

Moving On:

ACCESO AL DEPORTE DE LOS GITANOS, SINTI Y TRAVELLERS EN EUROPA



MOVING ON



CHALLENGING DISCRIMINATION PROMOTING EQUALITY

 **errc**
european roma rights centre



Derechos de autor: © Centro Europeo para los Derechos de los Gitanos, diciembre de 2023

Consulte www.errc.org/permissions para obtener más información sobre cómo utilizar, compartir y citar este y otros materiales del Centro Europeo para los Derechos de los Gitanos (ERRC)

Autor y editor: Jonathan Lee

Investigadores: Rosi Mangiacavallo, Jonathan Lee (ERRC) Žaneta Hrabcová, Karel Srnský, Ansley Hofmann (INEX-SDA) Kevin Burn, Simon Finnegan, John Paul Collins, Thomas McDonagh, Anna Livia Hickey (Exchange House Ireland) Paola Cosma, Valentina Cagni (GEA) Annabel Carballo, Miquel Muñoz, Indira García (FAGiC)

Diseño gráfico y maquetación: Vladimír Dudaš – C e n t r o b i r o, Vladimír Gošić

Foto de portada: © ERRC, Shutterstock

Este informe se ha publicado en inglés, checo, italiano y español.

Dirección: Avenue de Cortenbergh 71, 4ª planta, 1000 Bruselas,
Bélgica Correo electrónico: office@errc.org
www.errc.org

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



TABLA DE CONTENIDOS

Resumen ejecutivo	5
Introducción	7
Metodología	11
Política de la UE respecto a los gitanos y los travellers	15
Política de deportes y actividades físicas de la UE	21
Política nacional sobre gitanos, travellers y deporte	27
República Checa	27
Irlanda	29
Italia	33
España	37
Obstáculos para la participación de los romaníes y los travellers en el deporte y la actividad física	43
La magnitud del antigitanismo en Europa	43
República Checa: arreras para la participación de los romaníes en el deporte	47
Irlanda: barreras para la participación de los travellers en el deporte	56
Italia: barreras para la participación de los romaníes en el deporte	61
España: barreras para la participación de los romaníes en el deporte ..	68
Inclusión a través del deporte	73
Conclusiones	75
Sobre la participación de los gitanos, sinti y travellers en el deporte	79
Anexo: Listado de entrevistas	81

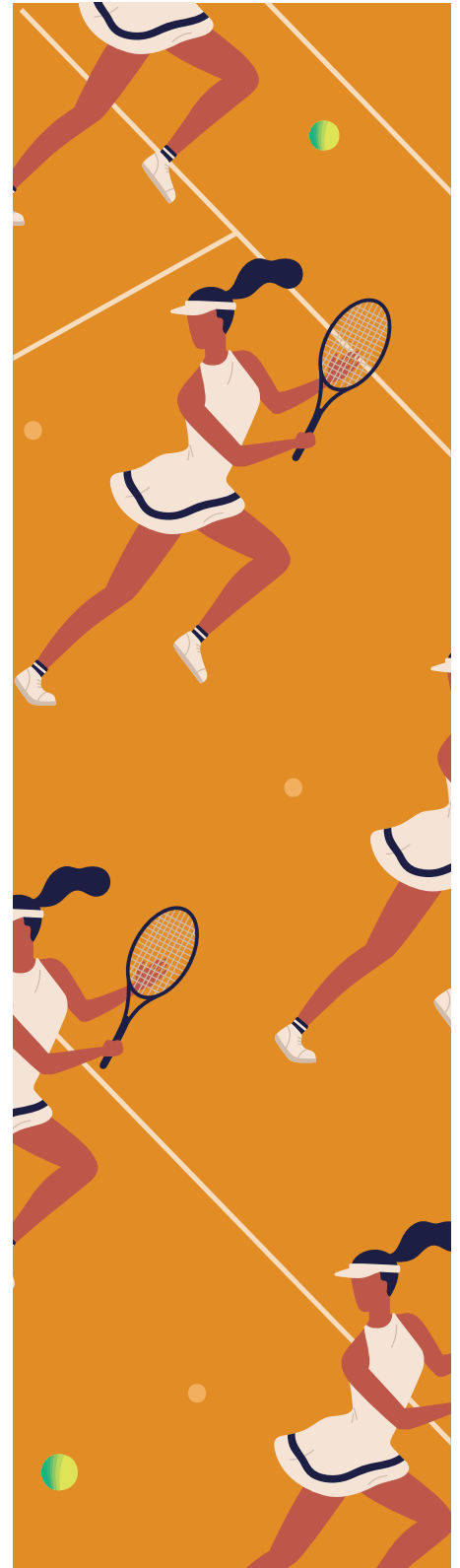


Resumen ejecutivo

Este informe pretende exponer las barreras estructurales a las que se enfrentan gitanos, sinti y travellers en Europa para acceder en igualdad de condiciones al deporte y la actividad física. Este documento, que se centra en cuatro Estados miembros de la UE (la República Checa, Irlanda, Italia y España), es el primero de este tipo que analiza no solo el acceso al deporte de las personas romaníes y travellers, sino también el papel que puede desempeñar el deporte como herramienta de inclusión y lucha contra la discriminación en la política local, nacional y europea. El informe tiene en cuenta la intersección entre género e identidad como una cuestión transversal a lo largo de toda la investigación, centrándose en las barreras de acceso al deporte y la actividad física para las mujeres y niñas romaníes y travellers como formas de discriminación y prejuicios interseccionales.

Este informe demuestra que el antigitanismo (la forma específica de racismo estructural al que se enfrentan romaníes y travellers) es el principal factor de exclusión del deporte y la actividad física en todos los países estudiados. Si bien las políticas a nivel nacional suelen ser conscientes de la brecha de género en la participación en el deporte y, en ocasiones, son sensibles a la participación de gitanos y travellers en el deporte y la actividad física, no prestan ninguna atención a la participación de las mujeres y las niñas romaníes y travellers. La conciencia de género que existe en la política de deportes ignora en gran medida la diversidad racial, lo que se traduce en un enfoque de facto centrado en la población mayoritaria (blanca), sin tener en cuenta las necesidades de las mujeres y niñas procedentes de minorías.

Otro defecto político es la falta de medidas específicas. Si bien en términos de política de deporte resulta conveniente agrupar a los grupos minoritarios, el especial nivel de exclusión al que se enfrentan los gitanos y los travellers en todos los países del estudio merece una



especial atención por parte de los responsables políticos. Así, por ejemplo, las personas excluidas de la sociedad por motivos raciales, que a menudo carecen de acceso a agua corriente limpia o a infraestructuras públicas básicas, tienen necesidades completamente distintas a las de los ciudadanos que se identifican como LGBTIQ+ (unos y otros merecen planteamientos meditados, específicos y presupuestados).



El informe ha puesto de manifiesto que las mejores soluciones para fomentar una mayor participación en el deporte en los países estudiados son aquellas que cuentan con una mayor participación en términos de apropiación de las actividades por parte de las comunidades romaníes y nómadas.

Estas actividades tienen más posibilidades de éxito sostenible a largo plazo que otros modelos. Si las partes interesadas quieren llegar a las denominadas comunidades «de difícil acceso» para implicarlas en el deporte, tiene que haber un verdadero diálogo, confianza y seguridad por parte de quienes intentan mejorar la participación de las comunidades excluidas en el deporte. En los casos en que las personas romaníes y nómadas no solo han sido los artífices de dichos programas de participación, sino también el principal punto de contacto con las comunidades, se han creado unos modelos de participación deportiva más duraderos, que han ido más allá de la duración de un proyecto o una estrategia específicos. En el caso de las mujeres y niñas romaníes y nómadas, la proyección comunitaria específica durante periodos mucho más largos debería seguir el mismo modelo participativo para garantizar que se aborden las barreras adicionales a las que se enfrentan en razón de su identidad de género.

El informe constata que las actividades deportivas participativas dirigidas por romaníes y nómadas tienen beneficios que van más allá de las ventajas inmediatas para esas personas. Estas actividades son ejemplos reales de auténtica inclusión que pueden servir incluso para abordar los problemas estructurales provocados por el antigitanismo. Estos prometedores esfuerzos inclusivos para combatir el racismo no deberían caer en el olvido, sino promoverse en toda Europa como una herramienta política de trabajo. ■



INTRODUCCIÓN

El papel del deporte y la actividad física como herramienta de salud pública es un tema que se ha estudiado tanto a nivel europeo como nacional, pero muy pocas veces en el contexto de acciones dirigidas a grupos étnicos minoritarios. El concepto del deporte como herramienta específica de inclusión y lucha contra la discriminación goza de una modesta popularidad entre las organizaciones de la sociedad civil que trabajan con las comunidades romaníes y nómadas, pero hasta ahora apenas se ha tenido en cuenta como un método serio para combatir el racismo por parte de las instituciones nacionales o europeas. Este informe pretende ahondar en las políticas vigentes que afectan al acceso al deporte de los gitanos, sinti y travellers, así como en las barreras que les impiden disfrutar de un acceso en igualdad de condiciones.

Este informe ha sido elaborado por el Centro Europeo para los Derechos de los Gitanos (ERRC, por sus siglas en inglés) en colaboración con cuatro de las organizaciones del proyecto «Moving On»:

Centro Europeo para los Derechos de los Gitanos (ERRC)

El ERRC es la mayor organización de defensa de los derechos de los gitanos en Europa. Trabaja en 16 países para combatir el racismo contra los gitanos y las violaciones de sus derechos humanos mediante litigios estratégicos, defensa de sus derechos, investigación, desarrollo de políticas y formación en derechos humanos de activistas y voluntarios romaníes. Desde su fundación en 1996, esta organización dirigida por gitanos ha emprendido más de 1.000 acciones legales contra gobiernos y autoridades racistas de todo el continente.

INEX-Sdružení dobrovolných aktivit (INEX-SDA):

INEX-SDA utiliza el fútbol para empoderar y formar a jóvenes de comunidades étnicas minoritarias de la República Checa en riesgo de aislamiento social (en su mayoría de comunidades romaníes) a través de su plataforma educativa «Fotbal pro rozvoj» (Fútbol para el desarrollo). Desde 2016, Fotbal pro rozvoj organiza además una liga de "fútbol limpio" que promueve el acceso de estos jóvenes a las actividades deportivas



y los anima a desarrollar un comportamiento social positivo y competencias a través del juego adaptativo del fútbol. Junto con la red FARE, han puesto también en marcha un proyecto (proyecto YARSPE) que desarrolla competencias sociales a través del deporte para crear programas de lucha contra la exclusión de los jóvenes de los grupos más marginados.

Exchange House Ireland

Exchange House Ireland utiliza el deporte y la actividad física en los servicios que presta a través del «Children and Young People's Service» y el proyecto «Traveller Men and Women», que forma parte del National Traveller Mental Health Service. Exchange House Ireland ha creado dos equipos de fútbol: el «Pavee Celtic», un club oficial reconocido por la FA irlandesa, y una liga de fútbol entre sedes para adolescentes en Dublín. También han prestado su apoyo a un club de la Asociación Atlética Gaélica con sede en el condado de Wicklow, que cuenta con numerosos miembros nómadas. La organización colabora con iniciativas deportivas locales para promover la participación de los nómadas, especialmente las mujeres, en deportes y actividades físicas (deportes de equipo, yoga, gimnasia, etc.) en los condados de Clare y Dublín.

Gea Social Cooperative

Gea trabaja a nivel local para promover el diálogo intercultural y combatir el racismo y la xenofobia contra inmigrantes y refugiados, sobre todo jóvenes y mujeres, así como para mejorar y facilitar el acceso a la sanidad, la educación y los servicios básicos. Gea utiliza el deporte y la cultura como herramientas principales para fomentar el diálogo y la participación activa de jóvenes y mujeres de comunidades minoritarias.



Federación de Asociaciones Gitanas de Cataluña (FAGiC)

La FAGiC, creada en 1991, es la organización romaní más grande y representativa de su región, pues reúne a 96 asociaciones romaníes de toda Cataluña. Esta organización defiende y promueve los derechos y la cultura del pueblo romaní en Cataluña, mejorando sus vidas y reduciendo las desigualdades entre romaníes y no romaníes. La FAGiC trabaja especialmente con jóvenes y mujeres, combatiendo la

discriminación y el antigitanismo a través de actividades en diferentes ámbitos como las actividades sociales, el trabajo juvenil, los derechos de la mujer, la cultura, la educación, el deporte, la participación política y la comunicación con las instituciones locales, regionales, nacionales y europeas. La FAGiC desarrolla programas deportivos, especialmente de fútbol, junto con sus asociaciones federadas para motivar a los niños y jóvenes romaníes y promover hábitos de vida saludables y el bienestar.



NOTA TERMINOLÓGICA

El término «romaní y nómada» se utiliza en este informe para referirse en general a las comunidades existentes en múltiples países de Europa.

En este informe se utiliza el término «romaní» como adjetivo que engloba a grupos cuyo origen se remonta al subcontinente indio y que hablan o no una lengua que tiene sus raíces en este contexto geográfico. Este término, tomado del ejemplo del uso que hace el Consejo de Europa de «romaní»¹ tiene sus carencias, ya que no describe adecuadamente la gran diversidad de los pueblos romaníes.

Los términos empleados en este informe para describir esta diversidad en el seno de las poblaciones romaníes no hacen justicia a la enorme variedad de grupos, que muchas veces se identifican con nombres más propios de su pueblo que «gitano» o «romaní». En aras de la brevedad y la accesibilidad, estos términos englobarán también a una serie de grupos no romaníes que están relacionados cultural o contextualmente y que también sufren el mismo trato racista y hostil por parte de la sociedad (por ejemplo, los caminanti, los yeniche o los domari).

El término «antigitano» se utiliza para describir los delitos de odio, el racismo y las acciones discriminatorias contra quienes son percibidos como romaníes. Esto también se debe principalmente a la brevedad, y el término «gitano» se utiliza aquí para referirse a grupos que van más allá de los que necesariamente se identifican como gitanos.

Cuando se hable de comunidades concretas de uno de los países estudiados, se utilizarán los términos específicos (por ejemplo, travellers en Irlanda o camminanti en Italia). ■



¹ «El término «gitano» utilizado en el Consejo de Europa designa romaníes, sintis, calés y otros grupos de Europa, además de comunidades nómadas y grupos orientales (dom y lom) y abarca la gran diversidad de los grupos en cuestión, incluidas las personas que se identifican a sí mismas como gitanos». Consejo de Europa (2012) «Descriptive Glossary of Terms relating to Roma issues» 18 de mayo de 2012, Disponible (en inglés): <https://rm.coe.int/1680088eab>

Metodología

Objetivos del informe

Este informe pretende servir de estudio de investigación para contribuir al proyecto «Moving On» sobre los principales obstáculos a los que se enfrentan las comunidades romaníes y travellers en la República Checa, Irlanda, Italia y España a la hora de participar en el deporte y la actividad física. El informe se basa en gran medida en las actividades y la experiencia del Centro Europeo para los Derechos de los Gitanos y las organizaciones nacionales (INEX-SDA, Exchange House Ireland, GEA, FAGiC) que llevan a cabo el proyecto en cada uno de los países de estudio.

Además de comprender las barreras a la práctica del deporte y las actividades físicas, el estudio pretende analizar la representación y la consideración del deporte y las actividades físicas en las estrategias y políticas tanto nacionales como de la UE dirigidas a las comunidades romaníes y travellers. Otro de los objetivos de la investigación es dilucidar las disparidades de género en la participación en el deporte y mostrar cómo la intersección de identidades puede dar lugar a múltiples discriminaciones en el acceso al deporte y la actividad física.

Este informe no pretende ser un estudio representativo, sino más bien un retrato de la situación que se da en cada país con respecto a la participación de las comunidades romaníes y travellers en el deporte, a fin de fomentar los programas de acceso y otras labores de promoción a escala nacional y de la UE y mejorar el acceso de estas comunidades. Estas tareas han de crear una base inicial de contactos con las partes interesadas más relevantes y decisivas, a las que los socios puedan implicar como actores locales, nacionales y europeos en las actividades que se lleven a cabo más adelante en el proyecto. El estudio pretende descubrir hasta qué punto se utiliza, o se podría utilizar, el deporte como herramienta de inclusión para combatir activamente la discriminación y la marginación de las comunidades romaníes y travellers en Europa.



Investigación documental y entrevistas

Esta publicación es fruto de la combinación de una investigación documental y de entrevistas con expertos a nivel nacional y de la UE, así como con romaníes y travellers que practican el deporte a distintos niveles. La investigación documental ha sido realizada por investigadores de cada una de las organizaciones nacionales, así como por personal del ERRC, observadores nacionales de derechos humanos y activistas. El catálogo de investigación del ERRC en materia de discriminación estructural y antigitanismo en Europa ha servido en todo momento de base para el componente de investigación documental.

Las entrevistas con expertos a nivel de la UE (incluidas ONG internacionales y representantes de la Comisión Europea) corrieron a cargo de investigadores del ERRC. Las organizaciones nacionales se encargaron de realizar las entrevistas a representantes de clubes deportivos, ayuntamientos, trabajadores sociales, políticos y atletas romaníes y travellers aficionados y de élite. En total, se entrevistó a 29 personas en el marco de este proyecto.¹ La mayor parte de los entrevistados declinaron que se hicieran públicos sus nombres o datos personales.

¹ Se enumeran en un anexo de entrevistas al final del informe.

Más que una serie de preguntas prescritas para las entrevistas, se elaboró una lista de «resultados deseados» para que la entrevista fuera menos formulista y más conversacional y así obtener una mejor perspectiva. Estos resultados deseados, formulados de forma distinta para cada entrevistado, sirvieron de guía para el componente de entrevistas:

Institución gubernamental responsable del deporte: informe sobre los esfuerzos realizados para fomentar la participación de los romaníes/*travellers* en el deporte / o informe sobre la falta de compromiso del Gobierno con los gitanos /*travellers* y el deporte.

Representante de las autoridades locales: opinión sobre el papel del deporte en la superación de la discriminación y sobre cómo utilizan o no el deporte para llegar a la comunidad.

Representante de clubes / asociaciones deportivas: información sobre los planes de acceso que tienen para animar a los participantes romaníes y *travellers* o la ausencia de los mismos, ideas sobre los retos a los que se enfrentan para permitir la participación de los romaníes y *travellers*.

Participantes romaníes y travellers en actividades deportivas: reflexiones sobre la importancia que dan al deporte en sus vidas, las dificultades a las que se enfrentan para acceder al deporte y cómo podrían superarse las barreras a las que se han enfrentado para permitir que más romaníes y travellers participen en actividades deportivas. Reflexiones sobre si hay determinadas actividades deportivas más susceptibles de discriminación que otras y por qué (por ejemplo, la natación en comparación con el boxeo).

Aletas profesionales romaníes/ travellers: trayectoria hasta convertirse en deportistas de éxito, qué condiciones les han permitido triunfar. De qué manera ven la discriminación como un obstáculo para su participación en el deporte y hasta qué punto puede este contribuir a superar las prácticas y actitudes discriminatorias de la sociedad. ■





Política de la UE

respecto a los gitanos y los travellers

PASOS HACIA UNA POLÍTICA EUROPEA PARA LA COMUNIDAD GITANA

La primera iniciativa de la UE para hacer frente a la discriminación de los gitanos en Europa data de 1984. El Parlamento Europeo aprobó la resolución C172/153, en la que reconocía que «*los gitanos [sic] siguen siendo objeto de discriminación en la ley y en la práctica*» y hacía un llamamiento a los diez Estados miembros de la UE existentes en ese momento para que pusieran fin a la discriminación contra el pueblo romaní.¹

La historia de la política concertada de la UE hacia el pueblo romaní y traveller comienza a mediados de la década de 1990, tras la ampliación de la Unión Europea, con una serie de resoluciones parlamentarias del Parlamento

Europeo. La creciente toma de conciencia de que no se podía dejar a merced de la política de cada Estado miembro la protección de los derechos humanos de la mayor minoría étnica del continente llevó al inicio de la política de la UE para la inclusión de los romaníes. La primera «Resolución sobre la discriminación de los romaníes» (13 de julio de 1995)² instaba a las instituciones europeas a colaborar con la Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa (OSCE) en la lucha contra la discriminación de los romaníes. En la década siguiente, aproximadamente, dos nuevas oleadas de ampliación de la UE (2004 y 2007) dieron lugar a la incorporación de cerca de 4,5

millones más de ciudadanos comunitarios romaníes. Los procesos de adhesión de los nuevos Estados miembros de Europa Central y Oriental hicieron que la Unión Europea prestara más atención a la difícil situación de los gitanos en esos países. Con la adhesión de Rumanía y Bulgaria, la perspectiva de la libre circulación de nuevos ciudadanos romaníes de la UE a Europa Occidental atrajo aún más a los antiguos Estados miembros a las maquinaciones políticas de inclusión de los gitanos en Europa Oriental y en todo el bloque. La Unión Europea, y la Comisión Europea en particular, iniciaron un cambio de actitud para pasar de una actitud indiferente hacia los derechos de las minorías

1 Open Democracy (2012) «28 years after... while Roma wait», Valeriu Nicolae, 23 de mayo 2012, Disponible (en inglés): <https://www.opendemocracy.net/en/28-years-after-while-roma-wait/>

2 Parlamento Europeo (1995) «Acta de la sesión del jueves 13 de julio de 1995, B4-0974/95 Resolución sobre la discriminación contra los gitanos», Diario Oficial de las Comunidades Europeas C 249, Volumen 38, 25 de septiembre de 1995, Disponible: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=OJ:C:1995:249:FULL&from=EN#page=165>



Resolución de 2011 reconocía «el cometido esencial que puede desempeñar el deporte de base y de alta competición» pueden tener para la inclusión social de los gitanos en Europa.

a una postura más intervencionista que culminó en marcos y directivas explícitos para combatir la discriminación y la desigualdad socioeconómica entre las comunidades romaníes y travellers.

Una «Resolución sobre la situación de la población romaní en la Unión Europea² (28 de abril de 2005)³ fue la primera en reclamar el reconocimiento de los gitanos como minoría europea y documentó el primer uso del término *antigitanismo* por una institución de la UE. Otra resolución parlamentaria sobre la

situación de las mujeres gitanas en la Unión Europea⁴ sirvió de trampolín para una propuesta de resolución conjunta de 2008 en la que se instaba a la Comisión Europea a elaborar una Estrategia Marco Europea para la Inclusión de los Gitanos.

El estallido de delitos de odio extremo, la incitación al odio a nivel político y las políticas explícitas contra los gitanos en Italia y Francia entre 2008 y 2010 demostraron que la cuestión de la inclusión de los gitanos no podía limitarse a

los nuevos Estados miembros de Europa del Este, y requería una respuesta concertada de toda la UE. El recién propuesto marco relativo a la población gitana tenía como fin dotar de coherencia a las políticas de la UE. La resolución completa se presentó en 2011⁵ y en ella se pedía a la Comisión Europea que adoptara cuatro ámbitos prioritarios (educación, empleo, vivienda y asistencia sanitaria) para el propuesto Marco Europeo de Estrategias Nacionales de Integración de los Gitanos.

A diferencia de los anteriores documentos políticos de la UE, esta resolución de 2011 reconocía «el cometido esencial que puede desempeñar el deporte de base y de alta competición» pueden tener para la inclusión social de los gitanos en Europa. Sigue siendo el único documento político relativo a la mejora de la situación de los derechos humanos de los gitanos en Europa que menciona explícitamente el deporte como herramienta de inclusión social. Esta idea no se materializó en ninguna medida específica para implicar a las personas romaníes o travellers en el deporte, ni se reafirmó en posteriores documentos políticos sobre la inclusión de los romaníes.

3 Parlamento Europeo (2005) «Resolución del Parlamento Europeo sobre la situación de la población romaní en la Unión Europea», P6_TA(2005)0151, Disponible: https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-6-2005-0151_ES.html

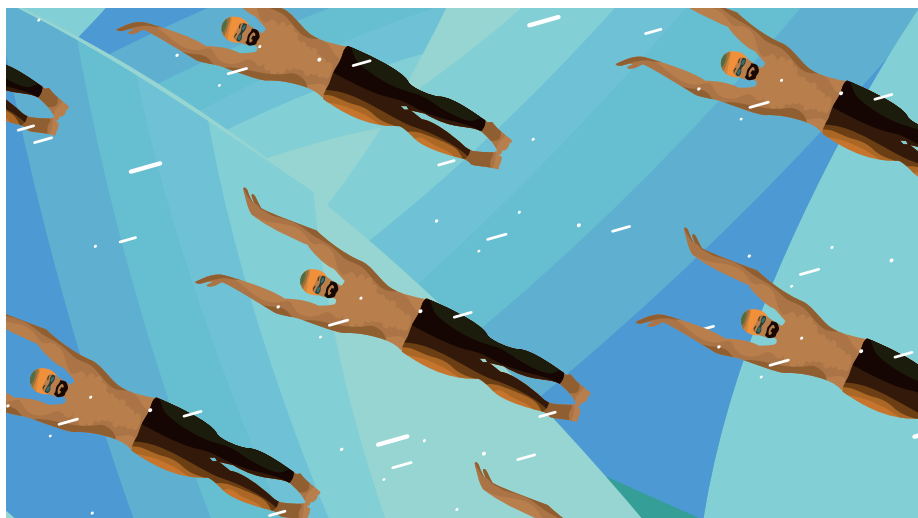
4 Parlamento Europeo (2006) «Resolución del Parlamento Europeo sobre la situación de las mujeres romaníes en la Unión Europea», P6_TA(2006)0244, Disponible: https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-6-2006-0244_ES.html

5 Parlamento Europeo (2008) «Propuesta de resolución común del Parlamento Europeo sobre una estrategia europea relativa a la población romaní», RC-B6-0050/2008, Disponible: https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/RC-6-2008-0050_ES.html

MARCO EUROPEO DE ESTRATEGIAS NACIONALES DE INTEGRACIÓN DE LOS GITANOS

En 2011, la Comisión Europea adoptó su Marco Europeo de Estrategias Nacionales de Integración de los Gitanos hasta 2020.¹ Su objetivo era abordar la exclusión socioeconómica y la discriminación que sufren los gitanos promoviendo la igualdad de acceso a ámbitos fundamentales: educación, empleo, sanidad y vivienda. A pesar de la resolución de 2011 en la que se pedían «niveles mínimos obligatorios a escala de la UE», el Marco no incluía disposiciones para garantizar la condicionalidad de la financiación desembolsada por los Estados miembros. Sus mecanismos de cumplimiento tampoco eran eficaces, incluida la Directiva sobre igualdad racial, que la propia Agencia de Derechos Fundamentales de la Comisión calificó de “ineficaz” en lo que respecta a la protección de los derechos de los ciudadanos romaníes de la UE.²

El Marco abarcaba el periodo 2011-2020 y en él se pedía a los Estados miembros y a los países candidatos a la adhesión que elaboraran estrategias nacionales de integración de los gitanos en



relación con los cuatro ámbitos prioritarios. A diferencia de la resolución de 2011, en el Marco final no se hace mención alguna al papel del deporte y las actividades físicas como contribución a la inclusión de las personas y comunidades romaníes y travellers.

El Marco se complementó con varias medidas políticas a lo largo de su vigencia. En 2013, el Consejo de la Unión Europea publicó una «Recomendación relativa a la adopción de medidas eficaces de integración de los gitanos en los Estados miembros»³ que se centraba en la lucha contra la discriminación (con especial atención a la protección de los niños y las mujeres romaníes) y la reducción de la pobreza. En 2016,

En el Marco final no se hace mención alguna al papel del deporte y las actividades físicas como contribución a la inclusión de las personas romaníes

el Consejo de la Unión Europea, en sus conclusiones tituladas «Acelerar el proceso de integración de los gitanos»⁴ también animaba a las autoridades locales a desarrollar especialmente planes de acción locales y medidas políticas para abordar la exclusión de las comunidades romaníes.

1 Comisión Europea (2011) «Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social y al Comité de las Regiones: Un Marco Europeo de Estrategias Nacionales de Integración de los Gitanos hasta 2020», Documento 52011DC0173, 5 de abril de 2011, Disponible: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:52011DC0173>

2 Agencia de Derechos Fundamentales de la Comisión (2016) «FRA Opinions: anti-Gypsyism», FRA Opinion No. 2, Disponible (en inglés): <https://fra.europa.eu/en/content/fra-opinions-anti-gypsyism>

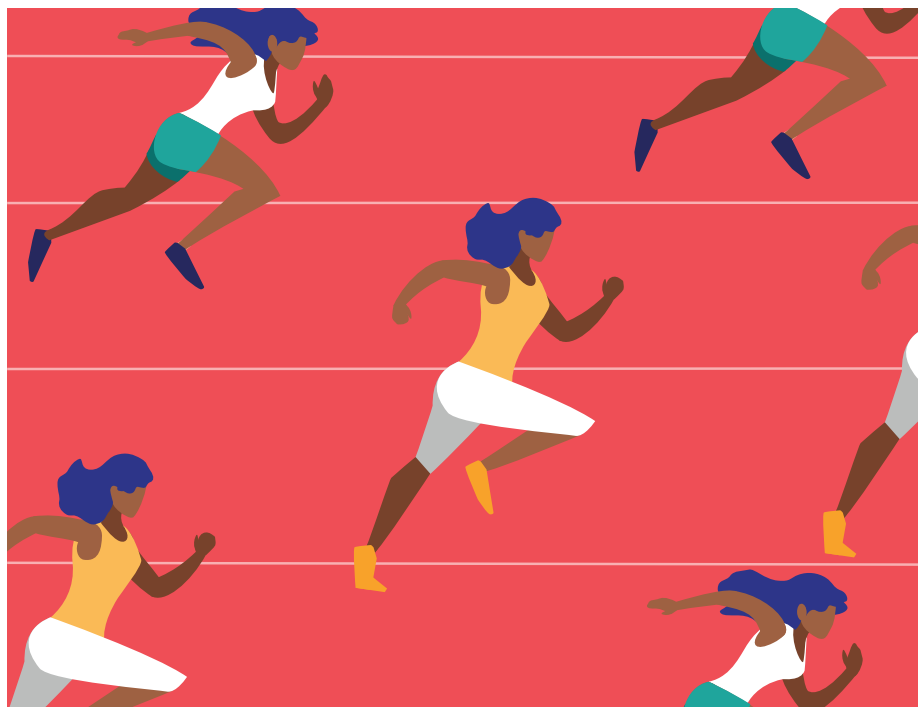
3 Diario Oficial de la Unión Europea (2013) «Recomendación del Consejo, de 9 de diciembre de 2013, relativa a la adopción de medidas eficaces de integración de los gitanos en los Estados miembros», 2013/C 378/01, Disponible: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:32013H1224\(01\)&from=NL](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:32013H1224(01)&from=NL)

4 Consejo de la Unión Europea (2016) «Acelerar el proceso de integración de los gitanos» - Conclusiones del Consejo (8 de diciembre de 2016)», 15406/16, Disponible: <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-15406-2016-INIT/es/pdf>

MARCO ESTRATÉGICO DE LA UE PARA LA IGUALDAD, LA INCLUSIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE LOS GITANOS 2020-2030

Tras el vencimiento del Marco 2011-2020, con escasos o nulos avances en la lucha contra la discriminación de los gitanos en el bloque, la Comisión Europea adoptó el 7 de octubre de 2020 su nuevo «Marco estratégico de la UE para la igualdad, la inclusión y la participación de los gitanos».¹ El nuevo Marco reconocía los escasos avances de la estrategia anterior a lo largo de casi una década de inacción, así como las repercusiones de la pandemia de COVID-10 en las comunidades romaníes marginadas y excluidas.

El nuevo Marco establece siete objetivos a nivel de la UE hasta 2030. Ello incluye los cuatro ámbitos clave anteriores (educación, empleo, vivienda y salud) y un planteamiento basado en tres pilares destinado a fomentar la igualdad, la inclusión y la participación. Así, se mantiene el enfoque en la inclusión socioeconómica del Marco anterior, con un nuevo énfasis en la promoción de la igualdad, la lucha contra la discriminación y el antigitanismo y la promoción de la participación de los gitanos en la vida política, económica y cultural. La Comisión también añadió breves



alusiones a la interseccionalidad, para abordar las necesidades y desventajas de los diversos grupos romaníes y las múltiples identidades de romaníes y travellers.

Al igual que el Marco anterior, el nuevo documento no es vinculante y carece de mecanismos de ejecución para garantizar que los Estados miembros cumplan sus estrategias. Enumera las características comunes y los compromisos mínimos de todas las estrategias nacionales. A diferencia del Marco anterior, este incluye una cartera de indicadores más detallada con el fin de garantizar una recogida de datos,

información y seguimiento más eficaces. La Agencia de Derechos Fundamentales se encarga de realizar encuestas periódicas cada cuatro años para obtener datos actualizados sobre los avances en la consecución de los objetivos. El Marco 2020-2030 no hace mención alguna al papel del deporte y las actividades físicas como contribución a la inclusión de las personas y comunidades romaníes y nómadas.

El Centro Europeo para los Derechos de los Gitanos (ERRC) acogió con satisfacción el Marco 2020-2030 como una mejora del anterior Marco de la UE para la

¹ Comisión Europea (2020) «Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo y al Consejo. Una Unión de la Igualdad: Marco estratégico de la UE para la igualdad, la inclusión y la participación de los gitanos», COM(2020) 620, Disponible: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=CELEX%3A52020DC0620>



integración de los gitanos y un «mínimo necesario», si bien lo criticó por su falta de aprendizaje de los fracasos del último marco para la integración de los gitanos. El ERRC apuntó que no se habían incluido medidas para abordar la mala conducta policial contra los gitanos, la falta de acceso a la justicia para los ciudadanos comunitarios romaníes y la ausencia de objetivos ambiciosos sobre la persistente segregación de los escolares gitanos. El «objetivo» de reducir al 50 % la proporción de niños romaníes en la enseñanza primaria segregada en los Estados miembros con una población romaní significativa se consideró un fracaso político especialmente atroz.²

El Marco se reforzó con una Recomendación del Consejo de 12 de marzo de 2021³ que sustituyó

«...medidas para concienciar a la población gitana, en su caso, mediante mediación sanitaria, sobre medidas de prevención primaria, como programas para la promoción de un estilo de vida saludable y para la prevención del abuso de sustancias, y la mejora del acceso a servicios de salud mental»

a la anterior Recomendación del Consejo de 9 de diciembre de 2013. Esta nueva Recomendación pretendía reforzar las medidas adoptadas contra la incitación al odio, los delitos motivados por el odio y la violencia contra los gitanos. Promovía el apoyo a las víctimas de delitos motivados por el odio y favoreció políticas de inclusión social en materia de

vivienda, educación, empleo y sanidad. La recomendación también destacaba el impacto de la pandemia de COVID-19 en las comunidades más marginadas en términos de impacto sanitario y socioeconómico. Reforzaba la afirmación de que el antigitanismo es una causa profunda de la exclusión y la discriminación de los gitanos. También se centró

2 Centro Europeo para los Derechos de los Gitanos (2020) «New EU Roma Framework Falls Short on Police Brutality, Justice, & Segregation», Comunicado de prensa 12 de octubre de 2020, Disponible: <http://www.errc.org/press-releases/new-eu-roma-framework-falls-short-on-police-brutality-justice--segregation>
3 Diario Oficial de la Unión Europea (2021) «Recomendación del Consejo de 12 de marzo de 2021 sobre la igualdad, la inclusión y la participación de los gitanos», 2021/C 93/01, Disponible: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=CELEX:32021H0319\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=CELEX:32021H0319(01))

en las diversas identidades que se entrecruzan y que están especialmente expuestas a la discriminación y la segregación: mujeres, jóvenes y niños, personas LGBTIQ+, ancianos, personas con discapacidad, nacionales de terceros países o apátridas, y «gitanos que se desplazan dentro de la UE». Entre otras cosas, la Recomendación destacaba que los gitanos deben tener acceso a la educación general (con especial atención a las niñas), al empleo (con atención a los jóvenes) y a la vivienda, la atención sanitaria y los servicios sociales (con especial atención a los grupos vulnerables).

La Recomendación del Consejo de 12 de marzo de 2021 es el único otro documento político relacionado con los gitanos desde la Resolución Parlamentaria de 2011 para el primer Marco que hace referencia a algo parecido al deporte y la actividad física). En el apartado 9 (b) sobre «Salud y acceso a servicios sanitarios y sociales de calidad» promueve en general:

La Recomendación del Consejo no aclara qué forma deben adoptar estas medidas para promover un estilo de vida saludable. De las respuestas a la entrevista de

la Comisaria de Igualdad de la Comisión Europea, Helena Dalli, se desprende claramente que la Comisión ve el papel del deporte a través de la lente de la educación en relación con la inclusión de los romaníes y los travellers:

«El deporte y las actividades físicas deben considerarse parte integrante de la educación. Mejorar el acceso de la población gitana a una educación inclusiva de calidad es uno de los objetivos sectoriales del Marco estratégico de la UE para los gitanos y también un ámbito en el que se han logrado ciertos avances desde que la Comisión empezó a trabajar en la integración de los gitanos en 2011. Además, en el marco de la Recomendación del Consejo de 2021 sobre igualdad, inclusión y participación de los gitanos, todos los Estados miembros se comprometieron a poner en marcha medidas de apoyo a la participación en el aprendizaje no formal y en actividades extraescolares. En ellas se incluyen actividades juveniles, deportivas y culturales en el marco de la educación sanitaria y cívica, así como otras actividades que potencian el autodesarrollo, la resiliencia psicológica y el bienestar.»¹

¹ Entrevista 2: Helena Dalli, Comisaria Europea de Igualdad, 7 de junio de 2023

Política de deportes y actividades físicas de la UE

DISPARIDADES DE EDAD, SEXO, GEOGRAFÍA Y CLASE SOCIAL

Los datos de Eurostat demuestran que existen grandes disparidades en la participación deportiva entre los Estados miembros de la UE. Dejando a un lado notables excepciones, se observa una tendencia hacia una mayor participación en los Estados miembros del norte y oeste de Europa, mientras que la participación más baja se da en los Estados miembros del sur y este del continente.¹

La encuesta del Eurobarómetro de 2017² reveló grandes disparidades dentro de los Estados miembros en función de la edad, el sexo y la clase social. Los hombres hacen más ejercicio y practican más deporte que las mujeres en toda la Unión Europea. Los

niveles de actividad física también han disminuido entre los niños de 11 a 15 años y las niñas son sistemáticamente menos activas que los niños.³ Si bien la proporción de tiempo dedicado al ejercicio tiende a disminuir con la edad, tiende a aumentar con el nivel educativo del individuo. En la UE, el 40,5 % de las personas con un nivel educativo alto dedican al menos dos horas y media a la semana a actividades físicas, frente a menos de la cuarta parte (19,2 %) de las personas con un nivel educativo bajo.⁴ Según el Barómetro de la UE, el 46 % de los europeos encuestados nunca ha hecho ejercicio ni deporte. Los índices de participación son sistemáticamente más bajos entre las personas procedentes de entornos socioeconómicos bajos, los grupos étnicos minoritarios y las personas con discapacidad.

1 Eurostat (2019) «European Health Interview Survey: Practising sport, keeping fit or participating in recreational (leisure) physical activities at least once a week, 2019», Disponible (en inglés): https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Statistics_on_sport_participation&oldid=575852

2 Comisión Europea (2018) «Special Eurobarometer 472: Sport and physical activity», Special Eurobarometer 472 – Wave EB88.4, Disponible (en inglés): <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/2164>

3 Health Policy (2018) «Promoting health-enhancing physical activity in Europe: Current state of surveillance, policy development and implementation», Volumen 122, Número 5, mayo de 2018, Páginas 519-527, Disponible (en inglés): <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0168851018300307?via%3Dihub>

4 Journal of Physical Education and Sport (2020) «Public sport policies and health: comparative analysis across European Union countries», Vol. 20 (Suplemento n.º 2), Art. 142, Páginas 1022-1030, Disponible (en inglés): <https://efsupit.ro/images/stories/april2020/Art%20142.pdf>



EVOLUCIÓN DE LA POLÍTICA DE DEPORTES EN LA UE

La Dirección General de Juventud, Deporte, Educación y Cultura de la Comisión Europea desarrolla políticas en el ámbito del deporte, fomenta la cooperación y gestiona iniciativas de apoyo a la actividad física y el deporte en toda Europa. El tema del deporte y la actividad física como cuestión política ha ido adquiriendo importancia en la última década, en la que los Estados miembros y la Comisión Europea han empezado a considerarlo una herramienta para mejorar la salud y aumentar los beneficios socioeconómicos de los ciudadanos de la UE. La promoción del deporte y la actividad física se plantea cada vez más en términos políticos como una inversión de emergencia para los Estados miembros que pretenden reducir el gasto público destinado al envejecimiento de la población europea. Hay muy pocas políticas que tengan en cuenta de forma manifiesta la relación entre el deporte y la actividad física y los grupos étnicos minoritarios y en los documentos políticos no se hace referencia alguna a los gitanos ni a los travellers, ni a ningún otro grupo minoritario.

El primer documento político que abordó el deporte en la Unión Europea fue el «Libro Blanco sobre el Deporte» de la Comisión Europea de 2007.⁵ En este documento se

⁵ Comisión de las Comunidades Europeas (2007) «Libro Blanco sobre el deporte», Documento 52007DC0391, Disponible: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:52007DC0391&from=EN>

abordaban en gran medida las repercusiones del deporte y de la política deportiva en los jóvenes de la Unión, sin hacer mención específica a la participación de las chicas en el deporte. Con todo, sí que promovía la representación de las mujeres en puestos de gestión y dirección en la organización del deporte. En él se reconoce que el deporte es una buena herramienta para la inclusión social y que desempeña un papel especial en este sentido para los jóvenes, las personas con discapacidad y las personas procedentes de entornos menos privilegiados. En su introducción inicial, el documento enumera el racismo como uno de los principales retos para el disfrute del deporte en Europa, si bien solo se refiere explícitamente a los «inmigrantes» en una ocasión, sin tratar específicamente ningún grupo étnico minoritario. La Comisión sí que aprovecha la ocasión para condenar todas las formas de racismo en el deporte y reivindica que el deporte engloba a todos los ciudadanos, independientemente de su sexo, raza, edad, capacidad, religión, orientación sexual u origen socioeconómico.

En 2009, el Tratado de Lisboa modificó los tratados que constituyen la base constitucional de la Unión Europea para introducir el artículo 165 del TFUE, que otorgaba a la UE nuevas competencias en el ámbito del deporte. Este artículo reconoce la función educativa del deporte y el papel de la UE para «desarrollar la dimensión europea del deporte, promoviendo la equidad y la apertura en las competiciones deportivas y la cooperación entre los organismos responsables del deporte, y protegiendo la integridad física y moral de los deportistas, especialmente la de los más jóvenes».⁶

⁶ Diario Oficial de la Unión Europea (2007) «Tratado de Lisboa por el que se modifican el Tratado de la Unión Europea y el Tratado constitutivo de la Comunidad Europea, firmado en Lisboa el 13 de diciembre de 2007», Documento 12007L/TXT, Disponible: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=CELEX%3A12007L%2FTXT>

DESARROLLAR LA DIMENSIÓN EUROPEA EN EL DEPORTE

En 2011, la Comisión publicó una Comunicación titulada «Desarrollo de la dimensión europea en el deporte»⁷, que preveía acciones específicas relativas a la función social del deporte, la dimensión económica del deporte y la organización del deporte. A través de este documento, los Estados miembros acordaron que la agenda de la UE para el deporte considerara, entre otras cosas, la inclusión social en el deporte y a través de él, con especial referencia a la participación de las personas con discapacidad, así como la promoción de la igualdad de género en el deporte. En la práctica, esto significa que la Comisión Europea asuma el papel de respaldar e intercambiar buenas prácticas entre los Estados miembros. También significa que la Comisión puede promover proyectos y redes en el sector del deporte.

Esta Comunicación es el primer documento de política deportiva que menciona explícitamente el papel del deporte y la actividad física en el fomento de la inclusión social de las minorías y otros grupos vulnerables o desfavorecidos. La Comunicación también reconocía que las mujeres están infrarrepresentadas en el deporte y fomentaba la integración de las cuestiones de género en las actividades relacionadas con el deporte. Desde el punto de vista de la inclusión social, la Comunicación declara la intención de la Comisión de respaldar proyectos transnacionales que promuevan la integración social de grupos vulnerables y desfavorecidos a través del deporte y el correspondiente intercambio de buenas prácticas.

La Comunicación aborda la discriminación, pero solo en el ámbito del deporte profesional, ignorando la presencia de la discriminación en el deporte en la vida cotidiana. Incluso las menciones al diálogo social, definido como piedra angular del modelo social europeo, se refieren únicamente al mundo del deporte profesional: sus empresarios, atletas y trabajadores

Basándose en la Comunicación de 2011, el Consejo de la Unión Europea adoptó la «Resolución relativa al Plan de Trabajo Europeo para el Deporte para 2011-2014»⁸ en la que se promueve una estrategia a nivel de la UE para el deporte y estrategias nacionales para cada Estado miembro. No menciona el papel del deporte en relación con los grupos minoritarios, aparte de señalar que «tiene efectos positivos sobre la integración social».

PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA BENEFICIOSA PARA LA SALUD ((AFBS) Y PLAN DE TRABAJO DE LA UE PARA EL DEPORTE

En política de deportes, la Comisión Europea actúa en gran medida mediante la aplicación de la «Recomendación del Consejo sobre la promoción de la actividad física beneficiosa para la salud

⁷ Comisión Europea (2011) «Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones: Desarrollo de la dimensión europea en el deporte», Documento 52011DC0012, Disponible: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=celex%3A52011DC0012>

⁸ Consejo de la Unión Europea (2011) «Resolución relativa al Plan de Trabajo Europeo para el Deporte para 2011-2014 [DO C 162 de 1.6.2011]», Disponible: <https://eur-lex.europa.eu/ES/legal-content/summary/work-plan-for-sport-2011-2014.html>



el deporte, la salud, la educación, el medio ambiente y el transporte en sus estrategias y planes de acción nacionales.

Se anima a los Estados miembros a desarrollar estrategias nacionales, supervisar las políticas y designar puntos focales nacionales que faciliten también el intercambio de datos y buenas prácticas. La Recomendación invita a la Comisión a apoyar a los Estados miembros en todas estas acciones. La única mención a los grupos minoritarios en relación con la estrategia se encuentra en el anexo, en el indicador 9, que aconseja que los grupos específicos a los que se dirige la política nacional en materia de AFBS incluyan a las «minorías étnicas, etc.»

(AFBS) en distintos sectores» de 2013⁹. Esta Recomendación tiene su origen en la política de salud pública y toma como punto de partida las estadísticas sobre el sedentarismo de los ciudadanos de la UE. Según un estudio de 2018 sobre la aplicación de la Recomendación sobre la promoción de la AFBS, la gran mayoría de los ciudadanos europeos seguía sin realizar una actividad física suficiente y regular, y el 60 % nunca o casi nunca practicaba deporte o hacía ejercicio.¹⁰ La Recomendación sobre la promoción de la actividad física beneficiosa para la salud reconocía específicamente que la falta de actividad física es más común entre los grupos socioeconómicos más bajos y animaba a los Estados miembros a desarrollar enfoques intersectoriales que incluyeran diferentes ámbitos políticos como

Con la Resolución 2020/C 419/01, el Consejo estableció un «Plan de Trabajo de la Unión Europea para el Deporte (1 de enero de 2021 - 30 de junio de 2024)».¹¹ En él se establecen objetivos rectores destinados a garantizar que la política deportiva de la UE sea sostenible y esté basada en datos, se refuerza el papel del deporte en la recuperación de la pandemia COVID-19 y en la resiliencia futura y se fomenta la participación en el deporte y la actividad física con el fin de promover la cohesión social y la ciudadanía activa. La dimensión socioeconómica del deporte y el fomento de la participación en actividades deportivas y físicas para paliar esas desigualdades figuran entre las prioridades indicadas en el documento. La protección contra la

⁹ Diario Oficial de la Unión Europea (2013) «Recomendación del Consejo, de 26 de noviembre de 2013, sobre la promoción de la actividad física beneficiosa para la salud en distintos sectores», 2013/C 354/01, Disponible: <https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2013:354:0001:0005:Es:PDF#&:text=HEREBY%20RECOMMENDS%20that%20Member%20States,in%20accordance%20with%20national%20specificities>.

¹⁰ Health Policy (2018) «Promoting health-enhancing physical activity in Europe: Current state of surveillance, policy development and implementation», Volumen 122, Número 5, mayo de 2018, Páginas 519-527, Disponible (en inglés): <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0168851018300307?via%3Dihub>

¹¹ Diario Oficial de la Unión Europea (2020) «Resolución del Consejo y de los Representantes de los Gobiernos de los Estados miembros, reunidos en el seno del Consejo, relativa al Plan de Trabajo de la Unión Europea para el Deporte (1 de enero de 2021 - 30 de junio de 2024) 2020/C 419/01», Documento 42020Y1204(01), Disponible: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=CELEX%3A42020Y1204%2801%29>

discriminación de quienes trabajan en el deporte figura entre los ámbitos prioritarios y el Plan de Trabajo se propone explícitamente incrementar la presencia de mujeres en puestos directivos y fomentar la igualdad de condiciones (sobre todo salariales) entre mujeres y hombres que trabajan en el deporte. Se fomentan la cobertura mediática y las relaciones con los medios de comunicación como herramienta para luchar contra los prejuicios sexistas y promover la participación de los grupos objetivo. El Plan de Trabajo puede sufrir modificaciones con el tiempo para responder a los cambios y problemas que pueden ir surgiendo en el sector del deporte. En el Plan de Trabajo no se aborda en detalle la discriminación fuera del mundo del deporte profesional, ni se hace mención alguna a las minorías en ninguna parte del documento.

Pese a ello, en una entrevista con el ERRC, la Comisaria de Igualdad, Helena Dalli, afirmaba:

«Si nos fijamos en nuestra política deportiva en general, vemos que el actual Plan de Trabajo de la UE para el Deporte (2021-2024), que es el marco principal para la cooperación política de la UE en el deporte, se centra en gran medida en promover el acceso de las personas desfavorecidas al deporte e incluye una serie de iniciativas para lograr este objetivo. Esto incluye a romaníes, sinti y travellers. Nuestros esfuerzos en pro de la inclusión en el deporte y a través de él también van dirigidos a ellos.»¹

1 Entrevista 2: Helena Dalli, Comisaria Europea de Igualdad, 7 de junio de 2023

POLÍTICA DE DEPORTES POSTPANDEMIA

El 22 de junio de 2020 se publicaron las «Conclusiones del Consejo relativas a las repercusiones de la pandemia de COVID-19 y la recuperación del sector del deporte»¹². En ellas, el Consejo reconoció las repercusiones de la pandemia de COVID-19 en la salud pública, la economía, el trabajo y la vida social. En concreto, el documento hacía balance de las repercusiones en el sector del deporte de las medidas de salud pública introducidas por los Estados miembros (distanciamiento social, confinamiento, teletrabajo, etc.). En las conclusiones, se pedía a los Estados miembros que considerasen el deporte y las actividades físicas como herramientas para el desarrollo económico y social, así como para mitigar los efectos de la pandemia en estos ámbitos. En el documento no se hace mención alguna al acceso al deporte para las personas más vulnerables de la sociedad, ni a determinados grupos que pueden tener necesidades o apoyos adicionales, como las minorías.

La Comisaria Europea de Igualdad, Helena Dalli, describió en una entrevista cómo *«el deporte puede ayudarnos a dar forma a nuestra Unión de la Igualdad. Aporta un cambio social positivo, más diversidad y solidaridad, y promueve una mayor cooperación para lograr la igualdad y la inclusión para todos. Por eso, como responsables políticos, participamos en la promoción del deporte, junto con los profesionales de la educación y*

12 Consejo de la Unión Europea (2020) «Conclusiones del Consejo y de los Representantes de los Gobiernos de los Estados miembros reunidos en el seno del Consejo relativas a las repercusiones de la pandemia de COVID-19 y la recuperación del sector del deporte», 8926/20, Disponible (en inglés: <https://www.consilium.europa.eu/media/44622/st08926-en20.pdf>)



los expertos regionales y nacionales. También estamos adoptando políticas y apoyando a los Estados miembros en su empeño por aumentar el papel que el deporte puede desempeñar en la construcción de sociedades inclusivas.»¹³

LIMITACIONES DE LAS COMPETENCIAS DE LA UE EN MATERIA DE DEPORTE

Como señaló en una entrevista un representante de la ENGSO (European Sports NGO), «*el deporte sigue en manos de los Estados. Así que esta política de la UE y la inferencia que puede tener es, a fin de cuentas, bastante limitada en cierto sentido*». Las principales repercusiones que puede tener

la UE a la hora de introducir cambios para mejorar la participación de las minorías son a través de la financiación de proyectos específicos por medio de la Comisión Europea. Los entrevistados que trabajan en el deporte a nivel de la UE consideran que se podría hacer más para llevar estos recursos a un nivel más local, más de base, ya que las barreras que dificultan la participación difieren mucho de una región a otra de la UE y de un grupo minoritario a otro. Estos entrevistados señalaron también que el deporte no puede ser la respuesta a todo y que nunca debe sustituir a unas estrategias de inclusión adecuadas. . ■

¹³ Entrevista 2: Helena Dalii, Comisaria Europea de Igualdad, 7 de junio de 2023

Política nacional sobre gitanos, travellers y deporte

REPÚBLICA CHECA

POLÍTICA ANTERIOR PARA LA INCLUSIÓN DE LOS ROMANÍES

La República Checa participó en la Década de la Inclusión Romani 2005-2015, lo que suponía que el Estado se comprometía políticamente a mejorar la situación socioeconómica y la inclusión social de sus ciudadanos romaníes. El Plan Nacional de Acción del gobierno para la Década de la Inclusión Romani¹ centraba sus políticas en los cuatro ámbitos prioritarios: empleo, educación, vivienda y salud. El área de salud era la menos desarrollada, limitándose a un objetivo general de mejora de la salud de los gitanos sin ninguna referencia a objetivos concretos. Ni el deporte ni la actividad física

se contemplaron en ningún momento como herramientas para mejorar la inclusión social y las condiciones de salud de la población romaní. En septiembre de 2011, el Gobierno adoptó una Estrategia de Lucha contra la Exclusión Social 2011-2015, un documento integral para promover la inclusión social de las personas en 330 localidades socialmente excluidas en las que viven unas 80.000 personas (70.000 de etnia romaní).² En el documento se enumeran 77 medidas a adoptar en los ámbitos de la educación, el empleo, la vivienda, los servicios sociales, la política familiar, la

¹ Década de la Inclusión Romani (2005) «Decade of Roma Inclusion 2005 – 2015: National Action Plan, Czech Republic», Disponible (en inglés): https://www.vlada.cz/assets/ppov/zalezitosti-romske-komuniti/Czech_action_plan_engl..pdf

² Agencia para la Inclusión Social (2011) «Strategy for Combating Social Exclusion for the period 2011-2015», septiembre, Disponible (en inglés): <https://www.socialni-zaclenovani.cz/dokument/strategy-for-combating-social-exclusion-for-the-period-2011-2015-pdf/>

sanidad, la seguridad y el desarrollo regional. Esta Estrategia define la exclusión social como un problema social y económico con un componente importante de seguridad (más que como un problema de discriminación). Prevé la colaboración entre los distintos ministerios, incluido el de Educación, Juventud y Deporte. A pesar de la existencia de esta estrategia,

el Gobierno checo decidió responder a la convocatoria de 2011 de la Comisión Europea de Estrategias Nacionales de Integración de los Gitanos presentando su anterior «Concepto de Integración de los Gitanos para 2010-2013» que era «un plan para tener un plan» sin proponer ninguna medida clara.³

¿QUÉ DICE LA ESTRATEGIA PARA LA INTEGRACIÓN DE LOS GITANOS 2021-2030 SOBRE EL DEPORTE?

La «Estrategia para la igualdad, la inclusión y la participación de los gitanos (Estrategia para la integración de los gitanos) 2021-2030»⁴ checa más reciente apenas menciona el papel del deporte y la actividad física, salvo en el apartado 9.3.5.1, en el que se habla de los centros de salud regionales y los mediadores de promoción de la salud. En este caso, la estrategia describe la ejecución de un proyecto para abordar la alfabetización sanitaria, que se desarrollará entre 2018 y 2023, titulado «Apoyo sanitario eficaz para personas en riesgo de pobreza y exclusión

social». El proyecto prevé 14 centros de salud regionales, cada uno de ellos con mediadores de promoción de la salud (59 en total en todo el país en 2020) que en su mayoría son romaníes. La estrategia checa afirma que la mayoría de los clientes de los mediadores son gitanos, a pesar de que el proyecto no está diseñado expresamente para promover la salud de la minoría romaní. Los mediadores ofrecen asesoramiento, ayudan con la administración y la burocracia de la asistencia sanitaria e imparten cursos de actividad física y estilo de vida saludable.

3 Centro Europeo para los Derechos de los Gitanos (2011) «Czech Republic: Country Profile 2011-2012», http://www.errc.org/uploads/upload_en/file/czech-republic-country-profile-2011-2012.pdf

4 Oficina del Gobierno de la República Checa (2021) «Strategy for Roma Equality, Inclusion and Participation (Strategy for Roma Integration) 2021-2030», abril de 2021, Disponible (en inglés): https://www.vlada.cz/assets/ppov/zalezitosti-romske-komuniti/roma_czech_republic_strategy_en.pdf

¿QUÉ DICE LA POLÍTICA DE DEPORTES CHECA SOBRE LOS GITANOS?

En su documentación política, la República Checa es plenamente consciente del papel que puede desempeñar el deporte como herramienta de cohesión social entre grupos interrelacionados de ciudadanos. En este sentido, el Ministerio de

Educación, Juventud y Deporte incluyó varios párrafos en su «Concepto de apoyo al deporte 2016-2025».¹ En el documento se señala que la política de deportes de la República Checa tiene como misión:

«...crear condiciones para la actividad física de todos los ciudadanos, independientemente de su talento, sexo, edad, origen, religión, así como de su situación económica y social, tanto para deportistas federados como no federados».

El Concepto plantea la participación en el deporte como una actividad cívica con potencial para la educación intercultural. A pesar del lenguaje que ensalza los valores vitalicios de «orgullo y patriotismo» que, según afirma, el deporte infunde como tónico necesario frente a la «atomización de la sociedad» y la «pasividad cívica», el documento también destaca los valores de «igualdad y justicia»

en el deporte. Presta especial atención al potencial del deporte para combatir la xenofobia mediante el desarrollo activo de una sociedad multicultural. El Concepto promete una «igualación gradual de las condiciones» del deporte y la actividad física para todos los ciudadanos, independientemente de su talento, sexo, edad, origen, religión, discapacidad o clase social.

¹ Ministerio de Educación, Juventud y Deporte (2016) «Sport Support Concept 2016-2025 - SPORT 2025», Disponible (en checo): <https://www.msmt.cz/sport-1/koncepce-podpory-sportu-2016-2025>

IRLANDA

POLÍTICA ANTERIOR SOBRE LA INCLUSIÓN DE LOS TRAVELLERS

En 2006, el Gobierno irlandés y agentes sociales publicaron un acuerdo marco decenal, denominado «Towards 2016», para el periodo 2006-2015¹. En él se abordaban diversos ámbitos del desarrollo social y económico y se incluían varias disposiciones relativas a los *travellers* (no

se hacía referencia específica a los gitanos).

El Gobierno promovía las «comunidades sostenibles integradas» en la parte dedicada a la vivienda e incluía la asignación de fondos para los Programas de Alojamiento para Travellers de las Autoridades Locales. También se aludía a las necesidades de los *travellers* en materia de educación, empleo y mejora de la comunicación con la población en general. Si bien se abordaba el papel del deporte como motor de la inclusión

¹ Departamento del Taoiseach (2006) «Towards 2016: Ten-Year Framework Social Partnership Agreement 2006-2015», the Stationery Office Dublin, Disponible (en inglés): https://ec.europa.eu/health/archive/ph_determinants/socio_economics/documents/ireland_rd01_en.pdf

social, apenas se mencionaba a los grupos desfavorecidos y no se aludía a la participación de los *travellers*.

El «Plan Nacional de Acción para la Inclusión Social 2007-2016» del Gobierno² contenía una serie de medidas

dirigidas a los *travellers* en los ámbitos de la educación, la vivienda, la salud y el empleo y su objetivo era promover su plena participación en la vida social. En el plan se hace mención a los inmigrantes sin especificar que algunos de ellos son gitanos.

ESTRATEGIAS NACIONALES PARA LA INCLUSIÓN DE LOS GITANOS Y LOS TRAVELLERS (O AUSENCIA DE ELLAS)

La Estrategia Nacional para la Inclusión de los Travellers y los Romaníes en Irlanda 2017-2021 esboza los compromisos asumidos para la inclusión de los travellers y los romaníes en Irlanda durante este periodo. La Estrategia incluía por primera vez la importancia de promover la cultura traveller y romaní y dedicaba espacio a la igualdad de género y la lucha contra la discriminación. Además, subrayaba la importancia de que los gitanos y los

travellers participen en la vida política. En la Estrategia 2017-2021, no se contemplaba el deporte como ámbito político y el plan no contenía ningún objetivo relacionado con el deporte o la actividad física.

A pesar de que el Marco estratégico de la UE para los gitanos pidió en octubre de 2020 nuevas estrategias a los Estados miembros, la nueva estrategia de Irlanda sigue en fase de consulta y a fecha de redacción de este informe aún no se ha publicado.

POLÍTICA DE DEPORTE NACIONAL

La «Política de Deporte Nacional 2018-2027»³ esboza los objetivos generales del Gobierno en materia de deporte. En su sección

introdutoria, en la que se expone la visión del Gobierno sobre la política de deporte en Irlanda, el documento reconoce que:

«...hay una serie de grupos en nuestra sociedad que participan bastante menos que la media general. Entre ellos se encuentran las personas con discapacidad, las de nivel socioeconómico bajo, las mujeres y niñas y los grupos étnicos minoritarios, como la comunidad traveller. La sociedad irlandesa es cada vez más multicultural. El deporte puede contribuir de forma significativa a la cohesión económica y social y a una sociedad más integrada utilizando su potencial para la inclusión social, la integración y la igualdad de oportunidades, al tiempo que se hace hincapié en la total inaceptabilidad del racismo y la xenofobia».

² Gobierno de Irlanda (2006) «National Action Plan for Social Inclusion 2007-2016», the Stationery Office Dublín, Disponible (en inglés): <http://www.socialinclusion.ie/documents/NAPInclusionReportPDF.pdf>

³ Gobierno de Irlanda (2018) «National Sports Policy 2018 - 2027», Departamento de Transporte, Turismo y Deporte, Disponible (en inglés): <https://assets.gov.ie/15979/04e0f52cee5f47ee9c01003cf559e98d.pdf>

En la sección relativa a la participación, el Gobierno dedica la Acción 6 a desarrollar iniciativas para «abordar la participación en el deporte entre los adolescentes y los adultos jóvenes, especialmente las mujeres, las personas procedentes de entornos socioeconómicos más bajos, las personas con discapacidad, la comunidad LGBTI+, la comunidad *traveller* y otras minorías étnicas». Esto se prevé principalmente a través de Sport Ireland, la autoridad reglamentaria responsable de la supervisión y financiación del desarrollo del deporte en el país. En el documento también se enumeran los organismos rectores nacionales de los distintos deportes, las asociaciones deportivas locales, las escuelas de las autoridades locales, los clubes deportivos, las instituciones de enseñanza superior y el Centro CARA (una organización deportiva nacional que engloba a todas las personas con discapacidad) como partes relevantes para llevar a cabo dichas iniciativas. La Política anima a las escuelas y clubes deportivos a promover mejores vínculos para hacer un uso más eficiente de sus instalaciones, así como a las autoridades locales que controlan los espacios públicos utilizados para el deporte y el ejercicio. En todo el documento se subraya la importancia de las autoridades locales y el Gobierno pide a cada una de ellas que elabore un Plan Deportivo Local para impulsar la participación a nivel local.

Si bien la Política señala que «en la actualidad no todos los sectores de nuestra sociedad disfrutan por igual de los beneficios de participar activamente en el deporte», reconoce que existe un déficit de datos estadísticos sobre la participación de las minorías étnicas en el deporte



en Irlanda. El Gobierno señala que la inclusión de los grupos sociales tradicionalmente excluidos del deporte en los Planes de Deporte Locales «debe ser uno de los elementos centrales de nuestros esfuerzos si queremos alcanzar nuestros objetivos políticos en materia de participación», aunque no ofrece muchos detalles sobre la forma exacta en que se podría hacer. El documento describe una «amplia cooperación» entre departamentos y organismos gubernamentales y destaca especialmente al Ministerio de Trabajo y Protección Social, el Ministerio de Sanidad y el Ejecutivo de Servicios de Salud como esenciales para el proceso. Prevé algún tipo de intercambio de información a nivel local entre los centros comunitarios, las bibliotecas y la red de oficinas de correos. Sin embargo, no se describen los mecanismos de funcionamiento ni qué se conseguiría exactamente con ello en términos de incrementar la participación de los grupos socialmente desfavorecidos.

La Política de Deporte Nacional concluye su última mención a la participación de las minorías étnicas en el deporte haciendo una observación somera y poco útil:

«No hay respuestas sencillas: las razones de la no participación varían de un grupo a otro y dentro de un mismo grupo y pueden cambiar a lo largo de la vida».

POLÍTICA DE SPORT IRELAND

Sport Ireland (antes Irish Sports Council) es una autoridad pública reglamentaria que supervisa el desarrollo del deporte en Irlanda. Su «Política sobre diversidad e inclusión en el deporte (2022-2025)»⁴ resume sus compromisos para garantizar la inclusión en el deporte en Irlanda. Los pilares y objetivos políticos de apoyo a la inclusión general son más específicos que los de la Política de Deporte Nacional del Gobierno, pero siguen careciendo de medidas específicas dirigidas a conseguir una mayor participación de *travellers* y gitanos.

- La política de Sport Ireland en materia de diversidad e inclusión en el deporte se basa en cinco pilares fundamentales:
- Cambio: ayudando al sector a comprender qué significa la inclusión a nivel nacional, local y de club y poniendo en marcha cambios prácticos y culturales para lograr mejoras.
- Comunicación: sobre todo a través de la promoción de programas, iniciativas y oportunidades para personas de diversas comunidades, utilizando métodos de comunicación culturalmente adecuados.
- Acceso: desarrollando programas de divulgación para que todas las comunidades puedan acceder al deporte y aplicando medidas específicas para eliminar las barreras de acceso, como el coste y el transporte.
- Capacidad: mediante el desarrollo de recursos para capacitar al sector del deporte para que pueda atender a las distintas comunidades a nivel nacional y de club.
- Liderazgo: principalmente mediante el apoyo a un porcentaje mínimo de grupos marginados en puestos a nivel directivo en Sport Ireland, organismos rectores nacionales y asociaciones deportivas locales. Esto debería ampliarse a nivel local y de club.

Sport Ireland destaca especialmente su compromiso de mejorar la investigación sobre la participación de los grupos sociales marginados en el deporte a todos los niveles, con el objetivo declarado de mejorar las medidas adoptadas para promover la participación. Con este fin, en 2020-2021 Sport Ireland encargó un estudio específico para entender mejor todo lo relativo a la diversidad y la inclusión en el deporte. Entre otros aspectos, ofrecía una instantánea del bajísimo nivel de participación de los *travellers* irlandeses en el deporte y de las barreras que suponen los prejuicios sociales y el racismo.

⁴ Sport Ireland (2022) «Sport Ireland Policy on Diversity and Inclusion in Sport», Disponible (en inglés: <https://www.sportireland.ie/sites/default/files/media/document/2022-05/Sport%20Ireland%20Policy%20on%20Diversity%20and%20Inclusion%20in%20Sport.pdf>)

ITALIA

POLÍTICAS DE EXCLUSIÓN DE LOS ROMANÍES

En Italia, las políticas para con los gitanos, sinti y *camminanti* se han planteado tradicionalmente como una cuestión de seguridad más que de inclusión. Desde principios de la década de 1990, la llamada «cuestión gitana» se ha resuelto con medidas políticas y legislativas que etiquetan a los gitanos como «nómadas» y los califican como un grupo al que hay que vigilar como posible perturbador del orden público. Así lo tipifica una circular de 1991 denominada «Asentamientos de nómadas, gitanos y extracomunitarios: actividades de vigilancia y control» (*Insedimenti di nomadi, zingari ed extracomunitari: attività di vigilanza e controllo*). En este documento se hace referencia continuamente a los gitanos como mendigos acosadores, quirománticos, autores de delitos contra la propiedad y traficantes de drogas. No es un documento político gubernamental cuyo objetivo sea fomentar la inclusión.

El fracaso histórico de cualquier política real a nivel nacional ha llevado a las regiones a suplir las carencias con sus propias leyes. Muchas veces estas leyes tienen como objetivo prioritario

salvaguardar la lengua y la cultura de estas poblaciones, por un lado, considerando, por otro, a los gitanos, sinti y *camminanti* principalmente como «nómadas». El apelativo «nómada» es una creación racializada de la sociedad italiana que ha dado lugar a la aplicación de políticas de vivienda centradas principalmente en segregar a los gitanos en los llamados «campamentos nómadas» (*campi nomadi*).

El 21 de mayo de 2008, el primer ministro Silvio Berlusconi declaró el estado de emergencia¹ en cinco regiones italianas (Lacio, Campania, Lombardía, Piamonte y Véneto) en respuesta a «la situación extremadamente crítica» provocada por la «presencia de campamentos nómadas».²

El decreto, comúnmente conocido como «emergencia nómada», otorgaba a las autoridades estatales poderes extraordinarios para perfilar, controlar y hostigar al pueblo romaní en Italia. Supuso el inicio de una política pública que declaró efectivamente la guerra a los romaníes y a los inmigrantes mediante el acoso policial³, las detenciones ilegales⁴, la toma de huellas

1 Renata Goldirova (2008) "Italy extends state of emergency over immigration", EU Observer, 28 de julio de 2008, Disponible: <https://euobserver.com/rule-of-law/26551>

2 Decreto del Presidente del Consejo de Ministros (2008) «Dichiarazione dello stato di emergenza in relazione agli insediamenti di comunitari nomadi nel territorio delle regioni Campania, Lazio e Lombardia», 21 de mayo de 2008, Disponible (en italiano): https://www.gazzettaufficiale.it/atto/serie_generale/caricaDettaglioAtto/originario?atto.dataPubblicazioneGazzetta=2008-05-26&atto.codiceRedazionale=08A03712&elenco30giorni=false

3 Isabella Clough Marinaro (2008) «Italy's shame», The Guardian, 11 de abril de 2008, Disponible: <https://www.theguardian.com/commentisfree/2008/apr/11/italysshame>

4 European Roma Rights Centre, Idea Rom Onlus, Opera Nomadi (2011) «Parallel Submission to the Committee on the Elimination of all Forms of Discrimination Against Women on Italy», 29 de julio de 2011, Disponible (en inglés): http://www.errc.org/uploads/upload_en/file/italy-cedaw-submission-24-june-2011.pdf

dactilares de los niños⁵, los desalojos forzosos⁶ y las deportaciones.⁷

Esta persecución de los gitanos utilizando el peso combinado del aparato de seguridad del Estado duró hasta que una decisión del Consejo de Estado de 2011 declaró el estado de excepción como «infundado,

inmotivado e ilegal».⁸ Una sentencia del Tribunal de Casación de 2013⁹ reafirmó la decisión y declaró que el estado de excepción era contrario a las leyes nacionales, así como a una serie de leyes internacionales, entre ellas el Convenio Europeo de Derechos Humanos.

ESTRATEGIA NACIONAL PARA LA INCLUSIÓN DE GITANOS, SINTI Y CAMMINANTI

El 24 de febrero de 2012, el Gobierno italiano aprobó su primera «Estrategia nacional para la inclusión de gitanos, sinti y *camminanti*» tras una consulta entre el organismo italiano para la igualdad (UNAR - Oficina Nacional contra la Discriminación Racial), las federaciones italianas de romaníes, grupos sinti y *camminanti*, ONG internacionales de derechos humanos y otras organizaciones. La Estrategia es necesaria, como en todos los Estados miembros de la UE, tras la adopción del Marco Europeo de Estrategias Nacionales de Integración de los Gitanos hasta 2020. La Estrategia italiana se centraba en los cuatro ámbitos indicados en el Marco de la UE (educación, empleo, vivienda y salud) y hacía hincapié en la necesidad de superar las anteriores respuestas de emergencia a la situación de los gitanos de forma coordinada. El documento no

prestaba la debida atención a las medidas contra la discriminación en relación con sus cuatro ámbitos principales. Aunque sí que se hace mención de la discriminación en la Estrategia, no hay ningún apartado específico sobre cómo se manifiesta o cómo combatirla. La violencia contra el pueblo romaní solo se menciona de pasada y la descripción que se hace del fenómeno del antigitanismo es muy vaga. La Estrategia no contemplaba partidas presupuestarias específicas para llevar a cabo medidas contra la discriminación.

Además, aunque supuso una mejora significativa con respecto a las políticas de la emergencia nómada, apenas se aplicó en el país. No abordaba el deporte como herramienta de integración ni la perspectiva de mejorar las condiciones sanitarias de la población romaní en Italia.

5 Stephen Brown (2008) «Italy blasted on plan to fingerprint Roma children», Reuters, 26 de junio de 2008, Disponible (en inglés): <https://www.reuters.com/article/uk-italy-roma-idUKL2635616820080626>

6 Amnistía Internacional (2012) «Italy: On the edge: Roma, forced evictions and segregation in Italy», 12 de septiembre de 2012 N.º índice: EUR 30/010/2012, Disponible (en inglés): <https://www.amnesty.org/en/documents/eur30/010/2012/en/>

7 Spiegel International (2008) «Italy Cracks Down on Illegal Immigrants», 16 de mayo de 2008, Disponible (en inglés): <https://www.spiegel.de/international/europe/roma-raids-italy-cracks-down-on-illegal-immigrants-a-553753.html>

8 Amnistía internacional (2012) «Briefing to the UN Committee on the Elimination of Racial Discrimination», 80.º periodo de sesiones, febrero de 2012, Disponible (en inglés): https://www2.ohchr.org/english/bodies/cerd/docs/ngos/AI_Italy_CERD80.pdf

9 Centro Europeo para los Derechos de los Gitanos (2013) «End of the Road for Italy's Illegal State of Emergency», 2 de mayo de 2013, Disponible (en inglés): <http://www.errc.org/press-releases/end-of-the-road-for-italys-illegal-state-of-emergency>

ESTRATEGIA NACIONAL PARA LA IGUALDAD, LA INCLUSIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DEL PUEBLO GITANO Y SINTI 2021 - 2030

Italia ha adoptado su «Estrategia Nacional para la Igualdad, la Inclusión y la Participación del Pueblo Gitano y Sinti 2021-2030» de conformidad con la Recomendación del Consejo de la Unión Europea de 12 de marzo de 2021 (2021/C 93/01). La UNAR consultó a diversas partes interesadas, como los miembros de la Plataforma Nacional¹⁰ y varias instituciones gubernamentales implicadas. La nueva Estrategia ha aprendido de algunas de las lagunas del plan anterior y se basa en tres pilares principales: la lucha contra el antigitanismo, la lucha contra la pobreza multigeneracional y el incremento de la participación social y política de los gitanos y sinti. El nuevo documento subraya además la falta de información estadística sociodemográfica y económica.

La Estrategia reconoce la magnitud del reto que supone luchar contra el antigitanismo, pues un 47 % de los italianos ve a los romaníes como ladrones o delincuentes y otro 35 % los considera «nómadas». Según datos de la UNAR, en las redes sociales se observa un elevado número de casos de discriminación contra gitanos y sinti, convirtiendo a la minoría romaní en una de las más expuestas a la incitación al odio

en Internet. El pilar de la lucha contra el antigitanismo es común en los cuatro ejes (educación, salud, trabajo y vivienda) y la Estrategia reconoce el alcance del antigitanismo presente en la esfera pública, especialmente en el acceso a la vivienda.

En materia de educación, la nueva Estrategia contempla, entre otras cosas, intervenciones a nivel familiar y escolar que incluyen la mediación lingüística y cultural, la formación de profesores y personal docente y asegurarse de que los programas escolares reflejen también la presencia de los gitanos y sinti en la historia y la cultura europeas. Por otra parte, no propone ninguna acción que involucre a los jóvenes en actividades deportivas en este ámbito.

En el apartado dedicado a la salud, la marginación social de los gitanos y sinti se considera un factor que, junto con estilos de vida y comportamientos poco saludables, contribuye a los malos resultados en materia de salud. Se propone la formación de personal sociosanitario y el fomento de la educación para la salud, que, una vez más, no considera las actividades deportivas como una herramienta de inclusión.

¹⁰ La plataforma nacional es una emanación nacional de la Plataforma Europea Gitana promovida por la Comunidad Europea. Se trata de una herramienta operativa para el diálogo entre la UNAR, la sociedad civil, las asociaciones romaníes, sinti y *camminanti* y las administraciones públicas centrales y locales implicadas en la estrategia.

POLÍTICA DE DEPORTE

En 2020, en plena pandemia de COVID-19, el Ministerio de Políticas de Juventud y Deporte presentó su «Ley sobre Política para el trienio 2020-2022».¹¹ Este documento, entre otras cosas, invitaba a las Federaciones Deportivas Nacionales a contribuir a mejorar la condición de los jóvenes y a reforzar las capacidades de las escuelas como lugar de lucha contra la marginación, de promoción de la inclusión cultural y de prevención y lucha contra todas las formas de discriminación, violencia y odio racial.

El deporte se considera explícitamente una herramienta para promover la cohesión social y territorial en Italia. Esta ley política fue seguida de un decreto por el que se asignaban fondos a programas destinados a «promover la práctica del deporte, también con el fin de fomentar los valores de la igualdad de oportunidades, la lucha contra todas las formas de discriminación y aumentar la integración de los discapacitados, las minorías étnicas, los inmigrantes y otros grupos vulnerables».¹²

DEPORTE E INCLUSIÓN EN LA RECUPERACIÓN POSTPANDÉMICA

Tras la emergencia nacional declarada durante la pandemia de COVID-19, las «Directivas generales para la acción administrativa y la gestión del Departamento de Deportes»¹³ identificaron la dirección programática del Gobierno como parte de sus planes de recuperación pospandémica. El documento de las Directivas contempla la necesidad de invertir para relanzar el deporte. La recuperación y el crecimiento de Italia se consideran estrechamente ligados a la reducción de las diferencias y desigualdades. Por esta razón, en la tercera área estratégica del documento de las Directivas se abordan las intervenciones en favor de la inclusión social y territorial y las políticas de cohesión. Además, se establece que

el Departamento de Deportes podrá reembolsar parcialmente los gastos en que incurran las entidades públicas o privadas, sin ánimo de lucro, para la realización de proyectos culturales o sociales de gran importancia.

El deporte y la inclusión social figuran entre los planes italianos de recuperación de la pandemia. Para junio de 2026, se espera que se hayan llevado a cabo 100 intervenciones de instalaciones deportivas nacionales con objetivos de inclusión de personas desfavorecidas o marginadas. No obstante, no se menciona a nivel nacional a ninguna minoría étnica como grupo al que se deba implicar expresamente en las actividades deportivas.

¹¹ Presidencia del Consejo de Ministros (2020) «Acto de dirección para la acción institucional de «Sport and Health Spa» para el año 2020 y el trienio 2020-2022», Ministro de Políticas de Juventud y Deporte, 0025975, 18 de mayo de 2020, Disponible (en italiano): <https://www.sport.governo.it/media/2165/atto-di-indirizzo-sport-e-salute-22-aprile-2020.pdf>

¹² Presidencia del Consejo de Ministros (2020) «Decreto de aplicación del Fondo EPS», 0048816, 18 de noviembre de 2020, Disponible (en italiano): <https://www.sport.governo.it/media/2376/decreto-attuativo-fondo-eps.pdf>

¹³ Presidencia del Consejo de Ministros (2022) «Directivas generales para la acción administrativa y la gestión del Departamento de Deportes», Subsecretaría de Estado, Disponible (en italiano): <https://www.sport.governo.it/media/3784/direttiva-generale-per-lazione-amministrativa-e-la-gestione-del-dipartimento-per-lo-sport-anno-2022.pdf>

ESPAÑA

POLÍTICA POSFRANQUISTA DE INCLUSIÓN DE LOS ROMANÍES

En España, el pueblo romaní no goza de un reconocimiento especial como minoría nacional y la política moderna ha tendido a centrarse más en la promoción de la cultura y la participación política que en emprender acciones para mejorar la desigualdad en el acceso a los derechos humanos. No obstante, la historia española de política pro gitana financiada comienza antes que la mayoría. La primera política enfocada al pueblo romaní en el periodo posfascista surgió apenas cuatro años después de la muerte del dictador Francisco Franco Bahamonde. En 1979, el gobierno creó una comisión interministerial especial para abordar los problemas a los que se enfrentaba el pueblo romaní. Seis años más tarde, en 1985, apareció el primer «Programa Nacional de Desarrollo Gitano», acompañado por primera vez de una partida especial en los presupuestos del Estado para financiar medidas de integración de los gitanos. Posteriormente, en 1989, el Gobierno publicó su «Programa de Desarrollo Gitano», que incluía su propio presupuesto independiente.¹

En 2005, el Real Decreto 891/2005 creó el Consejo Estatal del Pueblo Gitano² para promover la participación de las asociaciones gitanas en la vida pública española. El Consejo es un órgano consultivo y asesor adscrito al Ministerio de

Derechos Sociales. Tiene, entre otras funciones, proponer medidas la promoción de la inclusión del pueblo gitano, asesorar en materia de planes de desarrollo, emitir los informes oportunos e impulsar estudios sobre proyectos y programas.³

En 2010, el Gobierno aprobó su primer «Plan de Acción para el Desarrollo de la Población Gitana 2010-2012»⁴, cuyo objetivo era mejorar las condiciones de las personas gitanas y promover el pleno disfrute de su acceso a los derechos y a los bienes y servicios. El Plan incluía la igualdad de trato y la no discriminación como áreas prioritarias y consideraba los prejuicios como el principal obstáculo para la inclusión social, destacando a los medios de comunicación como el principal canal de difusión de una imagen estereotipada de las personas romaníes en España. Prestaba especial atención a la discriminación múltiple a la que se enfrentan las personas gitanas cuando su origen étnico se une a factores como la discapacidad, el género o la nacionalidad. El Plan señalaba que entre la población gitana la tasa de fracaso escolar es mucho más alta, el acceso a la educación secundaria es menor y el número de abandonos es elevado. Entre sus propuestas figuraban normalizar la escolarización de los romaníes en todos los niveles educativos y promover mejor la cultura romaní en las escuelas.

1 Anna Mirga-Kruszelnicka (2019) "A History of the Roma Associative Movement in Spain", RomArchive, 26 de enero de 2019, Disponible (en inglés): <https://www.romarchive.eu/en/roma-civil-rights-movement/history-roma-associative-movement-spain/>

2 Fundación Secretariado Gitano (2006) «Igualdad y

Comunidad Gitana en 2006», Discriminación y Comunidad Gitana. Informe anual FSG 2007, Disponible: <https://www.gitanos.org/publicaciones/discriminacion07/igualdad.pdf>

3 Ministerio de Derechos Sociales (2005) «Consejo Estatal del Pueblo Gitano (CEPG)», Disponible: <https://www.mdsocialesa2030.gob.es/derechos-sociales/poblacion-gitana/consejo-estatal-del-pueblo-gitano.htm>

4 Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad (2010) «Plan de acción para el desarrollo de la población gitana (2010-2012)», Disponible: https://www.mdsocialesa2030.gob.es/derechos-sociales/poblacion-gitana/docs/estrategia_nacional/Plan_accion_10_12.pdf

No se hace ninguna mención al papel del deporte en la educación como herramienta para promover la inclusión.

El Plan subrayaba que la exclusión social tiene un impacto directo en la salud de la población romaní en España. También se apunta a la necesidad de promover una

alimentación sana y la actividad física a través de la «Estrategia para la Nutrición, Actividad Física y Prevención de la Obesidad» (NOAS)⁵ desarrollada por la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición. No menciona explícitamente el deporte como herramienta de inclusión.

ESTRATEGIAS NACIONALES PARA LA INCLUSIÓN DE LOS ROMANÍES

La «Estrategia Nacional para la Inclusión Social de la Población Gitana 2012-2020» de España⁶ se adoptó para cumplir con el Marco de la UE hasta 2020. Esta Estrategia coincidió con el plan hasta 2012, por lo que los datos de partida y los objetivos no diferían enormemente. En el apartado de salud se incluyeron medidas contenidas en el plan y se reiteró la promoción de la salud a lo largo de toda la vida, sin medidas específicas relativas al deporte y la actividad física.

La nueva «Estrategia Nacional para la Igualdad, la Inclusión y la Participación de la Población Gitana en España (2021-2030)»⁷ aplica la Recomendación del Consejo de la Unión Europea de 12 de marzo de 2021 (2021/C 93/01). Su objetivo es dar continuidad a las políticas y medidas del Plan y de la Estrategia anterior, haciendo mayor hincapié en la discriminación y la igualdad de género. La nueva estrategia tiene tres ejes:

- Inclusión social (empleo, educación, vivienda y servicios esenciales, servicios sanitarios, pobreza y exclusión social y brecha digital);
- Igualdad de oportunidades y discriminación social (antigitanismo, igualdad de género y empoderamiento de las mujeres romaníes, no discriminación, promoción y reconocimiento de la cultura romaní);
- Participación y empoderamiento (Participación de los gitanos y movimiento asociativo gitano).

La nueva Estrategia prevé tanto actuaciones que ha de poner en práctica la Administración central como otras que corresponden a las Comunidades Autónomas e instituciones locales. A nivel local, se da importancia, entre otras cosas, a la actividad física y la alimentación saludable. Se prevén varios proyectos para sensibilizar a las comunidades romaníes sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables. No se incluye a nivel nacional el deporte como herramienta de inclusión y estilo de vida saludable.

5 Ministerio de Sanidad y Consumo (2005) «Estrategia para la Nutrición, Actividad Física y Prevención de la Obesidad (NAOS)», Disponible: <https://www.aesan.gob.es/AECOSAN/docs/documentos/nutricion/estrategianaos.pdf>

6 Comisión Europea (2012) «Estrategia Nacional para Inclusión de la Población Gitana en España 2012-2020», Disponible (en inglés): https://commission.europa.eu/system/files/2018-08/roma_spain_strategy_en_1.pdf

7 Gobierno de España (2021) «Estrategia Nacional para la Igualdad, la Inclusión y la Participación del Pueblo Gitano 2021-2030», Disponible: https://www.mdsocialesa2030.gob.es/derechos-sociales/poblacion-gitana/docs/estrategia_nacional/Estrategia_nacional_21_30/estrategia_aprobada_com.pdf

POLÍTICA SANITARIA SOBRE ACTIVIDAD FÍSICA

La Estrategia de Salud Pública 2022⁸ reconoce que uno de los elementos que influyen en la salud de las personas es el estilo de vida, así como los factores económicos y sociales. Por ello, promueve un estilo de vida saludable difundiendo información sobre la actividad física beneficiosa para la salud y fomentando la actividad física, la movilidad activa y la reducción del sedentarismo.⁹ La Estrategia

reconoce que los gitanos sufren grandes desigualdades en el ámbito de la salud debido a la discriminación que padecen, pero remite a la Estrategia para la Igualdad, la Inclusión y la Participación del Pueblo Gitano 2021-2030 en busca de soluciones. No vincula el deporte y la actividad física como solución a la exclusión y la discriminación.

ROMANÍES Y POLÍTICA DEPORTIVA EN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS

La competencia política para crear planes específicos para el pueblo gitano en relación con el deporte y la inclusión recae en gran medida en las diferentes comunidades y ciudades autónomas. Hay 17 comunidades autónomas que no cuentan con una estrategia para la inclusión del pueblo gitano (Asturias, Aragón, Baleares, Canarias, Castilla-La Mancha, Murcia, Navarra y La Rioja, así como las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla). Seguidamente se recogen las 8 que han creado estrategias de inclusión, así como el grado en que incluyen el deporte como herramienta para promover la no discriminación y la inclusión social.

ANDALUCÍA

Andalucía destaca como una de las pocas regiones con objetivos y acciones específicas dirigidas al deporte en la comunidad gitana. La aplicación de estas medidas tiene como objetivo promover la participación deportiva entre la población gitana adulta que vive en barrios periféricos para fomentar así su bienestar físico y mental.

El «Plan Integral para la Inclusión de la Comunidad Gitana de Andalucía 2017-2020» de Andalucía¹⁰ se publicó en 2017 y se aplicó hasta 2020 (aún no se ha publicado un plan de seguimiento). Las acciones relacionadas con el deporte se incluyen en el punto 4, centrado en la salud. Dentro de este apartado, hay un objetivo específico (4.1.1) para:

8 Ministerio de Sanidad (2022) «Estrategia de Salud Pública 2022», Disponible: https://www.sanidad.gob.es/en/ciudadanos/pdf/Estrategia_de_Salud_Publica_2022.pdf

9 https://www.sanidad.gob.es/en/ciudadanos/pdf/Estrategia_de_Salud_Publica_2022.pdf

10 Junta de Andalucía (2017) «Plan Integral para la Inclusión de la Comunidad Gitana de Andalucía 2017-2020», Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad, Disponible: <https://www.juntadeandalucia.es/organismos/transparencia/planificacion-evaluacion-estadistica/planes/detalle/133404.html>

«Iniciar en la práctica deportiva a la población gitana adulta andaluza que resida en barrios periféricos. Este objetivo incluye las siguientes acciones:

- Promover eventos lúdico-deportivos no competitivos en los espacios municipales de las Zonas con Necesidades de Transformación Social con significativa presencia de población gitana.
- Impulsar actividades de convivencia intercultural con población no gitana a través del deporte.»

PAÍS VASCO

En el País Vasco, la «Estrategia Vasca con el Pueblo Gitano 2022-2026»¹¹ se publicó en 2022 y se va a aplicar hasta 2026. El plan no hace ninguna referencia específica al deporte o la actividad física más allá de hablar de hábitos saludables, que incluyen el deporte como componente inseparable.

CASTILLA Y LEÓN

En Castilla y León, el «Programa de Actuaciones Estratégicas con la Población Gitana 2021-2030»¹² se publicó en 2021 y se va a aplicar hasta 2030. Esta comunidad autónoma propone expresamente la promoción de la participación de las personas gitanas en la cultura y la sociedad, incentivando «la participación jóvenes

en asociaciones deportivas, culturales y de ocio, y en aquellas que desarrollen acciones de voluntariado y solidaridad». Sin embargo, en el apartado sobre salud no se hace ninguna referencia al deporte como herramienta para mejorar la vida de los gitanos.

CATALUÑA

Cataluña cuenta con un «Plan integral del Pueblo Gitano 2017-2020»¹³ ampliado posteriormente hasta 2022 por las autoridades catalanas (aún no se ha publicado un plan de seguimiento).¹⁴ Dentro del apartado de salud, hay un objetivo específico de:

- «Aumentar el número de niños y niñas gitanos que practican hábitos saludables en su alimentación y en la actividad física. Dentro de este objetivo, se propone una acción específica (3.1):
- Realizar un análisis (informe) sobre la situación de los hábitos saludables en la alimentación, la actividad física y el ocio de las familias gitanas, con especial atención a «las horas de sueño y el ocio sedentario y/o activo de la infancia gitana».

11 Eusko Jaurlaritza (2022) «Estrategia Vasca con el Pueblo Gitano 2022-2026», Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco. Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales, 1 de marzo de 2022, Disponible: https://www.euskadi.eus/contenidos/noticia/xiileg_planes_departamentales/es_def/Estrategia_Vasca_con_el_Pueblo_Gitano_2022_2026.pdf

12 Junta de Castilla y León (2021) «Programa de Actuaciones Estratégicas con la Población Gitana en Castilla y León 2021-2030», Servicios Sociales de Castilla y León, Disponible: <https://serviciossociales.jcyl.es/web/es/servicios-sociales-innovacion/programa-actuaciones-estrategicas-poblacion.html>

13 Generalitat de Catalunya (2017) «Pla integral del poble gitano a Catalunya 2017-2020», Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, Disponible (en catalán): https://dretsocials.gencat.cat/web/.content/01departament/05plansactuacio/poble-gitano/Pla_integral_poble_gitano_catalunya_2017_2020.pdf

14 Generalitat de Catalunya (2022) «ACORD GOV/80/2022, de 19 d'abril, pel qual s'aprova la pròrroga del Pla integral del poble gitano a Catalunya 2017-2020, per al període 2021-2022», Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya, Disponible (en catalán): <https://dogc.gencat.cat/ca/document-del-dogc/?documentId=925820>

EXTREMADURA

Esta Comunidad Autónoma contaba con un «Plan Extremeño para la Promoción y Participación Social del Pueblo Gitano 2007-2020».¹⁵ No hay indicios de un plan de seguimiento.

El plan 2007-2020 no hacía ninguna referencia a la actividad física o al deporte como herramienta de salud, por lo que no se establecieron acciones específicas para promover el deporte entre la población gitana.

GALICIA

La «Estrategia de Inclusión Social de la población gitana en Galicia 2014-2020»¹⁶ solo menciona «apoyando las asociaciones gitanas que promuevan la cultura, el deporte». Por lo tanto, delega la responsabilidad de promover el deporte como hábito saludable en esta comunidad autónoma en las asociaciones y ONG gitanas sin ninguna indicación de medidas o indicadores para controlar los progresos. No hay indicios de un plan de seguimiento.

MADRID

En el caso de la Comunidad de Madrid, se hace una referencia positiva a la situación actual del pueblo gitano en materia de deportes. En la «Plan de Inclusión Social de la Población Gitana de la Comunidad de Madrid 2017-2021» de Madrid¹⁷, aunque se reconoce que «la incidencia de problemas

de salud entre la población gitana tiende a ser mayor que en la población general», las autoridades autonómicas proponen medidas para abordar esta cuestión que nada tienen que ver con la actividad física o el deporte. La única mención adicional al respecto consiste en subrayar sin mayores matizaciones que la población gitana tiene «un buen acceso a las instalaciones deportivas». Aún no se ha publicado un plan de seguimiento.

COMUNIDAD VALENCIANA

En la Comunidad Valenciana, en 2018 se publicó la «Estrategia Valenciana para la Igualdad y la Inclusión del Pueblo Gitano»¹⁸, que se va a aplicar hasta 2023. En esta estrategia, se hace referencia al deporte y la actividad física en el apartado 1.8.4 «Promoción de actividades de ocio educativo» con una línea de actuación específica que señala como objetivo «realizar campañas de información y difusión sobre las alternativas de ocio y deporte existentes en los barrios donde vive la población gitana». En el apartado de la estrategia que aborda las acciones para acabar con la segregación, propone acuerdos de financiación para, entre otras cosas, mejorar el acceso a las zonas deportivas (4.4.3.2). ■

15 Junta de Extremadura (2007) «Plan Extremeño para la Promoción y Participación del Pueblo Gitano 2007-2020», Disponible: <https://www.aecgit.org/downloads/documentos/550/plan-extremeno-para-la-promocion-y-participacion-de-la-poblacion-gitana.pdf>

16 Xunta de Galicia (2014) «Estrategia de Inclusión Social de la población gitana en Galicia 2014-2020», Consellería de Política Social e Xuventude, Disponible: <https://politicassocial.xunta.gal/es/recursos/publicaciones/estrategia-de-inclusion-social-de-la-poblacion-gitana-en-galicia-2014-2020>

17 Comunidad de Madrid (2017) «Estrategia de Inclusión Social de la Población Gitana de la Comunidad de Madrid 2017-2021», Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales, Disponible: <https://www.comunidad.madrid/transparencia/informacion-institucional/planes-programas/estrategia-inclusion-social-poblacion-gitana-comunidad>

18 Generalitat Valenciana (2018) «Estrategia Valenciana para la Igualdad y la Inclusión del Pueblo Gitano 2018-2023», Comisión Delegada del Consell para la Inclusión y los Derechos Sociales, Disponible: <https://inclusio.gva.es/documents/610460/167669731/ESTRATEGIA+VALENCIANA+PARA+LA+IGUALDAD+Y+LA+INCLUSI%C3%93N+DEL+PUEBLO+GITANO+2018-2023/6b78937d-d25b-40b8-9fb3-5a9f6d46cefa>



Obstáculos para la participación

DE LOS ROMANÍES Y LOS TRAVELLERS EN EL DEPORTE Y LA ACTIVIDAD FÍSICA

LA MAGNITUD DEL ANTIGITANISMO EN EUROPA

Antes de analizar las especificidades de cada país que impiden a romaníes y travellers participar en el deporte y la actividad física, conviene situar estas desigualdades en el contexto más amplio del antigitanismo en la Europa actual. La situación de muchas comunidades romaníes y travellers de toda Europa se caracteriza por la marginación y la segregación. El grado de exclusión y discriminación al que se enfrentan estas comunidades no tiene comparación en ninguna parte de Europa en lo que respecta a la magnitud del problema y a la gran variedad de abusos contra los derechos humanos que sufren estos grupos étnicos.

Educación y desempleo

Según un estudio de la Agencia de los Derechos Fundamentales (FRA) de 11 países¹ sobre el acceso a la educación, el 14 % de los niños gitanos en edad de escolarización obligatoria de los hogares encuestados no estaban matriculados en centros de enseñanza reglada, frente al 3% de los niños no gitanos que vivían cerca. Además, el 89 % de los gitanos encuestados de entre 18 y 24 años no había obtenido ningún título de enseñanza secundaria superior, frente al 38 % de los no gitanos que vivían cerca.

Los resultados de la EU-MIDIS II de 2016 demostraron que los niños gitanos estaban por detrás de sus

compañeros no gitanos en todos los indicadores educativos. Solo en torno a la mitad (53%) de los niños romaníes con edades comprendidas entre los cuatro años y el inicio de la educación primaria obligatoria asisten a la educación infantil. La proporción de romaníes que abandonan prematuramente los estudios es desproporcionadamente alta en comparación con la población general.

En muchas localidades, los niños romaníes están segregados de sus compañeros no romaníes, ya sea en aulas diferentes o mediante el proceso de «huida blanca» que lleva a escuelas solo para romaníes o de mayoría romaní. En la mayoría de los casos, la calidad de la educación que reciben los niños gitanos en un entorno segregado es inferior a la de los entornos de aprendizaje integrados. Las personas que viven en comunidades marginadas y aisladas por motivos raciales no suelen tener acceso a ningún tipo de educación, algo que afecta de forma desproporcionada a las niñas (ya que, en todo el mundo, las comunidades que viven en la pobreza tienden a favorecer la educación de los niños en detrimento de las niñas). El efecto de la segregación espacial y educativa es la falta de oportunidades para acceder al mercado laboral. Los gitanos que viven en comunidades aisladas por motivos raciales suelen vivir en zonas alejadas de

¹ Agencia de los Derechos Fundamentales (2014) «Education: the situation of Roma in 11 EU Member States.» Disponible (en inglés): https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2014-roma-survey-dif-education-1_en.pdf

cualquier oportunidad de empleo. Unos resultados educativos inadecuados implican más probabilidades de no estar cualificados para las escasas oportunidades de empleo que existen. Los pocos que están cualificados y son capaces de optar a estos pocos puestos de trabajo se ven excluidos por la discriminación en el mercado laboral por parte de los posibles empleadores. Una vez más, este fenómeno afecta de forma desproporcionada a las mujeres romaníes. La proporción de mujeres jóvenes gitanas (16-24 años) que no trabajan, ni estudian ni reciben formación supera considerablemente el porcentaje correspondiente a los hombres jóvenes gitanos en la mayoría de los Estados miembros de la UE encuestados por la FRA en 2018.

Precariedad de viviendas e infraestructuras

La discriminación contra los gitanos y los travellers en cuanto al acceso a una vivienda digna es generalizada en toda Europa. En muchos países se producen desalojos forzosos y demoliciones de viviendas a niveles de crisis, sin que se proporcione a los desalojados un alojamiento alternativo adecuado. Las condiciones de vida que muchos romaníes se ven obligados a soportar son similares a las de los más pobres de los países en desarrollo. Especialmente en las comunidades aisladas por motivos raciales: muchas carecen no solo de acceso a agua potable y electricidad, sino también de alcantarillado básico, saneamiento y fontanería interior, según los informes del Consejo de Europa² y Roma Civil Monitor.³ Las malas condiciones de vida que dificultan el acceso a los derechos fundamentales también persisten en las naciones de Europa Occidental, según el informe *Roma and Travellers in Six Countries* de la Agencia de los Derechos Fundamentales.⁴

Según la Segunda Encuesta de la Unión Europea sobre Minorías y Discriminación (EU-MIDIS II)⁵ de la Agencia de los Derechos Fundamentales, el 80 % de las personas gitanas encuestadas se encuentra en riesgo de pobreza, en comparación con el promedio de la población no gitana de la UE, que es del 17 %. Según la encuesta, el 30 % de los romaníes viven en hogares sin agua corriente y el 46 % carecen de retrete, ducha o cuarto de baño en el interior. Según un estudio realizado por el ERRC sobre el acceso al agua de la población gitana en siete países europeos, la carga de la recogida de agua de fuentes no municipales recae principalmente sobre las mujeres y las niñas.⁶ Injusticias medioambientales como estas contribuyen a aumentar las desigualdades y las violaciones de los derechos de las comunidades romaníes. La habitual falta de recogida de residuos domésticos por parte del Estado en las comunidades segregadas hace que la consiguiente degradación medioambiental pueda convertirse en un punto de ignición para la intervención del Estado a través de agentes de policía, trabajadores municipales y trabajadores sociales. Las comunidades romaníes se ven obligadas a quemar residuos (como plásticos, aparatos electrónicos y neumáticos transportados ilegalmente desde el extranjero y vertidos en sus zonas) para sobrevivir.⁷ Esto pone en peligro la salud de la comunidad romaní y también crea tensiones con los vecinos no romaníes y, a la postre, con las autoridades estatales. La escasa inversión en infraestructuras y servicios en los barrios de romaníes y travellers hace que, en muchos casos, los municipios locales los aboquen al fracaso.

Salud y acceso a los servicios públicos

Según un estudio de la Alianza Europea de Salud Pública, la esperanza de vida de los romaníes y los travellers en Europa es, de media, entre 10 y 15 años

2 Consejo de Europa (2018) «Roma and Travellers: Housing», Disponible: <https://www.coe.int/en/web/roma-and-travellers/housing>

3 Roma Civil Monitor. «A synthesis of civil society's reports on the implementation of national Roma integration strategies in the European Union.» Center for Policy Studies Central European University. Agosto de 2018. Pág. 30-32. Disponible: <https://cps.ceu.edu/sites/cps.ceu.edu/files/attachment/basicpage/3034/rcm-civil-society-monitoring-report-1-synthesis27-2017-eprint-fin-2.pdf>.

4 Agencia de los Derechos Fundamentales (2020) «Roma and Travellers in Six Countries» Disponible (en inglés): <https://fra.europa.eu/en/news/2020/roma-and-travellers-survey-europe-needs-break-vicious-circle-poverty-and-discrimination>

5 Agencia Europea de Derechos Fundamentales (2016) «Second European Union Minorities and Discrimination Survey (EU-MIDIS II): Roma – selected findings report.» Disponible (en inglés): <http://fra.europa.eu/en/publication/2016/eumidis-ii-roma-selected-findings>

6 Centro Europeo para los Derechos de los Gitanos (2017) «Thirsting for Justice: Europe's Roma Denied Access to Clean Water & Sanitation» Disponible: <http://www.EuropeanRomaRightsCentre.org/reports-and-submissions/thirsting-for-justice-new-report-reveals-depth-of-discrimination-faced-by-europes-roma-in-accessing-water>

7 British Broadcasting Corporation (2021) «British Waste Dumped in Romania» Disponible (en inglés) <https://www.youtube.com/watch?v=mFJsL61qi3g>

Una mujer romaní de una comunidad marginada que también es lesbiana puede sufrir discriminación por ser romaní, pero también.



inferior a la de la población general.⁸ Las causas son la mala salud general provocada por unas condiciones de vida insalubres, una mayor tasa de mortalidad infantil, un acceso deficiente a los seguros de enfermedad y la discriminación en la atención sanitaria, que lleva a una falta de cuidados preventivos. Los romaníes que viven en comunidades aisladas por motivos raciales no suelen tener acceso inmediato a centros sanitarios cercanos. No es raro que los servicios sanitarios sufran retrasos desproporcionados cuando se les llama para acudir a barrios de mayoría romaní o que a veces ni siquiera lleguen.⁹ La discriminación y los abusos raciales también se dan en los entornos sanitarios, en particular contra las mujeres romaníes, que en varios países han tenido que hacer frente a comportamientos abusivos y discursos de odio por parte de médicos.¹⁰

Elevada representación de gitanos y travellers en el sistema público de cuidado de menores

En toda Europa es elevada la proporción de niños romaníes y travellers en los sistemas de cuidado de menores estatales, debido al número desproporcionado de niños que son retirados de sus familias. En algunas regiones, hasta un 80 % de todos los niños acogidos por el Estado son de etnia romaní.¹¹ En gran parte de Europa Central y Oriental, la institucionalización de los

menores sustituye a la atención familiar o comunitaria. La institucionalización tiene efectos emocionales y de desarrollo devastadores en los niños y hace que los niños romaníes y travellers que abandonan el sistema de acogida se vean doblemente estigmatizados: por su origen étnico y por ser «un niño de institución». Las malas condiciones de vivienda y la pobreza infantil siguen siendo las razones más frecuentes por las que se separa a los menores romaníes y travellers de sus familias biológicas, pese a que esta práctica es ilegal.¹² En numerosos países europeos no son infrecuentes los casos de abandono e incluso maltrato de niños romaníes en centros de acogida.¹³

Discriminación interseccional

La discriminación interseccional es el concepto de que una o varias personas pueden sufrir discriminación por más de una característica protegida o marcador visible de identidad, a menudo de forma simultánea. Esto suele significar que la discriminación se ve agravada por la presencia de más de una característica: por ejemplo, una mujer romaní de una comunidad marginada que también es lesbiana puede sufrir discriminación por ser romaní, pero también por su sexo, su clase social y su sexualidad.

El desequilibrio general en términos de igualdad cuando se trata de cuestiones de sexo y género, clase,

8 European Public Health Alliance (2018) «Closing the life expectancy gap of Roma in Europe.» Disponible (en inglés): <https://epha.org/closing-the-life-expectancy-gap-of-roma-in-europe/>.

9 Centro Europeo para los Derechos de los Gitanos (2020) «Romani man dies while paramedics stall at the outskirts of the “poorest village in Hungary», Disponible (en inglés): <http://www.errc.org/news/romani-man-dies-while-paramedics-stall-at-the-outskirts-of-the-poorest-village-in-hungary>

10 Anexo 5: Trato discriminatorio de gitanos y sinti en la asistencia sanitaria

11 Chance for Children Foundation, Centro Europeo para los Derechos de los Gitanos (2017) «Cause of Action: Romani Children in State Care in Nógrád County (Hungary)», Disponible (en inglés): <http://www.errc.org/reports-and-submissions/cause-of-action-romani-children-in-state-care-in-nograd-county-hungary>

12 Centro Europeo para los Derechos de los Gitanos (2021) «Blighted Lives: Romani Children in State Care» Disponible (en inglés): <http://www.errc.org/reports--submissions/blighted-lives-romani-children-in-state-care>

13 Travellers' Times (2021) «Europe's Silent Scandal: Romani Children In State Care Institutions», Disponible (en inglés): <https://www.travellerstimes.org.uk/features/europes-silent-scandal-romani-children-state-care-institutions>

orientación sexual, discapacidad y edad también está presente cuando se trata de la marginación y la discriminación de las personas romaníes y *travellers*. El déficit de derechos lo sufren en mayor medida las mujeres y niñas romaníes, que suelen verse afectadas de forma desproporcionada por las violaciones de derechos. Sobre todo en el acceso a la educación, la sanidad y los servicios sociales, sufren una discriminación directa adicional debido a la intersección entre su etnia y su género. Esto también ocurre en los casos de exclusión y discriminación indirecta. En las comunidades marginadas, por ejemplo, cuyo acceso a infraestructuras básicas como el agua corriente es insuficiente, la carga de ir a buscar agua recae de forma desproporcionada en las mujeres y las niñas.^{14 15}

La mera existencia de comunidades romaníes y *travellers* aisladas por motivos raciales y sumidas en una profunda pobreza encarna la intersección entre etnia y clase. Estas personas se enfrentan a muchos de los mismos problemas de discriminación que los gitanos y los *travellers* que no viven en esos lugares, con la dificultad adicional de la pobreza racializada. En el caso de los romaníes y *travellers* LGTBIQ+, se enfrentan a los mismos prejuicios sociales que otras personas LGTBIQ+, con el factor agravante del racismo.

La discriminación como amenaza para la vida y la propiedad

La exclusión y la segregación a las que se enfrentan muchas comunidades romaníes y *travellers* agravan las violaciones de derechos humanos perpetradas contra ellas, tanto en términos de racismo institucional como de delitos motivados por el odio. La relación cíclica entre discriminación, pobreza y exclusión exacerba las desigualdades existentes y aumenta la probabilidad de que se produzcan nuevas discriminaciones. Esta situación, agravada a lo largo de

múltiples generaciones, se va arraigando con el paso de cada generación, a medida que se profundizan las desigualdades, se afianzan los puntos de vista sociales y se normaliza el racismo institucional.

Una narrativa política y social centrada en estereotipos negativos erróneos de los romaníes y los *travellers* crea una atmósfera en la que la discriminación continuada en materia de inclusión social, ciudadanía y acceso a la seguridad social se considera aceptable en la sociedad en general. La discriminación en la educación, la vivienda y el empleo crea un ciclo de pobreza.¹⁶ Los niños nacidos en familias romaníes y *travellers* empobrecidas no pueden acceder a una educación de calidad que les podría ayudar a conseguir un empleo digno y de calidad para salir de la pobreza¹⁷ y establecerse como ciudadanos activos.¹⁸ A su vez, las narrativas y la discriminación contra los gitanos y los *travellers* pueden conducir a discursos de odio y a la incitación a la violencia contra las comunidades romaníes y *travellers*, al crear una atmósfera de impunidad que permite que surjan desafíos a la seguridad humana, como agresiones y ataques contra la propiedad. Los incidentes y delitos motivados por el odio agravan aún más si cabe las dificultades a las que ya se enfrentan muchos miembros de la sociedad por otras características personales o sociales como el sexo, la edad, la discapacidad y la orientación sexual, acentuando aún más la vulnerabilidad.

Los gitanos que viven en barrios segregados pueden sufrir coacciones políticas en forma de amenazas directas de los agentes políticos durante los periodos electorales. Para obligar a los miembros de las comunidades romaníes a votar a determinados representantes políticos se recurre a la intimidación mediante amenazas de perder el empleo, quitarles a los hijos o incluso mediante la violencia de las fuerzas de seguridad locales.¹⁹

14 Centro Europeo para los Derechos de los Gitanos (2017) «Thirsting for Justice: Europe's Roma Denied Access to Clean Water and Sanitation». Disponible (en inglés): <http://www.errc.org/reports-and-submissions/thirsting-for-justice-new-report-reveals-depth-of-discrimination-faced-by-europes-roma-in-accessing-water>

15 European Public Health Alliance (2021) «Access to Water – a major driver of health inequalities for Roma», Disponible (en inglés): <https://epha.org/access-to-water-a-major-driver-of-health-inequalities-for-roma/>

16 Organización Internacional del Trabajo (2017) «Cutting the cycle of poverty and marginalization of Roma youth», Disponible (en inglés): https://www.ilo.org/budapest/information-resources/videos/WCMS_541628/lang--en/index.htm

17 Agencia Europea de Derechos Fundamentales (2018) «Transition from education to employment of young Roma in nine EU Member States», Disponible (en inglés): <https://fra.europa.eu/en/publication/2018/transition-education-employment-young-roma-nine-eu-member-states>

18 Pajic, C.M. (2009) «Roma as active citizens, closing the gap between political elites and local communities», Disponible (en inglés): <https://www.ndi.org/sites/default/files/Catherine-Pajic-Roma-Chapter.pdf>

19 EU Monitor (2014) «Threat of voter fraud haunts EU vote in Romania, Bulgaria and Croatia». Disponible (en inglés): https://www.eumonitor.eu/9353000/1/j9vvik7m1c3gyxp/vj16dtqecvxz?ctx=vgaxlcr1jz&start_tab0=60



REPÚBLICA CHECA:



ARRERAS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS ROMANÍES EN EL DEPORTE

Se calcula que en la República Checa viven 250.000 gitanos.¹ Si bien este pueblo está reconocido como una de las 12 minorías nacionales oficiales, se ve excluido de la sociedad checa y su situación actual en materia de derechos humanos es motivo de honda preocupación. Los organismos internacionales y la sociedad civil destacan la segregación en la educación, los abusos de los derechos de la mujer y los abusos de los derechos del niño como principales ámbitos de preocupación. La prevalencia del discurso del odio contra los gitanos en la esfera política y en Internet, así como los ataques violentos contra los gitanos y sus propiedades y la impunidad percibida de los agentes de policía en los casos de brutalidad de alto perfil contra los gitanos, crean un entorno en el que la participación en el deporte se convierte en algo irrelevante para la mayoría de las comunidades romaníes.

Segregación espacial

Muchas comunidades romaníes de la República Checa viven en barrios o zonas segregadas que suelen estar alejadas de instalaciones, o incluso de entornos seguros, en los que poder practicar deporte o actividades físicas. El último informe de seguimiento de la Comisión Europea contra el Racismo y la Intolerancia (ECRI) describe la situación de estas comunidades como «aún caracterizada por un círculo vicioso de infraeducación, que conduce a la limitación de oportunidades en el mercado laboral, y una frecuente segregación residencial de facto, que también repercute negativamente en el acceso a la atención sanitaria y otros servicios sociales».²

Los entrevistados de la República Checa aludieron repetidamente a los obstáculos estructurales para la práctica del deporte, sobre todo la falta de medios de transporte para los gitanos de comunidades marginadas. Esto se describía tanto en términos de los costes asociados al transporte público o privado como, en muchos casos, de la falta total de disponibilidad de transporte público para los gitanos que viven en espacios segregados. Las líneas públicas de autobús no suelen prestar servicio a las comunidades romaníes segregadas, por lo que en ocasiones los niños romaníes se ven obligados a recorrer peligrosas rutas por carreteras y otros obstáculos para poder llegar a una

¹ Romea (2022) «Czech census sees 65 % rise in number of people declaring Romani nationality», Disponible: <https://romea.cz/en/czech-republic/czech-census-sees-63-rise-in-number-of-people-declaring-romani-nationality>

² Comisión Europea contra el Racismo y la Intolerancia (2020) «ECRI Report on the Czech Republic (Sixth Monitoring Cycle)», Consejo de Europa, Disponible (en inglés): <https://rm.coe.int/ecri-6th-report-on-the-czech-republic/1680a0a086>

parada de autobús para ir al colegio. Así las cosas, el acceso al deporte organizado fuera de la zona segregada se hace mucho más difícil para los gitanos. Una trabajadora social que colabora con una organización local de la sociedad civil describía cómo los niños de la comunidad romaní de la ciudad de Rotava *«pasan la mayor parte del tiempo sin hacer nada y se reúnen en grupos»*. Al no disponer de una plaza o espacio en el que pasar el tiempo libre juntos, se dedican a merodear por las calles, donde la policía local, las fuerzas de seguridad municipales y cuatro *«agentes encargados de la prevención de la delincuencia»* les acosan, les ponen multas y, sobre todo, agravan las tensiones étnicas.³

Pobreza racializada

La pobreza en la República Checa obedece en gran medida a criterios étnicos y se observa una relación directa entre el riesgo de pobreza y el origen étnico. La segregación racial del espacio viene acompañada de la pobreza racializada y todos los entrevistados de la República Checa citaron las barreras socioeconómicas para acceder al deporte como el obstáculo más evidente para la participación de los romaníes. La precariedad de la situación económica hace que aspectos como el billete de autobús, la ropa deportiva, el equipamiento y el precio de los entrenamientos o las clases queden totalmente fuera del alcance de muchas familias romaníes de comunidades marginadas. El dinero no es solo un obstáculo para la práctica deportiva de quienes viven en segregación espacial. Los datos de la Agencia de Derechos Fundamentales publicados en 2022 revelaron que el 77 % de todos los gitanos de la República Checa están en riesgo de pobreza (frente al 58 % de 2016). Casi todos los romaníes (92 % mayores de 65 años se encontraban en riesgo de pobreza.⁴ La falta de acceso al agua o de saneamiento en el hogar tiene un efecto evidente en la capacidad de participar en actividades deportivas. El primer Roma Civil Monitor de la Comisión Europea constató en 2018 que en las zonas de la República Checa *«en las que los hogares no gitanos disponían de servicios de abastecimiento de*

agua potable y saneamiento, los gitanos solían sufrir una discriminación sistémica en el acceso a los mismos.» Sin embargo, una vez más, el acceso inadecuado al agua no es un problema que se limite a los hogares romaníes de zonas segregadas. El Roma Civil Monitor constató asimismo que *«en la República Checa, este problema era también grave en los albergues residenciales de titularidad privada, en los que un alto porcentaje de los inquilinos son gitanos y es habitual que toda una planta comparta duchas y aseos»*. El acceso desigual al agua, o su ausencia total, hace prácticamente imposible la práctica del deporte y la actividad física para la población romaní.

El desequilibrio general en términos de igualdad cuando se trata de cuestiones de sexo y género, clase, orientación sexual, discapacidad y edad también está presente cuando se trata de la marginación y la discriminación del pueblo romaní. El déficit de derechos lo sufren en mayor medida las mujeres y niñas romaníes, que suelen verse afectadas de forma desproporcionada por cuestiones de discriminación y pobreza racializada. Sobre todo en el acceso a la educación, la sanidad y los servicios sociales, sufren una discriminación directa adicional debido a la intersección entre su etnia y su género.

Segregación escolar

Para la mayoría de los niños, la escuela es el principal contacto que tienen con el deporte y la actividad física. En el caso de los niños romaníes escolarizados en la República Checa, esta situación se complica y se ve obstaculizada por la existencia de una segregación educativa generalizada.

En 2023, la ECRI reiteró su anterior recomendación de 2020 a la República Checa para que *«se asegurara de poner fin a todas las formas de segregación de facto que afectaban a los niños gitanos en las escuelas»*. Tomando nota de la *«Estrategia de Política Educativa 2030+»* y el *«Plan de Recuperación Nacional»* del gobierno, cuyo objetivo era prestar apoyo financiero a determinados centros escolares, la ECRI concluyó que, pese a estas iniciativas, *«las autoridades no habían comunicado hasta*

³ Entrevista 4: Trabajadora social de Rotava, República Checa, 25 de octubre de 2023

⁴ Agencia de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea (2022) *«Roma in 10 European Countries: Main Results»*, Encuesta sobre la población gitana 2021 - Principales resultados, Figura 4: Tasa de riesgo de pobreza (%), página 25, Disponible (en inglés): https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2022-roma-survey-2021-main-results2_en.pdf

la fecha ningún resultado tangible de las actuaciones previstas.» Más bien al contrario. Según la propia información del Gobierno, sigue habiendo tendencias a la segregación y aún hay, de hecho, por lo menos 77 centros escolares donde la mayoría de los alumnos son niños gitanos y solo en un pequeño número de casos se puede explicar tal concentración por el porcentaje de alumnos gitanos que viven en la zona de influencia correspondiente.⁵ Todos los intentos políticos de eliminar la segregación en la educación de la República Checa han fracasado. Al margen de estas estrategias, la voluntad política es totalmente inexistente. Sin ir más lejos, en marzo de 2023, un senador checo propuso la segregación de los niños romaníes como una «medida totalmente racional» en un discurso ante el Senado a favor de mantener la segregación escolar.⁶

Un trabajador social de Kladno que ayuda a familias romaníes marginadas describía que todos los niños de la ciudad asisten a dos centros de educación primaria segregados. Debido al bajo nivel educativo que reciben allí, los niños romaníes suelen fracasar en la primera etapa de primaria. Así pues, cuando terminan, apenas han llegado al 8º curso y la «única» forma posible de que continúen es asistir a un centro de secundaria para niños con discapacidades psíquicas y físicas (una forma habitual de discriminación educativa en la República Checa). El entrevistado relataba que, cuando otro trabajador social intentó que un niño romaní terminara primaria con el noveno curso, el director del instituto presentó una queja contra el servicio social.

Los niños segregados en escuelas que no les ofrecen ni un futuro académico, ni posibilidades realistas de encontrar trabajo más adelante en la vida, apenas prestan atención a la participación deportiva en clase o en actividades extraescolares. Es más, la trabajadora social de Kladno explicaba que hubo un pequeño número

de niños romaníes a los que aceptaron en una escuela deportiva elemental y que, gracias a ello, «empezaron a pensar en sí mismos de forma completamente diferente. Tenían más confianza, seguridad y aceptación de sí mismos». La trabajadora social apuntaba al «desarrollo de la comunicación y las habilidades sociales, el sentirse parte de algo, el desarrollo de las habilidades emocionales, la autorregulación, el aumento de la tolerancia a la frustración» como beneficios tangibles para los niños romaníes a los que se les da la oportunidad de participar en el deporte organizado.⁷

Discriminación en el acceso a instalaciones y a la prestación de servicios

Aunque la falta de participación en el deporte a causa de la segregación y la pobreza racializada puede describirse como una forma de discriminación indirecta contra los romaníes, las entrevistas sacaron a relucir muchos casos de discriminación directa contra los romaníes. Las escuelas, los clubes deportivos y las autoridades municipales pueden discriminar directamente a los romaníes con el objetivo deliberado de impedir que practiquen deporte y actividad física. En Kladno, un entrevistado describió la discriminación que sufren los niños romaníes de entornos socialmente desfavorecidos por parte de los clubes de fútbol, que no quieren aceptar a niños romaníes. Al contrario los niños refugiados de Ucrania, que eran aceptados preferentemente, los de origen romaní sufrían un rechazo categórico.⁸ En Rotava, una persona que organiza actividades deportivas semanales para los romaníes describió hasta dónde llegaba la administración local para negarles el acceso a las instalaciones.⁹ El entrevistado describe cómo, al principio, organizaron el programa alquilando al grupo un espacio en el colegio. Después, se les subió el alquiler para disuadirles, antes de negarse

5 Comisión Europea contra el Racismo y la Intolerancia (2022) «ECRI Conclusions on the Implementation of the Recommendations in Respect of the Czech Republic», Consejo de Europa, Disponible (en inglés): <https://rm.coe.int/ecri-conclusions-on-the-implementation-of-the-recommendation-in-respec/1680aa6865>

6 Romea.cz (2023) «Czech senator proposes segregating Romani children in the schools, Commissioner for Romani Affairs objects to such apartheid and open racism», 31 de marzo de 2023, Disponible (en inglés): <https://romea.cz/en/czech-republic/czech-senator-proposes-segregating-romani-children-in-the-schools-commissioner-for-romani-affairs-objects-to-such-apartheid-and-open-racism>

7 Entrevista 5: Trabajadora social de Kladno, República Checa, 25 de octubre de 2023

8 Entrevista 5: Trabajador social de Kladno, República Checa, 25 de octubre de 2023

9 Entrevista 4: Trabajador social de Rotava, República Checa, 25 de octubre de 2023

por completo a alquilárselo alegando «desorden» por parte de los niños. El grupo se vio obligado a acudir a la cercana localidad de Kraslice. El trabajador social entrevistado describe que la negativa no era solo por ser gitanos, sino porque en el colegio y en el pueblo en

general se pensaba que «*eran actividades para niños que no se lo merecían*». La falta de voluntad para trabajar con niños romaníes (a los que se considera problemáticos y perturbadores) se extiende a todas las interacciones con las autoridades locales:

«Teníamos un acuerdo con la escuela de primaria de Rotava para el alquiler del campo, pero a la directora de la escuela no le gustó que organizáramos actividades para niños que, en su opinión, no se lo merecían. Para ella, esos niños no se merecían nada y nos criticaron por organizar varios viajes a la montaña y otras actividades educativas no formales. Dijo que teníamos que llevarnos a los niños que se lo merecían y que incluso recomendaría a algunos niños. Pero no querían entender que lo que queríamos ante todo era trabajar con esos niños, precisamente para influir positivamente y cambiar sus vidas... A los pabellones deportivos no podemos ir, al gimnasio del colegio no podemos ir. En todas partes recibimos prohibiciones. A sus ojos, esos niños no se lo merecen, porque no cumplen con la asistencia escolar, no tienen buenas notas, a veces tienen castigos de los profesores. Entiendo que esto no es bueno, pero si rompemos su determinación y lo único que les decimos es que no valen nada, lo único que hacemos es empeorarlo».

El problema viene de arriba, ya que el alcalde de la ciudad es conocido por sus declaraciones contra la comunidad gitana y por participar en intentos de desahucio de familias gitanas y en la no renovación de contratos de alquiler para echarlas de las viviendas públicas. Cuando se pidieron almuerzos escolares gratuitos en el colegio local (que habrían beneficiado enormemente a los niños gitanos marginados), el alcalde se negó. La ciudad se negó a habilitar espacios para las actividades deportivas y dejó de cooperar con las ONG que intentaban facilitar dichas actividades. Las únicas actividades deportivas de la zona son las ofrecen los servicios sociales o asociaciones privadas. No hay acceso a ninguna otra actividad deportiva y los niños no tienen acceso a patios de recreo ni gimnasios. Al parecer, hay interés por jugar al fútbol federado, pero los romaníes no pueden unirse al equipo de Rotava, ya que el

alcalde también está metido en ello. Ni siquiera se pueden organizar partidos amistosos en la ciudad y los niños gitanos tienen que desplazarse a ciudades y pueblos cercanos para inscribirse si quieren probar en clubes de fútbol 11. Los entrenadores entrevistados de un club de fútbol de una comunidad gitana de Moravský Beroun, por contra, explicaron que el acceso al fútbol ha tenido efectos positivos en los niños. El club se implica en la educación escolar de sus niños, preguntan por las notas, dan clases particulares e incluso, en ocasiones, ayudan en las dificultades económicas que atraviesan las familias de los jugadores. En Moravský Beroun, el club recibe comentarios positivos de las autoridades municipales y del colegio por su enfoque práctico de la inclusión a través del deporte. Las autoridades municipales colaboran con el club de fútbol y facilitan el acceso a las instalaciones.¹⁰

¹⁰ Entrevista 6: Dos entrenadores de fútbol y trabajadores comunitarios de Moravský Beroun, República Checa, 25 de octubre de 2023

Un representante de la Región de Moravia Meridional describió los prejuicios a los que se enfrentan los romaníes en cada interacción en la sociedad como la principal barrera para la inclusión y el acceso a los

deportes. El representante, un funcionario público que trabaja en la oficina regional de la Región de Moravia Meridional en contacto con las comunidades romaníes, afirmaba:

«Aquí [en la República Checa] ha habido antigitanismo durante mucho tiempo. Sigo pensando que cuando un gitano se acerca a alguien pidiéndole trabajo, la persona ya le aborda con prejuicios. Lo mismo ocurre con la vivienda y podría ocurrir también con los deportes»¹¹

Ataques racistas en el deporte

En las entrevistas realizadas a lo largo del proyecto, se señaló el miedo a ser objeto de ataques racistas por parte de personas de etnia no romaní que participaban en actividades deportivas como una de las principales barreras para que los romaníes y los travellers accedieran al deporte. En la República Checa, las actitudes hacia la población romaní son de las peores registradas en la Unión Europea. Según los resultados del Barómetro de la UE de 2019,¹² el 73 % de los encuestados checos no tenía amigos ni conocidos gitanos y el 56 % indicó que se sentiría totalmente incómodo si su hijo tuviera una relación sentimental con una persona gitana. Una encuesta realizada en 2021 a 2.000 checos de entre 15 y 30 años reveló que el 86 % de los encuestados consideraba problemática la coexistencia con los romaníes en el país (aunque encontró opiniones significativamente más progresistas entre los encuestados más jóvenes).¹³

Los entrevistados señalan la falta de publicaciones en las escuelas que presenten a los romaníes de forma positiva, así como la transmisión intergeneracional de prejuicios de padres a hijos, lo que se traduce en un entorno hostil para los niños romaníes que puedan participar en actividades deportivas con niños no romaníes. En los programas de acceso en los que asociaciones sociales u ONG han reunido a gitanos y no gitanos para que practiquen deporte juntos, los entrevistados manifestaron unas relaciones abrumadoramente positivas. El trabajador social de Rotava señaló que, ante la imposibilidad de actuar con éxito en la localidad debido a la discriminación de las autoridades municipales, las actividades deportivas se llevaban a cabo en la cercana Kraslice, donde romaníes y no romaníes podían entablar amistad.

«Es una de las cosas más naturales, cuando empiezan a jugar juntos al fútbol y se forjan amistades a través de él. Empiezan a escribirse en las redes sociales, empiezan a visitarse incluso fuera de los partidos de fútbol entre distintas ciudades. Y nadie está especulando si uno es gitano o no, la amistad es realmente natural, gracias a que comparten los mismos valores y los mismos objetivos. Se ven con regularidad. Si tuviéramos más apoyo de la ciudad, podríamos hacer mucho más por la cohesión social de esos jóvenes.»

¹¹ Entrevista 8: 8. Funcionario de la Región de Moravia Meridional, República Checa, 27 de octubre de 2023

¹² Comisión Europea (2019) «Special Barometer 493: Discrimination in the European Union», Disponible (en inglés): <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/2251>

¹³ Hate Free (2021) «Research on the attitudes of young Czechs towards human rights and the rights of endangered minorities», Disponible (en checo): <https://www.hatefree.cz/clanky/vyzkum-postoju-mladych-cechu-k-lidskym-pravam-a-pravam-ohrozenych-mensin-2>

A nivel profesional, en la República Checa están totalmente normalizados los insultos racistas contra los romaníes en el fútbol. En este país no hay prácticamente jugadores profesionales que se autoidentifiquen como romaníes. En 2014, el equipo de aficionados «Roma Děčín» ganó infamemente sus cinco primeros partidos de la temporada porque otros equipos prefirieron asumir una derrota por 3-0 y una multa de 70 euros antes que jugar contra el equipo de mayoría romaní.¹⁴ En los partidos de fútbol nacionales y europeos es habitual escuchar los cánticos de «¡Cikáni! Cikáni!» (¡Gitanos! ¡Gitanos!).¹⁵ En 2021, un grupo de ultras del fútbol, supuestamente seguidores del Slavia de Praga, atacaron a un grupo de romaníes (incluidos niños) en Sokolov.¹⁶ En medio de este clima de odio, no es de extrañar que los futbolistas romaníes estén infrarrepresentados y que muchos opten por no revelar su identidad étnica.

Barreras específicas de género a la participación en el deporte y la actividad física

Las entrevistas realizadas en la República Checa revelaron enormes problemas para superar la desigualdad de género en el acceso al deporte. Un trabajadora social de Kladno describió una situación de «doble discriminación para las niñas, que la sufren no solo por pertenecer a una minoría nacional, sino también por su género».¹⁷ En general, los entrevistados describieron muy poco interés de las niñas gitanas en participar. Sin embargo, hay pocos indicios de programas deportivos dirigidos específicamente a fomentar la participación de las niñas romaníes. Es poco probable que un enfoque del deporte que no tenga en cuenta el género con la esperanza de que «si lo hacemos, vendrán» atraiga a muchas niñas romaníes procedentes de entornos marginados.

En Rotava y Kraslice, el organizador de las actividades deportivas para niños gitanos admitió que el plan está

dirigido principalmente a los chicos y que, aunque otros dos compañeros trabajan con chicas, no estaba claro si esto estaba relacionado con la participación en los deportes o no. Al igual que otros entrevistados, hizo hincapié en la cultura romaní como motivo de la falta de participación de las niñas romaníes:

«Las chicas van a ver a los chicos; no juegan al fútbol... Puede tener que ver con el estigma cultural. Para los gitanos es muy poco habitual que una chica juegue al fútbol. Al llegar la pubertad, las niñas se van porque les da vergüenza jugar. Para los chicos, el deporte es mucho más natural, hay una gran diferencia entre chicos y chicas [romaníes]. Al principio del proyecto, las chicas también iban al gimnasio, pero no duró mucho. Durante la adolescencia abandonan el deporte... abandonan el programa en torno a los 14 años, cuando ya no se les considera niñas. En torno a los 16 o 17 años, se quedan embarazadas y comienza para ellas la etapa de la maternidad».¹⁸

Una trabajadora social de Moravský Beroun relató que en su club (que ofrece fútbol, pero también hockey «floorball» y tenis de mesa) había una chica gitana que llegó a jugar en el Slavia de Praga, pero en general las chicas «se centran sobre todo en bailar». Los padres parecían no preocuparse especialmente por si era su hija o hijo quien practicaba deporte, ya que en general no apoyaban la participación en actividades deportivas.¹⁹

14 The Independent (2014) «Roma club in Czech Republic enjoys its best season ever – because their opponents won't play them», 13 de noviembre de 2014, Disponible (en inglés): <https://www.independent.co.uk/sport/football/european/roma-club-in-czech-republic-enjoys-its-best-season-ever-because-their-opponents-won-t-play-them-9858099.html>

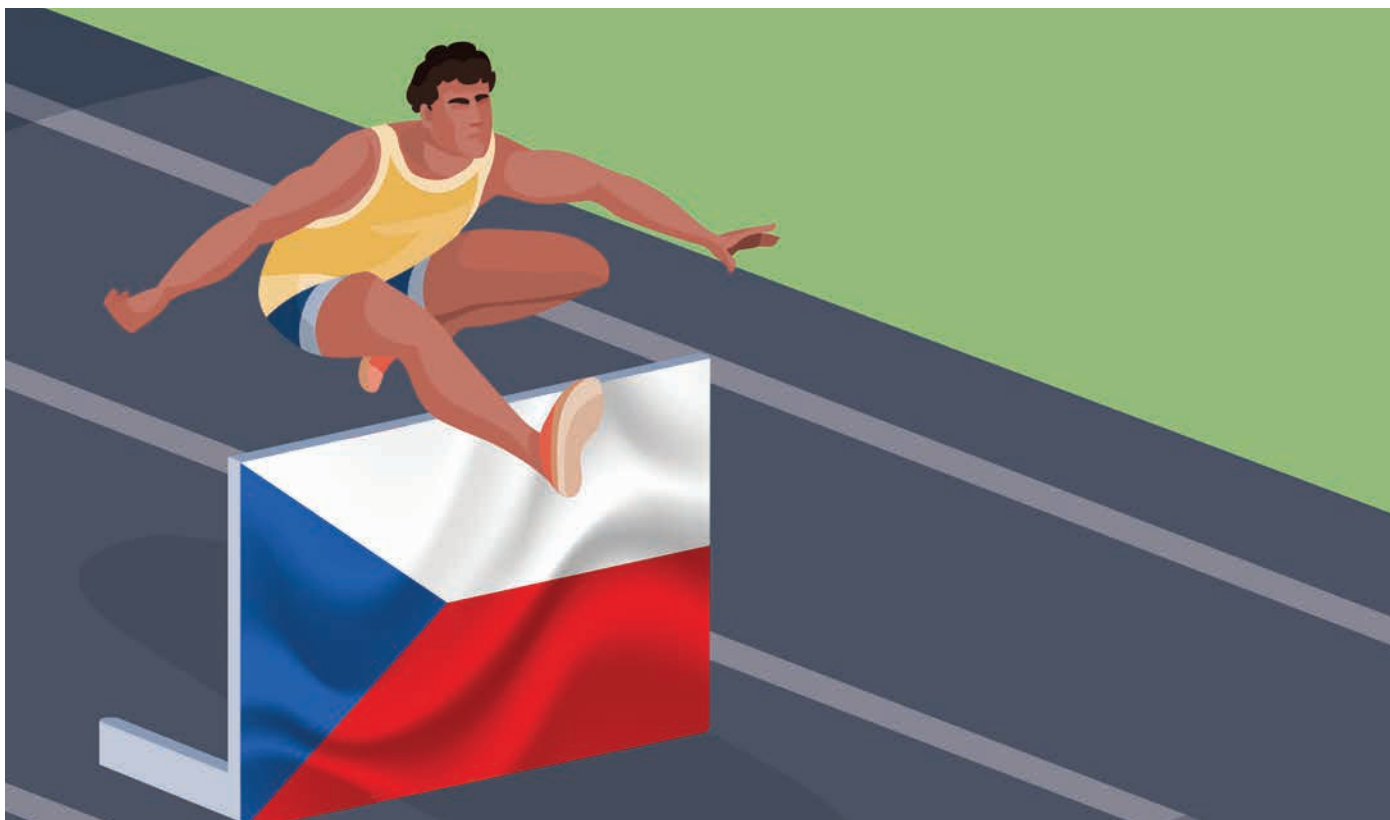
15 Sport.cz (2022) «Gypsies, gypsies! Slavia fans racially insulted domestic spectators, complains a Romanian journalist», 14 de octubre de 2022, Disponible (en checo): <https://www.sport.cz/clanek/fotbal-evropska-konferencni-liga-cikani-cikani-fanousci-slavie-rasisticky-urazeli-domaci-divaky-stezuje-si-rumunsky-novinar-3690684>

16 Romea.cz (2021) «Several dozen Romani people protest in Sokolov, Czech Republic over the attack by football hooligans on local Roma», 25 de julio de 2021, Disponible (en inglés): <https://romea.cz/en/czech-republic/several-dozen-romani-people-protest-in-sokolov-czech-republic-over-the-attack-by-football-hooligans-on-local-roma>

17 Entrevista 5: Trabajador social de Kladno, República Checa, 25 de octubre de 2023

18 Entrevista 4: Trabajador social de Rotava, República Checa, 25 de octubre de 2023

19 Entrevista 6: Dos entrenadores de fútbol y trabajadores comunitarios de Moravský Beroun, República Checa, 25 de octubre de 2023



El funcionario público de la Región de Moravia Meridional manifestó que veía los valores tradicionales de las familias romaníes como una barrera para la participación de las mujeres y niñas romaníes:

«Creo que en las familias gitanas es más cosa de chicos. No sé, no me he encontrado con muchas chicas haciendo deporte con gitanos, la verdad. Y creo que es algo que viene de esas familias, digamos, las familias romaníes más tradicionales. Puede que me equivoque, pero no recuerdo haber visto a chicas romaníes, por ejemplo, jugando al fútbol».²⁰

Las suposiciones de los entrevistados sobre la participación femenina en el deporte entre las comunidades romaníes se centraban sobre todo en suposiciones culturalmente deterministas sobre las comunidades. En lugar de las barreras reales provocadas por los efectos de la exclusión y la segregación (que afectan de manera desproporcionada

a las mujeres y las niñas), se veía erróneamente la cultura como el principal obstáculo para la participación en el deporte. No parece haber programas específicos para abrir el acceso a las chicas gitanas, ya sea a través de la divulgación directa o de la oferta de una mayor variedad de deportes y actividades físicas.

²⁰ Entrevista 8: 8. Funcionario de la Región de Moravia Meridional, República Checa, 27 de octubre de 2023



IRLANDA:

BARRERAS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS TRAVELLERS EN EL DEPORTE

En Irlanda viven cerca de 37.500 travellers irlandeses y romaníes,¹ de los cuales hasta 5.000,² proceden principalmente de Rumanía, Hungría, Polonia y la República Checa. Los travellers irlandeses son una comunidad indígena que ha tenido tradicionalmente una cultura seminómada que en las últimas décadas se ha visto erosionada por la persecución, las prácticas de asimilación y las políticas estatales. Muchos travellers siguen viviendo en casas móviles o caravanas en lugares de acampada temporales o permanentes, y un número menor sigue viviendo de forma nómada en campamentos situados junto a las carreteras (a pesar de las diversas legislaciones diseñadas para criminalizar este estilo de vida). Los travellers irlandeses fueron reconocidos formalmente por el Gobierno irlandés como grupo étnico minoritario indígena en marzo de 2017 (un gesto significativo, pero que no tiene efectos jurídicos significativos).³

Alojamiento inadecuado y pobreza racializada

A pesar de la legalización existente, hay una escasez considerable de lugares de tránsito (lugares de parada temporal que permitirían a los travellers seguir su cultura nómada) en todo el país. De las 1.000 zonas de tránsito identificadas como necesarias en un informe del grupo operativo de 1995, solo existen 54, y no todas están en funcionamiento.⁴

Los principales objetivos de la Estrategia Nacional de Integración de los Travellers y los Romaníes (NTRIS) de Irlanda se centran en la provisión de un alojamiento adecuado y culturalmente apropiado para los travellers irlandeses (en el

documento no se mencionan las necesidades de alojamiento de los romaníes). Si bien la Estrategia contempla actuaciones en materia de alojamiento que prometen un cambio efectivo de aplicarse, así como la provisión de financiación vinculada a las mismas, la realidad desde la adopción y conclusión de la NTRIS ha sido de escasa o nula mejora en este sentido. La ECRI señala en su seguimiento más reciente en Irlanda que «hasta ahora se han hecho pocos progresos tangibles y estos grupos siguen siendo las comunidades más marginadas de Irlanda».⁵

1 Gobierno de Irlanda (2011) «Ireland's National Traveller / Roma Integration Strategy», Disponible (en inglés): https://commission.europa.eu/system/files/2017-06/ireland_national_strategy_roma_inclusion_en.pdf

2 Pavee Point Traveller and Roma Centre (2018) «Roma in Ireland», Disponible: <https://www.paveepoint.ie/project/national-roma-needs-assessment/>

3 Haynes, A., Joyce, S., & Schweppe, J. (2021) «The Significance of the Declaration of Ethnic Minority Status for Irish Travellers», Nationalities Papers, 49(2), 270-288. doi:10.1017/nps.2020.28, Disponible (en inglés): <https://www.cambridge.org/core/journals/nationalities-papers/article/abs/significance-of-the-declaration-of-ethnic-minority-status-for-irish-travellers/43818064987B6E49B2604DB511FCBE97>

4 National Traveller MABS (2019) «Ireland in Breach in Practice and in Legislation of Traveller's Housing, Accommodation and Eviction Rights», Disponible (en inglés): <https://www.ntmabs.org/mobile/news/172-ireland-in-breach-in-practice-and-in-legislation-of-traveller-s-housing-accommodation-and-eviction-rights>

5 Comisión Europea contra el Racismo y la Intolerancia (2019) «ECRI Report on Ireland (fifth monitoring cycle)», Consejo de Europa, Disponible (en inglés): <https://rm.coe.int/fifth-report-on-ireland/168094c575>

La estrategia no tiene en cuenta la obstinación y el racismo pertinaz de algunas autoridades locales que, a pesar de disponer de fondos, se niegan a utilizarlos para pagar el alojamiento de los travellers. La ECRI señala que la mayoría de los ayuntamientos no han proporcionado un alojamiento adecuado a los travellers. Peor aún, en 2017 solo siete ayuntamientos utilizaron la totalidad del importe que se les había asignado para el alojamiento de travellers. Solo se utilizaron 4,8 millones de euros de un presupuesto global de 9 millones de euros ese año, y nueve ayuntamientos no invirtieron ni un solo euro en alojamiento para travellers (casi un tercio de todas las autoridades locales). Esto significa que, a nivel local, las autoridades preferirían devolver 4,1 millones de euros sin gastar antes que destinarlos a los travellers. Un informe de la Comisión de Derechos Humanos e Igualdad de Irlanda reveló que un tercio de esos fondos se devolvieron sin gastar entre 2008 y 2018 en todo el país.⁶ Las autoridades locales señalan los prejuicios y la oposición de los residentes locales asentados a la construcción o mejora de nuevos lugares de acampada para los travellers. Sin embargo, como señala la ECRI, la falta de voluntad a nivel local y la ausencia de sanciones por incumplimiento hacen que las autoridades locales no tengan urgencia por remediar la situación.

El déficit crónico de alojamiento y las condiciones de vida a menudo peligrosas que se ven obligados a soportar los travellers constituyen un enorme obstáculo para la práctica del deporte y la actividad física. Una delegación de la ECRI que visitó el campamento itinerante de Saint Mary, en el norte de Dublín, expresó su alarma por las «deplorables condiciones en que vivían los travellers». Observaron que el lugar solo contaba con un punto de conexión de agua y un retrete para catorce familias, entre las que había más de 40 niños pequeños. El lugar carecía de servicios de recogida de residuos y la ECRI describió el entorno vital como «insalubre y peligroso».⁷

«Una gran barrera que impide a los jóvenes travellers dedicarse al deporte es que tienen que trabajar, tienen que ganar dinero para sobrevivir y creo que es un gran compromiso dedicarse al deporte y no recibir apoyo económico».⁹

La inadecuación de las instalaciones, sobre todo en lo que respecta al agua, en los asentamientos puede suponer un enorme obstáculo para que los niños participen en deportes y actividades. En una parcela de 1,2 acres situada en Moneen Road, Castlebar, en el condado de Mayo, vive una familia itinerante de cinco miembros que lleva más de 20 años sin agua corriente ni suministro eléctrico seguro. La extensa familia Maughan, que tiene 17 hijos, se trasladó allí después de que un niño sobreviviera al atropello de un camión en una carretera cercana. La familia sobrevive con un generador que funciona unas horas al día, estufas portátiles y dos retretes portátiles (uno pagado por el ayuntamiento y otro alquilado por 50 euros a la semana por la familia). El condado de Mayo fue incluido en la lista como una de las diez autoridades locales que no utilizaron ninguno de los fondos asignados para el alojamiento de travellers en 2019.⁸

Exchange House Ireland señala que para muchos travellers que viven en asentamientos, el acceso al espacio físico necesario para hacer ejercicio en casa es muy limitado. Esto se hizo especialmente evidente durante la pandemia de COVID-19, ya que el espacio limitado de los emplazamientos y el hecho de que muchos de ellos estuvieran situados en una carretera principal, significaba que incluso salir a correr podía ser una actividad peligrosa. La falta de transporte público a muchos de los asentamientos limita muchas veces la participación de los travellers en el deporte organizado. En la mayoría de las entrevistas, los propios travellers y los representantes de los organismos deportivos aludieron a las limitaciones económicas como posible obstáculo a la participación. El acceso y la lejanía de las instalaciones deportivas organizadas también se señalaron como barreras.

6 Irish Independent (2021) «Councils criticised as €58m for Traveller accommodation goes unspent for a decade», 14 de julio de 2021, Disponible (en inglés): <https://www.independent.ie/irish-news/politics/councils-criticised-as-58m-for-traveller-accommodation-goes-unspent-for-a-decade/40650757.html>

7 Comisión Europea contra el Racismo y la Intolerancia (2019) «ECRI Report on Ireland (fifth monitoring cycle)», Consejo de Europa, Disponible (en inglés): <https://rm.coe.int/fifth-report-on-ireland/168094c575>

8 The Irish Times (2020) «More than €4m in Traveller housing funding left unspent», 18 de mayo de 2020, Disponible (en inglés): <https://www.irishtimes.com/news/social-affairs/more-than-4m-in-traveller-housing-funding-left-unspent-1.4256149>

9 Entrevista 9: Traveller en Finglas, Dublín, 5 de julio de 2023

Los desalojos forzados de travellers suponen un desprecio absoluto a cualquier intento de las denominadas prácticas de «integración» por parte de las autoridades públicas. Una encuesta nacional de 2017 sobre los travellers reveló que 1 de cada 3 travellers se había visto obligado a abandonar su hogar en su vida. No se puede exagerar el impacto de un desalojo forzoso en la escuela, el empleo, la salud mental y física y la exclusión social. En términos de acceso al deporte y a la actividad física, los desalojos forzados pueden suponer una interrupción total de la participación en cualquier tipo de actividad deportiva durante un periodo indefinido. La encuesta también mostró que, en general, viajan menos travellers en comparación con una encuesta anterior realizada en 2000. Solo 1 de cada 10 encuestados afirma que sigue viajando, frente a 1 de cada 3 en 2000.¹⁰

La magnitud del racismo estructural en el alojamiento de los travellers y el acceso a las infraestructuras básicas se puso de manifiesto en la catástrofe de Carrickmines, que se cobró la vida de 10 jóvenes en un campamento provisional en mal estado en 2016. Tras el incendio, los residentes asentados organizaron protestas para impedir el realojamiento de los supervivientes.

«He jugado al fútbol, y te llaman «vagabundo», «mendigo», todas las palabras despectivas que se asocian a tu origen étnico, y las he oído dirigidas a mí y a otros jugadores travellers... Eso se te queda, siempre eres consciente de que está ahí...»¹³

Sus temores se ven confirmados por los datos de una encuesta del Gobierno irlandés, que en junio de 2023 reveló que solo el 53 % de los irlandeses encuestados se sentirían cómodos viviendo al lado de travellers o romaníes (en comparación con el 93 % en el caso de los irlandeses blancos), y solo el 43 % declaró sentirse cómodo con la idea de que su hijo mantuviera una

Los travellers que sobrevivieron al incendio fueron trasladados a un lugar que el New York Times describió como «un campamento aislado adyacente a un vertedero clausurado, un lugar cuya única ventaja aparente era que nadie vivía lo suficientemente cerca como para oponerse».¹¹ Lejos de señalar un nuevo amanecer de política integradora por parte de las autoridades locales, la auditoría nacional de seguridad contra incendios en los campamentos para travellers, que se puso en marcha aparentemente para proteger vidas y prometía que no se producirían desalojos, se tradujo de hecho en una serie de desalojos que dejaron a las familias travellers sin hogar.¹²

Miedo a sufrir ataques racistas por parte de no travellers

El primer obstáculo para la participación en el deporte que los propios travellers señalaron en las entrevistas fue invariablemente el miedo a los prejuicios de los no travellers. Todos los travellers entrevistados o encuestados describieron algún tipo de trato discriminatorio (normalmente en forma de insultos étnicos) sufrido en el pasado durante su participación en el deporte organizado.



relación con un traveller (en comparación con el 95 % en el caso de un irlandés blanco).¹⁴

Los travellers entrevistados describen el uso de insultos étnicos como algo habitual en el deporte, así como la discriminación por parte de entrenadores que se niegan a elegir jugadores por su origen étnico y utilizan un lenguaje racista delante de otros miembros del equipo.

¹⁰ Behaviour and Attitudes, «Traveller Community National Survey.» Dublin: CFI, 2017

¹¹ Bernard Rorke, In the shadow of Carrickmines, ERRC News, 23 de mayo de 2016. Disponible (en inglés): <http://www.errc.org/news/in-the-shadow-of-carrickmines-irish-government-violates-traveller-housing-and-accommodation-rights>

¹² Bernard Rorke, Belated first steps: Irish Government Finally Moves on Ethnic Recognition of Travellers, ERRC News, 28 de noviembre de 2016 Disponible (en inglés): <http://www.errc.org/news/belated-first-steps-irish-government-finally-moves-on-ethnic-recognition-of-travellers>

¹³ Entrevista 9: Traveller en Finglas, Dublín, 5 de julio de 2023

¹⁴ Gobierno de Irlanda (2023) «New survey examines people's attitudes to diversity in Ireland», Departamento de Infancia, Igualdad, Discapacidad, Integración y Juventud, Disponible (en inglés): <https://www.gov.ie/en/press-release/ba395-new-survey-examines-people-in-irelands-attitudes-to-diversity/#>

«Tuve entrenadores desde los 10 años hasta los 17, y eran muy, muy buenos, pero luego me tocó uno al que no le gustaban los travellers. A este tipo no le gustaban los travellers y lo supe porque cada vez que tenía un traveller en su equipo, tanto en los años anteriores como en los posteriores, siempre tenía un problema con él.. No quería que te involucraras y llegó un punto en el que no te ponía tanto de titular, no quería que jugaras, no había comunicación, simplemente no te quería cerca del equipo. Aunque fueras mejor que los demás, no te pondría a jugar porque eres traveller». ¹⁵

Otro traveller, que fundó un equipo de fútbol para travellers y se inscribió en la liga local del condado, relató la imposibilidad de conseguir financiación de patrocinadores cuando se enteraron de que era para un equipo de fútbol solo para travellers:

«El principal obstáculo que encontré en el club fue que, por ejemplo, dependíamos en gran medida del apoyo local de los travellers para la financiación: Me di cuenta de que, al intentar dar a conocer el equipo de travellers a los financiadores, los no travellers decían «No» y para mí no era que no quisieran hacerlo, o que no fuera de su competencia, sino que se debía a que se trataba de una asociación de travellers. He visto que la financiación es un obstáculo. Ahora bien, ¿era racismo o discriminación? No se puede decir que lo fuera, pero sí que lo sientes. Sientes que lo es: «No quiero tener nada que ver con un equipo de fútbol de travellers».



Los entrevistados aludieron con frecuencia al efecto de la discriminación en el deporte sobre la salud mental de los travellers, así como al efecto exacerbador de las redes sociales. Aunque los representantes de los organismos deportivos de Irlanda subrayaron la repercusión positiva que podrían tener los modelos de conducta de los travellers en el aumento de la participación de estas comunidades en los deportes, los entrevistados explicaron que los jóvenes travellers se muestran comprensiblemente reacios a promocionarse públicamente, teniendo en cuenta el nivel de animadversión racista que reciben en Internet y en los medios de comunicación.

«¿Querías exponerte sabiendo que hay muchas posibilidades de que te insulten por ser traveller, de que te impongan todos esos estereotipos negativos sobre tu comunidad? Seguro que no... He visto a travellers participar en diferentes deportes y cuando les preguntas si puedes promocionarlos a través de las redes sociales te dicen que no, porque temen a los comentarios».



¹⁵ Entrevista 10: Traveller en Dublín, 28 de agosto de 2023

Las redes sociales se describen en general como un importante motivo de ansiedad para los *travellers* en relación con la incitación al odio en el entorno deportivo. Los entrevistados lo consideraron un factor agravante del racismo en el deporte debido a la naturaleza invasiva del odio en línea y a los efectos devastadores que puede tener en la salud mental de los jóvenes *travellers*. Un *traveller* que trabaja en la Exchange House de Irlanda decía:

«Yo creo que, en comparación con las nuevas generaciones, aunque hubiéramos vivido cosas en el campo de fútbol o en cualquier otro deporte, nos habríamos ido a casa y no nos habría perseguido aunque hubiéramos estado pensando en ello. Pero a los jóvenes de ahora, que tienen sus dispositivos, sus smartphones, sus tablets y demás, eso les puede perseguir hasta su propia casa. Y la gente puede mantenerse en el anonimato en Internet y llamarte de todo y eso puede afectar mucho a los jóvenes. Pueden sentirse atrapados y sin escapatoria.»¹⁶



Los *travellers* también señalaron que la ansiedad que experimentan por la posibilidad de ser objeto de persecución por parte de otros cuando practican un deporte (aunque no ocurra) constituye en sí misma un obstáculo para la salud mental.

«Porque eres *traveller* y cuando sales a jugar al fútbol (o a cualquier deporte, a hacer de árbitro o algo) siempre lo tienes presente. Siempre estás pensando en eso, en que va a ocurrir [el ataque racista]. Te preocupas antes de que ocurra. Siempre está ahí y eso es lo que te preocupa, que te toque vivirlo».¹⁷

Un entrevistado itinerante describió que la acumulación de prejuicios, discriminación y riesgo de incitación al odio hace que muchos itinerantes se alejen del deporte. Algunos entrevistados afirman que, si bien para la mayoría de la gente el deporte es un descanso de las presiones de la vida cotidiana, no es el caso de los *travellers*, que se tienen que enfrentar a los ataques que sufren normalmente en la sociedad irlandesa y que se repiten en los campos de deporte.

«Creo que viene de muy atrás históricamente. Mi padre y mi madre, por ejemplo, su experiencia en el colegio, como la línea blanca que cruzaba el patio del colegio y la segregación. Ese ha sido el trato que se ha dado históricamente a los *travellers*: a uno se le perdonaría que pensara «¿sabes qué?, no voy ni a abrir la boca aquí» [y autoidentificarme] debido al trato que se les ha dado históricamente... Lo he visto con jóvenes *travellers*. Entrás en una tienda y tienes miedo de que te sigan [los guardias de seguridad], vas a una entrevista de trabajo y si ven tu dirección y es un conocido lugar de asentamiento de *travellers*, te da miedo que no te den el trabajo... [en el deporte] te da miedo que te traten mal, que no te elijan para el equipo... todo eso te pasa por la cabeza.»

«Te pasa en la vida cotidiana, te pasa cuando vas de compras, te pasa en el día a día, y por eso, cuando vas a hacer deporte para intentar evadirte, puede que escondas tu identidad porque no quieres que te pase lo mismo».

¹⁶ Entrevista 9: Entrevistador *traveller* de Exchange House Ireland en Finglas, Dublín, 5 de julio de 2023

¹⁷ Entrevista 9: *Traveller* en Finglas, Dublín, 5 de julio de 2023

LA EXCEPCIÓN DEL BOXEO

El boxeo es el único deporte en el que los *travellers* manifestaron no haber sido discriminados, en el que, al parecer, existe un buen nivel de participación entre la comunidad y un mayor número de modelos de conducta positivos.

Un *traveller* de Leinster describió que «quitando el boxeo, a los *travellers* no se les quiere en deportes como la GAA o los grandes clubes de fútbol de las ciudades». Un entrevistado de la Comisión de Atletas de la Federación Olímpica de Irlanda señaló el boxeo como el único deporte con un buen nivel de participación de *travellers* y en el que se pueden promover historias positivas o «héroes». Un representante de Sport Ireland también describió el boxeo como el «deporte más inclusivo», seguido «probablemente por el fútbol».



La cultura de los *travellers*: la supuesta barrera para la participación deportiva

Los representantes de los organismos deportivos de Irlanda mostraron excesiva preocupación por el papel que desempeña la «cultura *traveller*» a la hora de obstaculizar la participación de las comunidades de este colectivo en los deportes. Si bien la mayoría de los entrevistados procedentes de organismos deportivos aludieron a las palabras «prejuicio» y «estigma» (el término «discriminación» apenas se utilizó), el concepto de «problemas culturales», como lo definió uno de los entrevistados, se impuso como una barrera percibida para la participación de los *travellers*.

Parecía existir una ignorancia generalizada sobre el grado de discriminación y racismo al que se enfrentan los *travellers* en la vida cotidiana en Irlanda y cómo esto podría traducirse en la participación en el deporte. El uso de frases como «*tal vez ciertos prejuicios inconscientes*» para describir la discriminación en el acceso al deporte es, en el mejor de los casos, carente de fundamento y, en el peor, ofensivo, teniendo en cuenta el nivel de exclusión al que se enfrentan los *travellers* en Irlanda.

Si bien los *travellers* entrevistados y los entrevistados de los organismos deportivos coinciden en el impacto positivo de los modelos deportivos de la comunidad *traveller*, las razones que aduce cada uno de ellos para explicar la escasez

de personas dispuestas a promocionarse como tales son completamente diferentes. Los *travellers* señalaron el aluvión de discursos de odio y amenazas de muerte que reciben como un obstáculo para que se les considere un modelo a seguir en el deporte, mientras que para los representantes de los organismos deportivos la reticencia obedece a la incomodidad de los *travellers* a «salir de sus comunidades». Si bien los niveles de trabajo proactivo para atraer a los *travellers* al deporte varían de un deporte a otro, en todas las asociaciones deportivas fue muy común la mención a la falta de información de calidad sobre los niveles de participación. El enfoque «daltónico» de la inclusión de las minorías parecía prevalecer en la mayoría de los deportes, si bien algunos entrevistados señalaron que no siempre resultaba especialmente útil. El representante de Sport Ireland destacó que, en algunos casos, se requieren acciones afirmativas específicas para incluir a las comunidades de *travellers* a nivel local. Los entrevistados de la mayoría de las asociaciones deportivas indicaron que no se está haciendo lo suficiente a nivel de club para garantizar la participación de este grupo minoritario. Muchos comentaron que los clubes hacen poco por incluir de forma proactiva a los *travellers* y que optan por un planteamiento del tipo «si quieren venir, la puerta está abierta», que hace poco por mejorar la participación entre las comunidades *travellers*.

Barreras específicas de género a la participación en el deporte y la actividad física

La ausencia de mujeres *traveller* entrevistadas da una idea del nivel de participación en el deporte de esta comunidad. No obstante, cabe señalar que es probable que la reticencia general de los *travellers* a exponerse a posibles discursos de odio y abusos aumente en el caso de las mujeres y niñas *travellers*, que experimentan unos prejuicios añadidos y únicos debido tanto a su origen étnico como a su género.

El representante de Sport Ireland indicó que uno de los ejes de los programas que se están desarrollando actualmente, gracias a la financiación social europea, se va a centrar en la interseccionalidad y la participación deportiva. El entrevistado señaló el interés de la organización por garantizar una atención específica a los *travellers* y a las mujeres y niñas *travellers*. También destacó el uso de modelos de conducta y asociaciones locales específicas para facilitar la participación de las mujeres y las niñas en las comunidades *travellers*.

Un representante de la Asociación Atlética Gaélica argumentó que las barreras para la participación de las mujeres Travellers eran en gran parte debido a los roles de género dentro de la comunidad; la idea de que las mujeres y niñas que participan en deportes están saliendo de las tradiciones, lo que en la práctica significa salir de la comunidad.

Existe una clara falta de información o de estudios sobre el nivel o la participación de las mujeres y niñas *travellers* en el deporte y la actividad. Un estudio realizado en 2001 por el Ministerio de Sanidad en la ciudad de Galway¹⁸ puso de manifiesto que las mujeres *travellers*, pese a ser aparentemente invisibles desde el punto de vista estadístico en el deporte organizado, practican ejercicio físico con mucha más frecuencia que los hombres *travellers*. El estudio constató que «son muchas más las mujeres que dedican más de cinco horas diarias a actividades que los hombres. Las mujeres trabajan a mayor intensidad que los hombres y también obtienen una media más alta que ellos en el índice de actividad». El estudio enumera las principales razones por las que no se practica deporte o actividad física: «Discriminación, falta de tiempo, no estoy en forma ni lo bastante sano y no me interesa ni me motiva». Las mujeres *travellers* que participaron en este estudio no citaron explícitamente su identidad de género o su cultura *traveller* como un obstáculo para participar en el deporte. El principal obstáculo, según su propia percepción, era, una vez más, el

riesgo de discriminación. El único otro estudio específico sobre la participación de las mujeres *travellers* en el deporte fue el de una estudiante del Instituto de Tecnología de Waterford en 2017. El estudio recurrió a grupos focales de mujeres *travellers* que, según la autora, en su mayoría «coincidían en que si tuvieran interés en un determinado deporte, el acceso no sería un problema». La única excepción fue el boxeo, que se describe como un «deporte importante para los *travellers*, aunque se disuade a las mujeres *travellers* de practicarlo por su propia naturaleza».¹⁹

Si bien es cierto que existen barreras culturales para la participación de las mujeres *travellers* en el deporte, muchas de ellas no son específicas de los *travellers* irlandeses, sino comunes a muchos grupos minoritarios excluidos. Los roles de género tradicionales que sitúan a la mujer en el hogar y como responsable de las tareas domésticas no son exclusivos de las comunidades *travellers* irlandesas. La existencia de dichas normas puede atribuirse en gran medida a la exclusión y segregación social de los *travellers*, más que a ser un componente intrínseco de la cultura *traveller*.

18 Bunyan, K (2001) «Physical activity and lifestyle survey of the Traveller community in Galway city», The Department of Public Health, Western Health Board, Disponible (en inglés): <https://www.lenus.ie/bitstream/handle/10147/43794/4307.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

19 Kean, L. (2017) «A Study on the Inclusion of the Irish Travelling Community in Sports Clubs in Waterford City», Dissertation Waterford Institute of Technology, Departamento de Salud, Deporte y Ciencias del Ejercicio, abril de 2017, Disponible (en inglés): <https://library.wit.ie/etheses/RMThesis%20440.pdf>



ITALIA:



BARRERAS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS ROMANÍES EN EL DEPORTE

No existen cifras exactas sobre el número actual de romaníes, sinti y camminanti en Italia. Según estimaciones no oficiales, son aproximadamente entre 120.000 y 180.000,¹ entre ciudadanos italianos y de otros países. A grandes rasgos, hay tres grupos principales de romaníes en Italia:

- Gitanos y sinti (pueblos romaníes que llegaron a Italia en algún momento del siglo XV).
- Gitanos balcánicos (que llegaron inicialmente como refugiados de los países balcánicos tras las guerras de los años noventa).
- Gitanos de Europa Central y Oriental (a menudo procedentes de Estados miembros posteriores a 2004, como Rumanía o Bulgaria).

También existe un grupo étnico más pequeño en el sur de Italia conocido como *camminanti* (que significa «caminantes»). Se trata de un grupo tradicionalmente seminómada concentrado principalmente en Sicilia, con comunidades más pequeñas en Campania, Lombardía y Lacio (que habitualmente viajan a regiones del centro y el norte durante ciertos periodos del año). Aunque étnicamente no están relacionados con los pueblos romaníes, fueron incluidos en la

primera estrategia nacional de inclusión (2012-2020) para protegerlos de la discriminación.²

La situación de los derechos humanos y los problemas que impiden la participación en el deporte varían entre cada uno de estos grupos, pero este informe se va a centrar en gran medida en los romaníes que han emigrado a Italia desde otros lugares de Europa. Estos gitanos tienen más probabilidades de vivir en entornos segregados, no pueden ocultar su identidad étnica y, por consiguiente, se ven más afectados por los obstáculos que impiden el acceso al deporte.

Campamentos nómadas, desalojos forzosos y pobreza racializada

La práctica italiana de segregar a los gitanos comenzó en la década de 1960, pero se consolidó aún más con las políticas de «emergencia nómada» de 2008 (cuando el gobierno decretó el estado de emergencia y aplicó

¹ Minority Rights Group International (2023) «Minorities and indigenous peoples in Italy: Roma», World Directory of Minorities and Indigenous Peoples, Disponible (en inglés): <https://minorityrights.org/minorities/roma-25/>

² Strati, Filippo (2021) «Promoting Social Inclusion of Roma», Comisión Europea, Disponible (en inglés): <https://www.srseuropa.eu/publications/2011-%20Roma-IT.pdf>

políticas draconianas contra los gitanos).³ El legado de este decreto de emergencia nunca desapareció para los romaníes. La creación formalizada de «campamentos nómadas» segregados étnicamente y gestionados por el gobierno puede ser cosa del pasado, pero su legado perdura. Las promesas de Italia de «acabar con el sistema de campamentos» desde 2012 han hecho que las autoridades locales abandonen la responsabilidad de mantener sus campamentos y en realidad son muy pocos los que se han cerrado. Los pocos campamentos formales que se han cerrado han sido a costa de cientos y miles de personas que se han quedado sin hogar por los desalojos forzados masivos. En 2021 seguía habiendo por lo menos 109 campamentos y refugios segregados (que albergaban

a unas 11.300 personas) gestionados por las autoridades locales en Italia, según estimaciones de la ONG italiana Associazione 21 Luglio. Se calcula que otros 6.500 romaníes viven en «campamentos informales», muchos de ellos debido a anteriores desalojos de «campamentos nómadas» gestionados por las autoridades locales⁴ Entre 2017 y 2021, el ERRC ha documentado al menos 187 desalojos de comunidades gitanas en Italia que han afectado a más de 3000 personas.⁵

Se entrevistó a una mujer romaní cuya familia llegó a Italia a principios de los años noventa. Describió el sistema de funcionamiento de los campamentos nómadas y cómo siguen segregando a los romaníes hasta el día de hoy:

«Antes de la guerra estábamos bien, la vida era muy normal, mi madre era ama de casa y costurera, mi padre, agricultor. Teníamos una casa, tierra para cultivar. Debido a la guerra escapamos. La llegada a Italia para nosotros y mis padres fue traumática... Llegamos a Italia y nos vimos en el sistema de campamentos. Para nosotros estar en el campamento fue una imposición, no una elección. Si decías que eras gitano, en cuanto llegabas ibas al campamento. Italia se vio obligada a cerrar los campamentos. Es apartheid. Es una mala experiencia y la he vivido. Pero tras el cierre tiene que haber una solución concreta en términos de vivienda. Los desalojos suelen destruir lo poco que construye una familia».⁶



³ Renata Goldirova (2008) «Italy extends state of emergency over immigration», EU Observer, 28 de julio de 2008, Disponible (en inglés): <https://euobserver.com/rule-of-law/26551>

⁴ Associazione 21 Luglio (2021) «L'esclusione nel tempo del Covid», Disponible (en italiano): <https://www.21luglio.org/cs-lesclusione-nel-tempo-del-covid/>

⁵ Centro Europeo para los Derechos de los Gitanos (2021) «Italy has evicted more than 3000 Roma since 2017», Comunicado de prensa, 24 de mayo de 2021, Disponible (en inglés): <http://www.errc.org/press-releases/italy-has-evicted-more-than-three-thousand-roma-since-2017>

⁶ Entrevista 18: Mujer romaní de Turín, 19 de abril de 2023

Los entrevistados destacaron la segregación espacial y sus efectos como los principales obstáculos para la participación de los romaníes en el deporte. Las condiciones en los campamentos suelen caracterizarse por un acceso limitado a infraestructuras básicas (como un suministro regular de electricidad) y servicios públicos (como la recogida de residuos). El informe de seguimiento más reciente de la ECRI sobre Italia señala que “la mayoría de los gitanos, sobre todo en las grandes ciudades, siguen viviendo en condiciones de grave marginación y discriminación, en términos de acceso a la vivienda y otros derechos sociales.”⁷ En sus Conclusiones de 2019 sobre Italia, la ECRI no indicó que

se hubieran realizado mejoras a este respecto.⁸ Aunque el segundo gabinete de Conte prometió en 2019 a la Comisión Europea que adoptaría medidas para mejorar la marginación de los gitanos, aún persiste la situación de abandono de los campamentos, cada vez más deteriorados, y los desalojos semanales de gitanos de sus espacios vitales.

Los entrevistados aludieron a la falta de compromiso del Estado con políticas de integración social significativas que pudieran aliviar las presiones socioeconómicas a las que se enfrentan los gitanos que viven en entornos segregados. El entrenador de un equipo de fútbol femenino de Padua declaró a un entrevistador:

«Hay mayores dificultades con esta comunidad. Es una comunidad más marginada y discriminada. Pienso en los campamentos que están cerca de las carreteras de circunvalación y lejos del centro de la ciudad, de los servicios.»

La segregación geográfica de muchos campamentos romaníes la señalaron varios entrevistados como un obstáculo importante para la participación en el deporte. Se requiere un nivel mínimo de acceso a los servicios públicos básicos, especialmente al transporte público, para que las comunidades marginadas tengan siquiera la posibilidad de acceder al deporte organizado o a la actividad física.

Acceso deficiente a la educación

En las entrevistas con la Comisión Europea se destacó la educación como el principal punto de acceso para la participación en el deporte, pero en Italia el acceso de los gitanos a la educación sigue siendo escandalosamente deficiente, lo que constituye un obstáculo importante para su acceso al deporte. Según datos de la FRA de 2021, en Italia tan solo el 26 % de los gitanos de entre 20 y 24 años había asistido al colegio al menos hasta el nivel superior de secundaria. La mayoría de los niños romaníes en Italia, por lo tanto, abandonan los estudios antes de completar la

educación secundaria. Aunque la segregación escolar no es tan sistemática y generalizada como en la República Checa, los datos de la FRA mostraban que al menos el 7 % de los niños romaníes escolarizados asistían a clases en las que todos los demás alumnos, si no la mayoría, eran romaníes.⁹ El número de chicas romaníes que abandonan los estudios es mayor que el de chicos romaníes. Según la FRA, «las implicaciones del absentismo escolar son importantes tanto para las niñas como para los niños, pero afectan desproporcionadamente a las niñas. Si las niñas abandonan los estudios, sus oportunidades en la vida se reducen drásticamente».¹⁰ Un trabajador de derechos humanos de Milán afirmaba que *«las niñas abandonan pronto los estudios porque también se crea en ellas la idea de que la familia es lo principal»*. Varios entrevistados destacaron la relación entre el género y la falta de educación y la conexión con la segregación.

Para las comunidades romaníes que viven segregadas, el acceso a la educación se ve considerablemente obstaculizado. Los entrevistados describieron que las

7 Comisión Europea contra el Racismo y la Intolerancia (2016) «ECRI Report on Italy (fifth monitoring cycle)», Consejo de Europa, Disponible (en inglés): <https://rm.coe.int/fifth-report-on-italy/16808b5837>

8 Comisión Europea contra el Racismo y la Intolerancia (2019) «ECRI Conclusions on the Implementation of the Recommendations in Respect of Italy», Consejo de Europa, Disponible (en inglés): <https://rm.coe.int/interim-follow-up-conclusions-on-italy-5th-monitoring-cycle-/168094ce16>

9 Agencia de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea (2021) «Roma in 10 European Countries: Main Results», Roma Survey 2021, Disponible (en inglés): https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2022-roma-survey-2021-main-results2_en.pdf

10 Agencia de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea (2016) «Education: the situation of Roma in 11 EU Member States», Roma survey - Data in focus, página 37, Disponible (en inglés): https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2014-roma-survey-dif-education-1_en.pdf



desigualdades educativas limitan también las oportunidades de participar en el deporte escolar. Este activista de derechos humanos milanés asegura que *«el colegio es un gran espacio para crear actividades deportivas y escuchar propuestas sobre el deporte. Pero algunos menores no ven el mundo de la escuela como «suyo».* Puede ser agotador ir al colegio, las familias no pueden mantener y promover la asistencia escolar, se carece de autobuses que recojan a los menores y los lleven al colegio, se está lejos físicamente incluso para acceder a él, y hay precariedad si te mudas».¹¹

Un representante del Ayuntamiento de Padua¹² se refirió a las actividades para contrarrestar la desigualdad de acceso al deporte dentro de la educación. El Ayuntamiento ha propuesto encuentros vespertinos en el colegio para fomentar el deporte a través de clases mixtas que practican diferentes deportes. Estas reuniones se celebran dentro de las escuelas y tienen por objeto utilizar el deporte como vehículo para que los niños de origen romaní marginados se sientan cómodos en el entorno educativo, en un intento de mejorar la asistencia y reducir las tasas de abandono. Por supuesto, estas iniciativas sólo pueden tener éxito si se superan las barreras iniciales a la participación física. Las actuaciones para construir instalaciones y participar



en actividades de divulgación comunitaria no pueden sino cosechar éxitos limitados, efímeros y, muchas veces, individuales. Si no se abordan las desigualdades fundamentales provocadas por la segregación y el sistema de campamentos, el acceso a la educación y, en particular, al deporte extraescolar seguirá siendo deficiente.

Frente a los planes de inclusión que parecen centrarse en cambiar los comportamientos de las comunidades romaníes, se pueden lograr éxitos locales mediante el intercambio intercultural (a través del deporte o de cualquier otra forma). Un ejemplo de auténtico entendimiento e intento de incluir a los niños romaníes en la educación se dio entre los profesores de la escuela primaria Via Pini de Milán y los niños que habían sido desalojados de un campamento informal en Via Rubattino.

El 19 de noviembre de 2009, se desalojó a una comunidad romaní de 400 personas de las viviendas que habían construido en la Via Rubattino de Milán. La policía antidisturbios, acompañada de excavadoras, llegó al amanecer y destruyó el campamento, dejando a las familias durmiendo en las calles y bajo los puentes cercanos. En las semanas y meses siguientes, el ayuntamiento aplicó una implacable “política de tolerancia cero” contra los romaníes y llevó a cabo docenas de desalojos de familias que habían empezado a construir un nuevo hogar en otro lugar. Según los informes, durante este periodo se desalojó a una joven más de veinte veces. La respuesta de su colegio de educación primaria, de numerosos activistas, estudiantes y ciudadanos decentes del barrio fue manifestarse contra los desalojos. Los profesores protestaron con sus clases en las plazas públicas contra la política que afectaba a sus compañeros romaníes, acudieron a los lugares donde vivían los niños romaníes para recogerlos por la mañana y, en vísperas de un nuevo desalojo, publicaron una carta pública en apoyo de los niños romaníes que lo único que querían era poder asistir al colegio. Así decía:

¹¹ Entrevista 19: Activista de derechos humanos en Milán, 22 de marzo de 2023

¹² Entrevista 20: Representante del Ayuntamiento de Padua, un concejal de Política Social y tres trabajadores sociales, 19 de abril de 2023

«Hola Marius, hola Cristina, Ana, hola a todos los niños del campamento segregado. No leeréis nuestra carta en el periódico, porque vuestros padres no saben leer y no compran el periódico. Precisamente por eso os matricularon en el colegio y siguieron enviándoos a pesar de que su vida es muy difícil, porque sueñan con veros integrados en esta sociedad, porque sueñan con un futuro en el que seáis respetados y podáis ver reconocidos vuestros talentos, vuestra capacidad y vuestra dignidad. Os hacen estudiar porque sueñan con que al menos tengáis un trabajo, una casa y la confianza de los demás.

Sabemos lo difícil que han sido estos meses para vosotros: el frío, mucho frío, los continuos desalojos que os obligaban cada vez a perderlo todo y dormir a la intemperie mientras esperabais que vuestros papás reconstruyeran una chabola, sabiendo que las excavadoras de allí pronto la habrían vuelto a destruir junto con todo lo que tenéis. Hemos querido guardar vuestras mochilas en el colegio para que sepáis que os seguimos esperando y también porque no queríamos que las excavadoras que en unos días arrasarán vuestras casas hicieran estragos en vuestro trabajo, lleno de ilusión y esfuerzo. Estaremos en el colegio esperándoos, iremos a buscaros si no podéis venir, no os dejaremos solos, ni a vosotros ni a vuestros padres, a los que hemos aprendido a respetar y apreciar.

Gracias por ser nuestros alumnos, por enseñarnos cuanta tenacidad puede haber en querer estudiar, gracias a vuestros padres que siempre os pusieron en primer lugar y que confiaron en nosotros. Vuestros compañeros nos preguntarán por vosotros, muchos ya sabrán por qué no era vuestra madre quien os acompañaba sino vuestro profesor. ¿Qué explicaciones podemos darles? Y cuáles os podemos dar a vosotros, que compartís las normas, el cariño, la justicia, la solidaridad con vuestras clases: ¿cómo os explicaremos los desalojos? No sabemos lo que os explicaremos, pero desde luego seguiremos enseñándoos muchas, muchas cosas, todas las que podamos, para que el día de mañana seáis capaces de defenderos de la injusticia, para que vuestros hijos sean tratados como niños, no como niños romaníes, culpables incluso antes de nacer.

Os enseñaremos mil palabras, cien mil palabras, para que nadie pueda intentar destruir a los que, como vosotros, no tienen voz. Ahora somos vuestra voz, junto con muchos otros maestros, profesores, padres de vuestros compañeros, junto con los voluntarios que llevan años con vosotros y muchos amigos y habitantes de nuestra zona. Nos vemos pronto niños, en el colegio. Vuestros profesores: Irene Gasparini, Flaviana Robbiati, Stefania Faggi, Ornella Salina, Maria Sciorio, Monica Faccioli».¹

¹ Vita Editorial Staff (2010) «Lettera aperta delle maestre di via Pini alla vigilia di un nuovo sgombero», Vita, 16 de febrero de 2010, Disponible (en italiano): <https://www.vita.it/le-maestre-agli-alunni-rom-la-vostra-voce-siamo-noi/>

Producirse aquí gracias a los cambios en los comportamientos de quienes, en el sistema educativo público, dedican un esfuerzo adicional a garantizar que los niños vulnerables puedan asistir al colegio. Más de una década después de los desalojos, casi todos los antiguos habitantes del campamento viven en viviendas adecuadas, al menos una persona por familia tiene un trabajo fijo y los niños asisten y terminan sus estudios hasta al menos secundaria.¹³ Éxitos de esta magnitud no tienen prácticamente parangón en Italia.

Antigitanismo social

El grado de sentimiento antirromaní en Italia es digno de mención como un obstáculo en sí mismo a la participación de los romaníes en el deporte (o en cualquier actividad que pueda llevarles a situaciones potencialmente peligrosas con miembros del público italiano sin supervisión).

El nivel de racismo social hacia los romaníes fue descrito por un entrevistado como «*incomparable en Italia*».¹⁴ Una encuesta de Pew Research en 2019 reveló que el 83 % de los italianos tenían opiniones desfavorables sobre los gitanos, el nivel más alto de sentimiento antigitano de Europa.¹⁵ El antigitanismo recibió un impulso con la «emergencia nómada» y se ha mantenido desde entonces gracias a una retórica política vertical de estereotipos, discursos de odio y, en ocasiones, incitación a la violencia en Italia.¹⁶

En los últimos años, las comunidades romaníes han sido objeto habitual de violentos delitos de odio y marchas de la extrema derecha en Italia. Campamentos enteros han sido incendiados con cócteles molotov¹⁷, bandas fascistas han bloqueado el acceso a viviendas sociales y albergues para personas sin hogar asignados a gitanos y mujeres y niños romaníes han sido acosados y agredidos asiduamente en la calle por miembros racistas de la población.¹⁸ En 2008, en plena «emergencia nómada», dos niñas gitanas de 14 y 16 años se ahogaron nadando frente a la costa de Torregaveta,

cerca de Nápoles. Sus cuerpos fueron arrastrados hasta la orilla y depositados en la arena, donde los bañistas locales seguían tomando el sol, comiendo y continuando con su día de playa a pocos metros de distancia. Las fotografías publicadas en los medios de comunicación mostraban a los italianos aparentemente impasibles ante la presencia de los dos cadáveres romaníes en las inmediaciones. El periódico *Corriere della Sera* informó en su momento: «Pocos se fueron de la playa o dejaron de tomar el sol. Cuando los agentes del tanatorio llegaron una hora después con los féretros, se llevaron a las dos chicas a hombros [de los agentes] entre los bañistas tendidos al sol.»¹⁹

Las denominadas “barreras culturales” a la participación de los romaníes en el deporte que sostienen varios entrevistados se han de entender en este contexto de antigitanismo generalizado y a menudo incontrolado en el país.

Barreras específicas de género a la participación en el deporte y la actividad física

Las entrevistas revelaron respuestas contradictorias sobre el nivel de participación de las mujeres y niñas romaníes, así como sobre las causas de su escasa participación. Aunque parece claro que la participación femenina es significativamente inferior a la masculina (como lo es en toda la sociedad), se señalaron pocos aspectos destacados sobre cómo se manifiesta en las comunidades romaníes.

Según un entrenador de un equipo de fútbol femenino de Padua, las mujeres y niñas de las comunidades gitana y sinti apenas practican deporte, aunque también reconoció que los clubes hacen poco por atraerlas. Comentó que nunca había tenido chicas de la comunidad sinti local en su club y que en el equipo masculino solo jugaban unos cuantos chicos de una familia. Señaló que «puede que también sea el fútbol,

13 Gorla, S. (2019) «Milano, dieci anni dallo sgombero del campo di via Rubattino: la nuova vita di settanta famiglie rom», Fanpage.it, 19 de noviembre de 2019, Disponible (en italiano): <https://milano.fanpage.it/milano-dieci-anni-dallo-sgombero-del-campo-di-via-rubattino-la-nuova-vita-di-settanta-famiglie-rom/>

14 Entrevista 19: Activista de derechos humanos en Milán, 22 de marzo de 2023

15 Pew Research Centre (2019) «European Public Opinion Three Decades After The Fall Of Communism: Minority groups», Spring 2019 Global Attitudes Survey, Disponible (en inglés): <https://www.pewresearch.org/global/2019/10/14/minority-groups/>

16 Bernard Rorke (2023) «Antigypsyism in Italy: Virtual Hate and Real-Life Consequences», ERRC News, 18 de mayo de 2023, Disponible: <http://www.errc.org/news/antigypsyism-in-italy-virtual-hate-and-real-life-consequences>

17 Peter Popham (2008) "Italian tolerance goes up in smoke as Gypsy camp is burnt to ground", The Independent, 16 de mayo de 2008, Disponible (en inglés): <https://www.independent.co.uk/news/world/europe/italian-tolerance-goes-up-in-smoke-as-gypsy-camp-is-burnt-to-ground-829318.html>

18 European Roma Rights Centre (2020) «Written Comments of the European Roma Rights Centre, concerning Italy to the Committee on Economic, Social and Cultural Rights at its 66th session (9-13 March 2020)», páginas 6-7, Disponible (en inglés): http://www.errc.org/uploads/upload_en/file/5193_file1_italy-cescr-21-august-2019.pdf

19 John Hooper (2008) «Gypsy girls' corpses on beach in Italy fail to put off sunbathers», The Guardian, 21 de julio de 2008, Disponible (en inglés): <https://www.theguardian.com/world/2008/jul/21/italy.race>

que en la sociedad italiana ya es de por sí un deporte «para hombres», así que puede que también sea por eso». *A lo mejor si el club ofreciera otro deporte, las mujeres sinti de esta familia se acercarían.*²⁰ El entrenador comentó también que hay que tener cuidado para garantizar un ambiente inclusivo, ya que el deporte no es un entorno neutral, sino una parte más de la vida en general que está sesgada y discrimina a las personas romaníes y a las mujeres y niñas romaníes en particular. A un joven romaní de 18 años de Padua que jugaba al fútbol en su club local se le preguntó por la desigualdad de género en la participación deportiva en su comunidad. Dijo:

«No sé qué responder a esta pregunta... pero para mí no hay diferencia... Mi hermana, por ejemplo, también se ha apuntado ahora a un gimnasio... mis primas [mujeres] también hacen deporte, si quieren. No les decimos «No, no hagas deporte, hay gente mala». No es así».

A la pregunta de cómo podrían los clubes deportivos aumentar el número de romaníes, sinti y *camminanti* que practican su deporte, respondió:

«Yendo [a los campamentos], hablando, yendo allí, presentándose todos los días con ganas de hacer

deporte y no haciendo tonterías... *algunos trabajadores sociales envían a gente allí para que los niños jueguen... Es más fácil para las asociaciones [deportivas] ir a los campamentos. Conocer gente nueva estaría muy bien.»*

Su respuesta coincide con otras actuaciones locales que han logrado reunir a romaníes y no romaníes mediante auténticos esfuerzos de inclusión. Las discrepancias de género en el acceso al deporte parecen no ser tan tajantes como a menudo se presentan. Echar la culpa a la cultura no solo es culturalmente determinista e intelectualmente vago, sino también un argumento reduccionista que roza el racismo. Las actitudes culturales sobre el deporte en el seno de las comunidades romaníes son sin duda un obstáculo para la participación femenina, pero un obstáculo que sería superable si la exclusión de las comunidades no fuera tan grave. La falta de infraestructuras, la pobreza racializada, la segregación y la exclusión son barreras que se deben abordar simultáneamente para aumentar el acceso de las mujeres y niñas gitanas al deporte. Una mujer romaní que participó en la danza desde muy joven describió que la clave del éxito de cualquier acción pasa por la confianza y el entendimiento mutuos y no simplemente por esperar cambios de las comunidades romaníes:

«En Via Germagnano [Turín], por ejemplo, a cinco niñas que bailaban conmigo, los padres las dejaban participar porque me conocían, había una relación de confianza. No obstante, se puede decir que hay un sistema patriarcal muy imponente en los campamentos, en la parte marginada de las comunidades gitanas, sinti y camminanti».



Hizo especial hincapié en que los sistemas patriarcales extremos que niegan oportunidades a las mujeres y niñas gitanas son producto de la exclusión y de los «campamentos nómadas» de Italia. *«Para los gitanos que*

*viven «fuera del campamento» –dice– la participación, en mi opinión, es igual para hombres y mujeres, por supuesto aunque nieguen ser gitanos».*²¹

20 Entrevista 21: Entrenador de fútbol de un equipo femenino de Padua, 13 de marzo de 2023
21 Entrevista 18: Mujer romaní de Turín, 19 de abril de 2023



ESPAÑA:

BARRERAS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS ROMANÍES EN EL DEPORTE

Se calcula que la población gitana en España oscila entre las 725.000 y las 750.000 personas.¹ Sin embargo, se suele suponer que estos datos son inexactos, ya que las aproximaciones a las cifras totales se han formulado siguiendo distintos métodos (proyecciones aproximadas de estudios anteriores, agregados de datos locales calculados de distintas formas, estudios sobre las condiciones de vivienda que no tenían en cuenta a las personas romaníes que no viven en barrios predominantemente romaníes, etc.). Por eso, los cálculos y estimaciones en España pueden oscilar entre 500.000 y 1.000.000 de personas o incluso más.

Pobreza racializada

El pueblo gitano se enfrenta en España a importantes retos y experimenta altos niveles de pobreza y exclusión social. Según un estudio comparativo sobre la situación del pueblo gitano en España en relación al empleo y la pobreza realizado por la Fundación Secretariado Gitano en 2019,² el 98 % de las personas gitanas se encuentra en riesgo de pobreza y exclusión, frente al 27,8% de la población general española.

Vivir en la pobreza priva a las personas gitanas de la capacidad de satisfacer sus necesidades básicas y acceder a los servicios esenciales. Muchos gitanos carecen de educación de calidad, vivienda digna, saneamiento adecuado y atención sanitaria apropiada.

Estas desigualdades perpetúan un ciclo de marginación e impiden a los gitanos participar plenamente en actividades políticas, culturales, económicas y sociales como el deporte.

El desempleo entre la población gitana en España es del 52 %, un porcentaje significativamente superior al 14,4 % de la población general. Las mujeres de la comunidad gitana se ven afectadas desproporcionadamente, ya que sólo el 38,5 % son económicamente activas, frente al 76,2 % de los hombres. Además, una gran proporción de jóvenes gitanos de entre 16 y 30 años ni estudia ni trabaja y se calcula que de ellos el 58 % son mujeres. El salario medio mensual que perciben las personas

¹ Gobierno de España (2021) «Estrategia Nacional para la Igualdad, la Inclusión y la Participación del Pueblo Gitano 2021-2030», Disponible: https://www.mdsocialesa2030.gob.es/derechos-sociales/poblacion-gitana/docs/estrategia_nacional/Estrategia_nacional_21_30/estrategia_aprobada_com.pdf

² Fundación Secretariado Gitano & Fundación ISEAK (2019) «Situación de la población gitana en España en relación al empleo y la pobreza», Disponible: <https://iseak.eu/en/documents/situacion-de-la-poblacion-gitana-en-espana-en-relacion-al-empleo-y-la-pobreza>

gitanas es de solo 754 euros y las disparidades salariales son aún más pronunciadas en el caso de las mujeres.³ Estos retos económicos agravan aún más la exclusión social y dificultan el bienestar general de la comunidad gitana. Es una barrera enorme para el acceso al deporte

Segregación y acceso inadecuado a los servicios

Las condiciones de vivienda de la población romaní son motivo de gran preocupación. Cerca del 2 % de la población gitana que vive en España, más de 15.000 personas, reside en viviendas improvisadas, aisladas e informales, sin acceso a servicios básicos como el agua corriente. Muchas más comunidades gitanas están confinadas en barrios segregados y marginales de la periferia de las ciudades españolas. Estas zonas carecen muchas veces de los servicios públicos esenciales y están mal comunicadas con el centro de las ciudades. Además, suelen estar rodeadas de zonas industriales, lo que expone a los residentes a la contaminación ambiental. La segregación espacial y el acceso inadecuado al transporte público repercuten directamente en la capacidad de la mayoría de los gitanos de participar en actividades deportivas o físicas organizadas. Por un lado, las administraciones públicas raramente proporcionan infraestructuras deportivas adecuadas en los barrios segregados, y, por otro, el transporte para llegar a dichas instalaciones no es viable para las personas que viven en estas zonas.⁴

La población gitana también se enfrenta a importantes disparidades sanitarias. La esperanza de vida de los gitanos en España es entre 9 y 15 años inferior a la media nacional.⁵ Esta alarmante estadística subraya la necesidad de intervenciones específicas para abordar las desigualdades sanitarias y mejorar el acceso de la comunidad gitana a servicios sanitarios de calidad. También destaca el papel crucial que el deporte y la actividad física podrían tener en la mejora de la esperanza de vida como base de la salud humana.

Entre los entrevistados, el efecto de la segregación se consideraba la principal barrera que impedía a los gitanos

de la población gitana, ya que los ingresos medios no llegan ni de lejos a cubrir sus necesidades básicas. La pobreza racial fue un tema identificado en la mayoría de las entrevistas como la principal barrera de acceso al deporte para la población gitana en España.

participar en el deporte y la actividad física. Los gitanos que viven en barrios mixtos (con mejor acceso a los servicios locales) muestran una mayor participación en los deportes, y en una mayor variedad de ellos, incluida la participación en equipos deportivos federados mixtos (como el fútbol 11). Un entrevistado que trabaja en una instalación deportiva municipal de Manresa manifestaba que, si bien una minoría de la población gitana practica deporte con regularidad, hay un número razonable que participa en varios deportes disponibles en el municipio. La mayoría de los que practican deporte juegan al fútbol o al fútbol sala alquilando pistas para jugar entre ellos o en ligas locales. Cada vez son más los niños que juegan al fútbol 11 en equipos mixtos. Afirma, además, que algunos entrenan también en clubes de boxeo y que muchos hacen ejercicio en el gimnasio, ya que Manresa no tiene una zona de guetos habitada mayoritariamente por gitanos y estos viven allí en barrios integrados, con mejor acceso a las instalaciones deportivas y los servicios públicos.⁶

Un concejal de Barcelona y ex presidente de un club de gimnasia del barrio socialmente desfavorecido de La Mina señalaba también las barreras que suponen las zonas abandonadas, pobres y marginales, para que los residentes puedan acceder al deporte y la actividad física. Sostiene que las sucesivas administraciones desatienden sistemáticamente estas localidades cuando adquieren una mala reputación y ello se traduce en un agravamiento de la segregación, la falta de financiación y la exclusión. En cuanto a los proyectos y planes a corto plazo que se elaboran y luego se olvidan y no se aplican, afirma que se requiere voluntad política para garantizar el éxito de los programas de participación a largo plazo.⁷

³ *Idib*

⁴ Secretaría de Estado de Derechos Sociales (2021) «Estrategia Nacional para la Igualdad, Inclusión y Participación del Pueblo Gitano 2021-2030 (NRSF)», Disponible: https://www.mdsocialesa2030.gob.es/derechos-sociales/poblacion-gitana/docs/estrategia_nacional/Estrategia_nacional_21_30/estrategia_aprobada_com.pdf

⁵ Agencia de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea (2022). «Roma survey 2021: Main results», Disponible (en inglés): http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2022-roma-survey-2021-main-results2_en.pdf

⁶ Entrevista 23: Trabajador municipal de una instalación deportiva de Manresa, 29 de septiembre de 2023

⁷ Entrevista 24: Concejal de Barcelona y expresidente de un club de gimnasia en La Mina, 6 de julio de 2023

Miedo a los ataques racistas

Aunque aparentemente no sea un obstáculo primordial para la mayoría de los entrevistados gitanos, muchos refirieron durante su entrevista cierto temor a ser discriminados por los demás en razón de su etnia mientras practicaban un deporte organizado.

Un joven gitano de Girona⁸ practicó varios deportes de niño comentó que al principio no sufrió ningún tipo de racismo en su club de baloncesto porque era blanco. Sin embargo, cuando sus compañeros se enteraron, afirma que aumentaron los conflictos, las tensiones y el distanciamiento con ellos. Otros jugadores empezaron a hacer bromas racistas sobre él como si fuera un ladrón, así como estereotipos sobre la excesiva agresividad de los gitanos. Los insultos procedían de la mayoría de los jugadores del club, y no de uno o dos individuos, y eso le llevó a abandonar el club.

También relató que su participación en un club de baloncesto (en el que normalmente no jugaban gitanos) inspiró a otros de su comunidad a jugar. Su prima juega ahora al baloncesto en un equipo local, aunque dice que recibe el mismo trato, si no peor, por ser mujer y gitana.

Barreras específicas de género a la participación en el deporte y la actividad física

La participación de las mujeres y niñas gitanas en el deporte y la actividad física va a la zaga de la de los hombres y niños, sobre todo en las comunidades marginadas. Los entrevistados señalaron en numerosas ocasiones la situación económica de las familias y los efectos de la marginación en las comunidades segregadas como principales obstáculos para la participación de las mujeres gitanas en el deporte. Una mujer romaní entrevistada, que jugó al baloncesto a un alto nivel, atribuye concretamente su participación en el deporte desde una edad temprana a la influencia alentadora de sus padres y a su buena condición socioeconómica como familia.

«El aspecto económico es superimportante. Quiero decir... Yo tuve la suerte de que mis padres pudieran pagarme el baloncesto y comprarme el equipo y lo que necesitara, ¿sabes?. Pero claro, un chico o una chica que no tiene esa suerte, ese privilegio, porque es un privilegio hacer deporte en los clubes, pues... no se lo puede permitir.»

LA EXCEPCIÓN DE LOS DEPORTES DE COMBATE

Al igual que otros deportistas de combate, el entrevistado de Girona explica que no ha recibido ningún trato negativo por su origen étnico desde que empezó a practicar boxeo en un club local:

«Siempre me ha gustado el deporte, he ido probando [diferentes deportes], he hecho de todo y la verdad es que donde estoy ahora saben que soy gitano y me tratan perfectamente. Soy uno más, estoy súper cómodo y eso es lo más importante. Creo que lo importante es hacer deporte y, bueno, tener un cuerpo activo y luego que te traten bien, estar a gusto en un sitio, eso es lo mejor. Por eso el cambio [al boxeo].»

Un ex luchador profesional de Muay Thai de origen gitano entrevistado aludió también a la inexistencia de obstáculos por motivos étnicos en este deporte. Lo atribuye a la composición multicultural de los clubes de deportes de combate:

«En los deportes de combate todos somos iguales en ese sentido. La distinción es más bien «eres un vago» o «entrenas bien» o «estás gordo» porque pesas mucho. Es verdad, si tienes sobrepeso, hay discriminación porque siempre estás demasiado gordo [en el Muay Thai].»¹

¹ Entrevista 25: Thai-kickboxer gitano de Alicante, 19 de julio de 2023

⁸ Entrevista 26: Hombre gitano de Girona, 9 de julio de 2023

También defiende el efecto positivo que podrían tener los modelos femeninos de la comunidad gitana para animar a las jóvenes gitanas a practicar deporte.

«También creo que faltan muchos modelos de conducta. La importancia de los modelos de conducta en el mundo del deporte es enorme. Necesitamos chicos y chicas que digan: « Yo quiero ser la futura Alexia del Barça o el futuro Messi romaní.»⁹



El luchador de Muay Thai entrevistado cree que es mucho más difícil para las mujeres y niñas romaníes entrar en los deportes de contacto. Al principio, sus propios padres dejaron de hablarle cuando empezó a entrenar en un gimnasio de Muay Thai. Decían que era vergonzoso y reproducía los estereotipos de agresividad de los gitanos. Cree que este instinto protector de los padres hacia que sus hijos quieran subirse a un ring y luchar será sin duda más acusado en el caso de las chicas romaníes.

En su trabajo actual en un programa de apoyo educativo para niños desfavorecidos, dice que hay muy pocas chicas gitanas que practiquen deporte (quizá cuatro o cinco). Cree que es necesario mostrarles la amplia gama de deportes que tienen a su disposición y acostumbrarles a la idea de realizar actividades extraescolares.

«Estos niños no están acostumbrados a quedarse fuera del horario escolar para probar determinados deportes. Lo que intentamos es que prueben un poco de todo, desde escalada hasta jugar al pádel, surf, windsurf, cosas distintas a las que están acostumbrados, que puedan explorar distintas actividades y, si algo les gusta, se queden con ello».

En Manresa, el entrevistado que trabajaba en una instalación deportiva gestionada por el Ayuntamiento señaló diferencias significativas en la participación entre chicos y chicas. En su opinión, esto tiene que ver con los roles de género tradicionales de la sociedad y de las comunidades gitanas de «carga de trabajo doméstico, no porque sean gitanas per se, sino que en la sociedad también hay una carga doméstica, la responsabilidad de ser padres tiende a recaer mucho más en las mujeres que en los padres, ¿no? Y quizá eso haga que las mujeres gitanas hagan mucho menos deporte»¹⁰

Éxito de los programas de deporte participativo

El concejal de Barcelona entrevistado señaló que las soluciones a la exclusión de los romaníes en el deporte pueden venir de la participación directa en la política electoral, apuntando a la elección de un concejal gitano de La Mina que puede responder mejor a las necesidades de la población gitana de la zona:

«El concejal de La Mina es un chico de esa zona, Francisco Vargas, y nos está permitiendo ponernos en contacto con todo tipo de asociaciones, entidades, colegios, y todo para intentar hacer deporte en La Mina como en cualquier otro barrio».¹¹

⁹ Entrevista 27: Mujer gitana de Vilassar de Mar, 11 de julio de 2023

¹⁰ Entrevista 23: Trabajador municipal de una instalación deportiva de Manresa, 29 de septiembre de 2023

¹¹ Entrevista 24: Concejal de Barcelona y expresidente de un club de gimnasia en La Mina, 6 de julio de 2023

Entender las necesidades de las comunidades y los niños gitanos es crucial para diseñar planes de acceso que realmente funcionen. El gitano entrevistado que trabaja en un programa de apoyo educativo con niños gitanos decía de la labor de las instituciones públicas con los gitanos: *«siempre quieren que participen en todas las actividades, pero nunca tienen en cuenta la perspectiva gitana. Lo enfocan desde un punto de vista etnocéntrico en el que lo único que importa es «hacemos nuestros números», y ya está, pero no les importa si, por ejemplo, a un niño le gusta un deporte concreto. Lo hacen en general y ya está.»*

La importancia de poner una amplia variedad de deportes a disposición de la clase trabajadora en general fue un tema recurrente en todas las entrevistas. Los entrevistados reconocen que el fútbol no es el único deporte y que, si se supone que el deporte es para todos, las autoridades locales deberían intentar asegurarse de que se ofrece toda la variedad que existe. Los atletas gitanos entrevistados que compitieron a nivel de élite en España habían probado varios deportes cuando eran más jóvenes y todos ellos tuvieron un impacto en sus comunidades para aumentar la participación e incluso los resultados educativos.

Una organizadora de deporte femenino gitano del País Vasco también comentó en una entrevista la importancia de adoptar un enfoque multideportivo para mejorar el acceso de las mujeres gitanas al deporte. Su proyecto empezó como un grupo de atletas femeninas, entre ellas una campeona de taekwondo, una jugadora de baloncesto y una bailarina profesional, que empezaron a entrenar a mujeres gitanas de su zona en múltiples disciplinas deportivas. También organizaron charlas y talleres sobre el antigitanismo, incluidas sesiones de almuerzo abierto en las que las mujeres podían hablar de su propio interés por el deporte o de que no pudieron participar en él en etapas anteriores de su vida. Desde entonces, el programa se ha ampliado para incluir campamentos en los que se juega al tenis, se hacen excursiones en canoa, se practica paddle surf, rugby y pelota.¹²

Los éxitos de las iniciativas dirigidas y participadas por gitanos pueden ser inmensos. Cuando las comunidades gitanas ven algo creado por y para ellos mismos y *«no por una institución que les dice lo que tienen que hacer»*, lo sienten como propio, según un hombre gitano que organizó una liga de fútbol 7 de gran éxito en Barcelona.¹³ La King's League Gitana es una versión gitana

de la popular King's League de Gerard Piqué que propone un reglamento de fútbol alternativo y el uso de tarjetas «arma secreta», como el lanzamiento de un penalti, la exclusión de un jugador contrario durante dos minutos, el valor doble de un gol durante dos minutos o la posibilidad de robar la tarjeta «arma secreta» del equipo contrario. La liga, al igual que su homóloga gitana, nació en Barcelona y basa sus éxitos en su disponibilidad en Twitch, TikTok y las retransmisiones en directo de YouTube con interacción directa de la audiencia. La King's League Gitana comenzó como una preliga con cuatro equipos que fue creciendo a medida que se unían más *streamers*, hasta que Piqué les invitó a unirse a su King's League. Las actividades no tenían financiación directa y eran totalmente autogestionadas por jóvenes aficionados gitanos: desde la financiación hasta los jugadores, los árbitros, la contabilidad, las sanciones a los jugadores y la divulgación comunitaria barrio a barrio. La liga se hizo tan popular y hubo tantas ciudades que quisieron unirse a ella que al final se crearon dos divisiones con 16 equipos. El organizador entrevistado dijo que *«siempre se ha dicho eso de que los gitanos no hacen deporte, que son todos gordos, y por eso sentí que tenía que hacerlo. Y vi muy claro que se haría viral.»* Actualmente hay ligas gitanas paralelas en Madrid, Bilbao, Valencia y otras ciudades. En Barcelona hay dos equipos femeninos de Zona Franca y La Mina, con la esperanza de ampliarlos pronto a una *Queen's League*.

El organizador subrayó la importancia del carácter competitivo. Según él, si bien muchos programas de participación deportiva se centran en la participación como objetivo final, la King's League Gitana es puro deporte y, por tanto, no todo el mundo va a ganar y eso es normal e incluso hay que celebrarlo. Además, el carácter viral de la actividad (y los diversos apoyos de famosos) ha hecho que la sociedad viera valor en ella. Se ha visto como algo positivo en general, más allá de los beneficios para las comunidades gitanas implicadas. El entrevistado defendió la eficacia de utilizar este enfoque para luchar contra el antigitanismo, que no tiene nada que ver con la cultura o la historia. Reconoció que, si bien todo esto es importante, proyectos positivos como la King's League Gitana nos muestran un enfoque moderno para contrarrestar la exclusión social y el racismo. ■

¹² Entrevista 28: Mujer gitana del País Vasco, 10 de julio de 2023

¹³ Entrevista 29: Hombre gitano de Barcelona, 26 de septiembre de 2023

Inclusión a través del deporte

Las entrevistas realizadas en todos los países arrojaron opiniones generalmente positivas sobre los beneficios del deporte como herramienta para la no discriminación e inclusión.

Todos los entrevistados aludieron a los evidentes beneficios para la salud, tanto física como mental, de cualquier persona que participe en el deporte, y algunos

también sostuvieron que esto redundaba en un mayor beneficio de las comunidades romaníes y travellers, que en general presentan peores resultados en materia de salud que el resto de la sociedad.

Un representante de Sport Ireland, el organismo oficial que regula el deporte en el país, señaló los enormes beneficios en términos de salud para los travellers en particular:

«La tasa de suicidios es tan alta en la comunidad traveller... Si hubiera más travellers que practicaran deporte con regularidad, actividad física en cualquiera de sus formas, probablemente esta tasa [de suicidios] descendería. La comunidad traveller podría mejorar considerablemente su nivel de vida y sus resultados en materia de salud tanto física como mental si participara más en actividades deportivas. Así que los beneficios son enormes.»¹

¹ Entrevista 12: Representante de Sport Ireland, 26 de septiembre de 2023



Un responsable de Políticas de Inclusión de la Unidad de Deporte de la Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura de la Comisión Europea apuntó a la falta de estudios que demuestren realmente el impacto del deporte en la reducción del riesgo de exclusión social. El entrevistado destacó el riesgo de que grupos minoritarios formen equipos o clubes deportivos basados en su etnia, lo que en su opinión no favorecería la integración. El trabajo de la Unidad de Deporte fue calificado de «muy amplio» y de no centrarse demasiado en minorías

individuales en sus proyectos, sino de adoptar medidas integradoras que se apliquen a todos por igual. Es decir, aparte de la época en la que se produjeron varios atentados terroristas en 2015 y 2016, y durante la crisis de los refugiados, cuando se priorizó la idea del deporte para combatir la «radicalización».²

La comisaria Europea para la Igualdad, Helena Dalli, abogó por el deporte y la actividad física como herramienta directa de inclusión y no discriminación en Europa (aunque los documentos políticos de la UE son algo menos explícitos al respecto):

«El deporte es un vehículo para la transmisión de nuestros valores europeos comunes de igualdad y no discriminación, y trabajar por la participación igualitaria de los grupos más desfavorecidos de nuestra sociedad es uno de los ejes de nuestra labor de construcción de una Unión de la Igualdad».³

² Entrevista 3: Pier Marcello Corrado, responsable de Políticas de Inclusión, Unidad de Deporte, Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura, Comisión Europea, 12 de septiembre de 2023

³ Entrevista 2: Helena Dalli, comisaria Europea para la Igualdad, 7 de junio de 2023

CONCLUSIONES

REPÚBLICA CHECA:

La República Checa es plenamente consciente del papel que puede desempeñar el deporte como herramienta de cohesión social entre grupos interrelacionados de ciudadanos. Ello se evidencia especialmente en su «Concepto de apoyo al deporte 2016-2025». El gobierno checo destaca los valores de «igualdad y justicia» en el deporte en sus documentos políticos.

En realidad, el antigitanismo local de las autoridades y las escuelas obstaculiza los intentos de aprovechar la «capacidad del deporte para combatir la xenofobia mediante el desarrollo activo de una sociedad multicultural», tal y como se imagina en los documentos políticos. La pobreza racializada generalizada y la segregación espacial crean una barrera casi absoluta a la participación en el deporte y la actividad física para la población gitana del país. El escaso

acceso al transporte público, unas viviendas precaria y la escasez de infraestructuras, en especial de agua, dificultan la práctica del deporte y la actividad física a un gran número de gitanos. Esto afecta de forma desproporcionada a las mujeres y niñas de las comunidades romaníes. En toda Europa, la educación suele ser el principal punto de acceso al deporte para los niños. En la República Checa, la segregación escolar y el internamiento ilegal de niños romaníes en escuelas para niños con dificultades mentales y de aprendizaje complica cualquier acceso al deporte que puedan tener en la educación. Fuera de la escuela, la exclusión absoluta y la persecución por parte de los no romaníes en los clubes deportivos o las instalaciones deportivas hacen que a los romaníes se les niegue el acceso a estos servicios o se les haga sentir tan poco acogidos e inseguros que no asistan a ellos.

Por lo general, el nivel de prejuicios sociales hacia los gitanos es un factor importante en los espacios donde se considera que está «permitido» el acceso de los romaníes. Una encuesta realizada en 2021 a 2.000 checos de entre 15 y 30 años reveló que el 86 % de los encuestados consideraba problemática la coexistencia con los romaníes en el país (aunque encontró opiniones significativamente más progresistas entre los encuestados más jóvenes).¹ Los éxitos registrados en el país se produjeron casi exclusivamente a escala local y fueron gestionados por organizaciones del tercer sector o por los propios gitanos y no por las autoridades locales. Muchos entrevistados descartaron prácticamente la participación de las mujeres y las niñas debido a la situación increíblemente precaria y a la falta de interés percibida.

¹ Hate Free (2021) «Research on the attitudes of young Czechs towards human rights and the rights of endangered minorities», Disponible (en checo): <https://www.hatefree.cz/clanky/vyzkum-postoju-mladych-cechu-k-lidskym-pravum-a-pravum-ohrozenych-mensin-2>

IRLANDA:

La Política Deportiva Nacional de Irlanda 2018 - 2027 identifica a Sport Ireland como el principal promotor de la participación y el compromiso a través de la cooperación con las asociaciones deportivas locales. En la entrevista para este proyecto, Sport Ireland mostró claramente sus buenas intenciones, pero carecía de una política específica para los *travellers* o de planes presupuestados y basados en datos para la participación de los *travellers* en el deporte a diferentes niveles. La utilización prevista de los Fondos Sociales Europeos para poner en marcha nuevos proyectos destinados a fomentar la participación de las minorías se considera un buen avance hacia una política específica para los *travellers* en materia de deporte.

Las estrategias de inclusión de Irlanda serían adecuadas para satisfacer muchas de las necesidades de los *travellers* si se aplicaran correctamente. Si las autoridades locales las presupuestaran y les dieran seguimiento, podrían suponer un verdadero cambio para los *travellers* en términos de paliar el déficit de derechos y permitir una mayor participación en el deporte. Sin embargo, las autoridades públicas locales ponen trabas a la aplicación de las estrategias de inclusión. Un informe de la Comisión de Derechos Humanos e Igualdad de Irlanda reveló,

por ejemplo, que un tercio de los fondos destinados a alojamientos específicos para *travellers* fueron devueltos sin gastar por las autoridades locales de todo el país entre 2008 y 2018.² Entre los propios *travellers* y las personas que trabajan en asociaciones deportivas existen discrepancias en cuanto a los obstáculos percibidos para la participación de este colectivo en el deporte. Los propios *travellers*, así como varios estudios y ONG, identificaron la discriminación y los efectos de la exclusión (incluida la pobreza racializada) como las principales barreras que impiden a los *travellers* participar en el deporte y la actividad física. Si bien la discriminación no pasó desapercibida para los representantes de las asociaciones deportivas, se relegó a un segundo o tercer puesto entre los obstáculos a la participación, en tanto que se percibió a la cultura *traveller* como el principal problema.

En el deporte a nivel local, la situación obedece tanto a los prejuicios de otros jugadores como a la desidia de los clubes locales a la hora de fomentar la participación de los *travellers*. Pese a las buenas intenciones de las asociaciones deportivas y de los organismos oficiales, los clubes y las asociaciones deportivas locales suelen descuidar a las comunidades *travellers* y, en particular, la participación de las



mujeres *travellers* (con algunas excepciones notables, como el club St. Patrick's

GAA de Wicklow Town).

El uso de modelos de conducta, pese a destacarse como una gran herramienta para mejorar la participación tanto de los *travellers* como de quienes trabajan en el deporte, fue percibido por los *travellers* con mayor cautela. El discurso de odio en las redes sociales se identificó como una enorme barrera que impide a los *travellers* que practican deporte autoidentificarse y ser considerados un modelo a seguir. Conviene asegurarse de que los *travellers* a los que se da visibilidad pública estén preparados emocional y mentalmente para las repercusiones de su participación. El boxeo fue el único deporte en el que los *travellers* participaban sin barreras y en el que existían modelos de conducta que competían a un alto nivel ante el público.

Muchos entrevistados dieron por sentada la escasa participación de las mujeres y niñas *travellers* en el deporte organizado. La mejora del acceso de este grupo solo puede conseguirse a través de programas de acceso participativos y específicos que hagan un esfuerzo adicional para garantizar que se fomenta la participación de las mujeres y niñas *travellers*.

² Irish Independent (2021) «Councils criticised as €58m for Traveller accommodation goes unspent for a decade», 14 de julio de 2021, Disponible (en inglés): <https://www.independent.ie/irish-news/politics/councils-criticised-as-58m-for-traveller-accommodation-goes-unspent-for-a-decade/40650757.html>

ITALIA:

Mientras continúa la securitización de los pueblos gitanos a través de los sucesivos gobiernos nacionales, quedó muy patente durante la investigación la imposibilidad práctica de emprender acciones nacionales en favor de la inclusión deportiva de los gitanos, *sinti* y *camminanti* como instrumento de lucha contra la discriminación. La presencia actual de partidos gobernantes con ideologías activamente antigitanas dificulta aún más cualquier posibilidad de tales cambios progresistas.

El legado de las políticas de seguridad de la época de la «emergencia nómada» de Italia contra los gitanos afianza aún más la segregación, que se consideró el principal obstáculo para la

participación de las comunidades romaníes. Los efectos de la pobreza racializada y la exclusión han hecho que la participación en el deporte y la actividad física de los gitanos y sinti procedentes de comunidades marginadas fuera muy limitada. Se cree que quienes viven en entornos integrados, lejos de los llamados «campamentos nómadas», tienen muchas más posibilidades de participar en el deporte organizado (especialmente las mujeres y las niñas).

La baja participación educativa como consecuencia de la exclusión es un obstáculo importante para que los niños practiquen deporte. Tanto en la educación como en los efectos de la marginación en las comunidades, las mujeres y las niñas son las que salen más perjudicadas en comparación

con los hombres y los niños. Las desigualdades de género son menos graves en entornos no segregados y la posibilidad de incrementar la participación femenina se convierte en una realidad.

El alto nivel de antigitanismo en la sociedad italiana crea un entorno casi imposible para las actuaciones dirigidas a la participación deportiva a nivel regional o nacional. Aunque no cabe duda de la posibilidad de éxito a nivel local, este depende más de los particulares o de los trabajadores del tercer sector que de las autoridades públicas. Los entrevistados expresaron la necesidad de diálogo y de medidas específicas para aliviar las condiciones en los campamentos. El deporte podría ser un punto de partida para ese diálogo.





ESPAÑA:

La falta de consideración del deporte y de la inclusión a través del deporte a nivel nacional se contrapone con diferentes niveles de concienciación a nivel autonómico. Hay 17 comunidades autónomas que no cuentan con ninguna estrategia para la inclusión del pueblo gitano. Las otras 8 han creado estrategias de inclusión, pero muchas están desfasadas y suelen tener poco en cuenta el acceso al deporte de la población gitana. Por lo general, cuando se hace referencia al deporte en estas estrategias, se hace desde el punto de vista de la política de salud pública, ya que los gitanos constituyen un grupo objetivo con unos resultados en términos de salud especialmente bajos. El uso del deporte como herramienta de inclusión y antidiscriminación no aparece en ninguna parte. Al igual que en otros países, los efectos de la pobreza y la exclusión racial también se consideraron en este caso el principal obstáculo para

la participación de los gitanos en el deporte y la actividad física. Los entrevistados también aludieron a la discriminación y al miedo a los ataques racistas como factores que limitan la participación de la población gitana en España. Al igual que en Irlanda, los deportes de combate parecían ser una excepción. Los entrevistados identificaron los gimnasios de boxeo y muay thai como espacios libres de prejuicios hacia los gitanos (o, aparentemente, hacia cualquier grupo de personas). Sin embargo, el acceso de las mujeres y niñas gitanas a estos deportes sigue siendo limitado.

Los entrevistados señalaron la falta de voluntad política para mejorar expresamente el acceso al deporte de las comunidades gitanas, así como la falta de comprensión de los beneficios positivos del deporte como herramienta para mejorar la salud de la población gitana, luchar contra la discriminación y fomentar la inclusión. Por otro lado, se aduce

que la elección de un concejal gitano en Barcelona servirá para responder mejor a las necesidades de la comunidad gitana, por ejemplo a través del acceso a los deportes.

Varias iniciativas creadas por los propios gitanos para servir a las comunidades de esta etnia han tenido un éxito significativo a la hora de fomentar la participación en el deporte organizado. Estas actividades participativas han permitido, sobre todo cuando estaban dirigidas a mujeres y niñas y las organizaban las propias mujeres gitanas, incrementar el número de personas de etnia gitana que practican deporte e incluso utilizar el deporte como herramienta para hacer frente a las desigualdades estructurales y al antigitanismo. Las autoridades locales podrían aprender de estos planteamientos para imitarlos e incluir en sus estrategias una provisión de fondos para estos programas. ■

Sobre

la participación de los gitanos, sinti y travellers en el deporte

1 LA MAGNITUD DEL DAÑO CAUSADO POR EL ANTIGITANISMO.

En los cuatro países estudiados, la discriminación y la exclusión han resultado ser la principal barrera para que las comunidades romaníes y travellers disfruten del acceso al deporte y a la actividad física. Los romaníes y travellers entrevistados aludieron en numerosas ocasiones a la discriminación o al miedo a sufrirla como una barrera para acceder al deporte. También se hizo referencia a las barreras provocadas por la pobreza racial y la segregación. Sin embargo, los entrevistados no gitanos tendían mucho más a considerar las culturas romaní y *traveller* como un obstáculo para la participación en el deporte. Salvo notables excepciones, la mayoría consideraba que el aparente carácter insular de las comunidades romaníes y travellers era un obstáculo primordial para la participación en general y que en el caso de las mujeres y niñas romaníes la principal barrera eran las normas patriarcales arraigadas.

2 DESIGUALDAD DE GÉNERO EN LA PARTICIPACIÓN DEPORTIVA

Los valores patriarcales de la comunidad son sin duda un obstáculo para la participación de las mujeres y niñas romaníes y travellers en el deporte organizado. Sin embargo, hay pocos indicios de que esto forme parte intrínseca de las culturas romaní y *traveller* (es decir, más de lo que forma parte de la mayoría de las

culturas). La mayoría de los entrevistados pertenecientes a estas comunidades destacaron la discriminación estructural y la exclusión como el principal motor de la desigualdad de género en sus comunidades. Como en todas las comunidades marginadas, los efectos de la exclusión y el racismo sistémico tienden a afectar de forma desproporcionada a las mujeres y las niñas de las comunidades romaníes y travellers. Los problemas relacionados con los derechos de la mujer que afectan a las comunidades romaníes y travellers pueden considerarse el resultado de una discriminación más amplia y no un rasgo determinante de su cultura. Al igual que la pobreza no forma parte de la cultura romaní, tampoco lo hace la subyugación de mujeres y niñas.

3 AUSENCIA DE ACCIONES ESPECÍFICAS DIRIGIDAS A LOS ROMANÍES, LOS SINTI Y LOS TRAVELLERS

Un problema general detectado en los cuatro países fue la ausencia de programas de participación dirigidos expresamente a mejorar la participación de las comunidades romaníes y travellers en el deporte y la actividad física. Los gobiernos nacionales, las autoridades locales y, en muchos casos, las asociaciones deportivas no han adoptado planes de acceso específicos para romaníes o travellers. Y el problema se agrava cuando se trata de la participación de las mujeres y niñas romaníes y

travellers. Se hace poco para animar activamente a las mujeres y niñas romaníes y travellers a participar en el deporte y la actividad física a todos los niveles. Las vagas suposiciones culturales descritas anteriormente hacen que estas mujeres y niñas se vean doblemente discriminadas y aún más desatendidas por los garantes de derechos, los clubes deportivos e incluso la sociedad civil en razón de su género e identidad étnica.

4 LA EXCEPCIÓN DE LOS DEPORTES DE COMBATE

Aunque se han observado actitudes prejuiciosas en casi todos los deportes en los que participan romaníes y travellers, sobresalen los deportes de combate por su aparente carácter integrador. Travellers de Irlanda y romaníes de España hablan de culturas de deportes de combate que acogen la diversidad en los gimnasios de boxeo y muay thai. En este sentido, se apuntaba a la naturaleza multicultural de algunos de estos gimnasios como posible razón, así como a la cultura del propio deporte, que recompensa el trabajo duro individual en un entorno meritocrático y de apoyo en el que la pertenencia étnica percibida pierde relevancia. También se observó en ambos países la ausencia de participación femenina en los deportes de combate. Se podrían hacer más esfuerzos para comprender y reproducir los éxitos del deporte de combate en la superación de la discriminación y la inclusión de los atletas romaníes y travellers.

5 AUSENCIA DE MODELOS DE CONDUCTA ROMANÍES Y TRAVELLERS VISIBLES EN EL DEPORTE

Entrevistados de todos los países, así como a escala europea, aludieron a la necesidad de contar con historias de éxito positivas como herramienta para fomentar la participación de los gitanos, los sinti y los travellers. Teniendo en cuenta el tamaño de la población romaní en Europa (que posiblemente sea en la actualidad significativamente mayor que los 12 millones estimados en 2012), el número de atletas romaníes y travellers que se autoidentifican a nivel de

élite es desproporcionadamente bajo. Entre las razones se incluyen las ya comentadas relacionadas con el antigitanismo, pero también una reticencia por parte de los atletas romaníes y travellers a autoidentificarse con su etnia por miedo a los prejuicios.

Las personas que pretendan promover a los deportistas romaníes y travellers como modelos de conducta deben tener en cuenta cómo van a cuidar del bienestar emocional y mental de aquellos a los que van a poner en el punto de mira. El grado de incitación al odio, sobre todo en Internet, así como las consecuencias potencialmente negativas para la carrera profesional son obstáculos considerables que disuaden a los deportistas romaníes y travellers de identificarse como tales.

6 ES POSIBLE LOGRAR EL ÉXITO DE LOS PROGRAMAS DE INCLUSIÓN SI ESTÁN DIRIGIDOS A LOS GITANOS Y A LOS TRAVELLERS Y ESTÁN HECHOS POR ELLOS MISMOS.

Los modelos participativos en los que los romaníes y los travellers se identifican con las actividades tienen más posibilidades de éxito sostenible a largo plazo que otros modelos. Los entrevistados romaníes y travellers expresaron la necesidad de un diálogo genuino, confianza y fiabilidad por parte de quienes intentan mejorar la participación deportiva en las comunidades excluidas. Cuando se incluye a romaníes y travellers en el diseño de estos programas de participación, y son el principal punto de contacto con las comunidades, se pueden crear modelos más duraderos de participación deportiva que vayan más allá de la duración de un proyecto o estrategia específicos.

En el caso de las mujeres y niñas romaníes y travellers, la proyección comunitaria específica durante periodos mucho más largos debería seguir el mismo modelo participativo para garantizar que se aborden las barreras adicionales a las que se enfrentan en razón de su identidad de género. ■

ANEXO: LISTADO DE ENTREVISTAS

UE:

Representante de la ENGSO (European Sports NGO), 19 de abril de 2023

Helena Dalii, comisaria Europea para la Igualdad, 7 de junio de 2023

Pier Marcello Corrado, responsable de Políticas de Inclusión, Unidad de Deporte, Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura, Comisión Europea, 12 de septiembre de 2023

República Checa:

Trabajador social de Rotava, República Checa, 25 de octubre de 2023

Trabajador social de Kladno, República Checa, 25 de octubre de 2023

Dos entrenadores de fútbol y trabajadores comunitarios de Moravský Beroun, República Checa, 25 de octubre de 2023

Entrenador de fútbol de Plzeň, 2 de noviembre de 2023

Funcionario de la Región de Moravia Meridional, República Checa, 27 de octubre de 2023

Irlanda:

Traveller en Finglas, Dublín, 5 de julio de 2023

Traveller en Dublín, 28 de agosto de 2023

Representante de la Asociación Atlética Gaélica, 5 de octubre de 2023

Representante de Sport Ireland, 26 de septiembre de 2023

Representante de la Football Association of Ireland, 13 de octubre de 2023

Representante de la Irish Rugby Football Union, 13 de octubre de 2023

Representante de la Federación Olímpica en Irlanda, 13 de octubre de 2023

Traveller en Leinster, 13 de octubre de 2023

Traveller en el condado de Dublín, 13 de octubre de 2023

Italia:

Mujer romaní de Turín, 19 de abril de 2023

Activista de derechos humanos en Milán, 22 de marzo de 2023

Representante del Ayuntamiento de Padua, un concejal de Política Social y tres trabajadores sociales, 19 de abril de 2023

Entrenador de fútbol de un equipo femenino de Padua, 13 de marzo de 2023

Hombre gitano de Padua, 1 de junio de 2023

España:

Trabajador municipal de una instalación deportiva de Manresa, 29 de septiembre de 2023

Concejal de Barcelona y expresidente de un club de gimnasia en La Mina, 6 de julio de 2023

Thai-kickboxer gitano de Alicante, 19 de julio de 2023

Hombre gitano de Girona, 9 de julio de 2023

Mujer gitana de Vilassar de Mar, 11 de julio de 2023

Mujer gitana del País Vasco, 10 de julio de 2023

Hombre gitano de Barcelona, 26 de septiembre de 2023

