critico rispetto alle norme sociali e li equipaggia con le conoscenze e le attitudini necessarie per favorire un cambiamento positivo nelle loro comunità.



MOVING-ON

OLTRE LE DISCRIMINAZIONI, PER PROMUOVERE L'INCLUSIONE DELLE COMUNITÀ ROM, SINTI E CAMINANTI IN EUROPA ATTRAVERSO LO SPORT

CERV-2022-EQUAL – PROJECT N. 101084712

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Co-funded by the European Union